

Тема: Методический семинар для педагогического коллектива «Что такое коррупция? И как она наказывается?»

1. Мотивация

- Поздравляю вас, уважаемые коллеги, наш коллектив не был замечен в злоупотреблении служебным положением, в даче взяток, в получении взяток.
- С чем я вас поздравляю, коллеги? Что мы сегодня будем обсуждать?
- Коррупцию.
- Конечно, мы поговорим о коррупции.

Обратимся к большой российской энциклопедии.

КОРРУПЦИЯ (от лат. *corrumpo* – портить), выполнение должностным лицом к.-л. действий или бездействие в сфере его должностных полномочий за вознаграждение в любой форме в интересах дающего такое вознаграждение (как с нарушением должностных инструкций, так и без их нарушения).

Так была определена коррупция в документах 34-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (1979).

2. Историческая справка.

Существует множество форм (проявлений) К.: взяточничество, незаконная поддержка и финансирование политич. структур, предоставление льготных кредитов, заказов, «блат» (использование личных контактов для получения доступа к обществ. ресурсам – товарам, услугам, источникам дохода, привилегиям) и др. К. сопровождает человечество с древнейших времён. Наказание за взяточничество (подкуп) предусматривалось ещё законами Хаммурапи (ок. 1760 до н. э.). В России наказание за взяточничество судей впервые было установлено Судебником 1497. Среди коррупционных действий различались лихоимство (подкуп за действия, нарушающие законодательство) и мздоимство (подкуп за действия без нарушения закона), а с 16 в. – и вымогательство. К 18 в. К. в России становится массовым злом. В Европе (Испания, Франция) появлению и развитию К. способствовали продажа государством должностей и титулов, система откупов.

В России коррупция представляет угрозу национальной безопасности.

Мировое сообщество и государства предпринимают правовые и организационные шаги по её сокращению

В РФ действует Федеральный закон «О противодействии коррупции» (2008). Уголовное законодательство РФ предусматривает ответственность за многие коррупционные преступления: получение и дачу взятки, злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, коммерч. подкуп и т. п.

Настоящим Федеральным законом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

3. Федеральный закон.

Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

1) коррупция:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2) противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

3) нормативные правовые акты Российской Федерации:

4) функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

- А что составляет основу противодействия коррупции?

- Конституция

- Конечно, Конституция и ещё законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

4. Есть ли коррупция в сфере образования?

- А есть ли коррупция в системе образования?

- Есть.

- Какая? Попробуйте привести примеры.

- распределение бюджетных денег, экономия бюджетных денег, зачисление в лицей и гимназии с помощью денежных подарков, зачисление в вузы страны «по знакомству», нанесение морального и психологического вреда школе и отдельным педагогам путём кляуз, жалоб, заведомо с ложной информацией.

- Спасибо, всё верно, в одном из сборников «Научных материалов» была интересная статья Отрывка из монографии: Сулакшин С.С., Максимов С.В., Ахметзянова И.Р. и др. *"Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России"*. Монография в 2-х томах, в которой коррупция в сфере образования названа термином «мягкой силы» - «мягкой коррупцией»

Таким образом, и образование входит сферу, которая наиболее подвержена коррупции.

В результате исследований, было установлено, что количество выявленных преступлений, связанных с фактами взяточничества, злоупотреблениями, хищениями бюджетных средств и иных уголовно-наказуемых деяний в системе образования РФ, увеличилось на 40%, было зарегистрировано 8,5 тыс. преступлений ежегодно. К уголовной ответственности были привлечены проректоры, помощники ректора, около 20 заведующих кафедрами, более 200 преподавателей и свыше 50 директоров школ.

Высокий уровень коррупции в нашем государстве приводит к тому, что Россия год от года теряет свою инвестиционную привлекательность. Если говорить предметно, а именно о коррупции в сфере образования, то мы

наблюдаем ту же картину — коррупционность образования (по большей части высшего) приводит к снижению привлекательности российских вузов для иностранных студентов. Соответственно уменьшение количества обучающихся в России студентов приводит к понижению престижа российского высшего образования. Поэтому вопрос коррупции в образовании по значимости стоит в одном ряду с такими проблемами как коррупция в судебной системе, коррупция в системе органов исполнительной власти.

В своей работе «Образование и коррупция» Стефан Р. Хайнеман дает характеристику системы образования, свободной от коррупции:

- равенство доступа к получению образования;
- честность при распределении учебных программ и материалов;
- честность и прозрачность критериев выбора высшего образования;
- честность при проведении аккредитации, в которой все учебные заведения равно оцениваются по системе стандартов, открытых для общественной огласки;
- честность при получении образовательных услуг и товаров;
- поддержание системы профессиональных стандартов теми, кто возглавляет учебные учреждения, кто осуществляет преподавательскую деятельность, независимо от форм собственности учреждения: частной или государственной.

Как мы видим на идеальную систему образования можно охарактеризовать через указанные Стефаном Р. Хайнеманом характеристики, но это в идеале.

5. Как нам бороться с коррупцией.

Статья 3 ФЗ. Основные принципы противодействия коррупции

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Вы можете познакомиться с отчётом о выполнении Плана противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Республики Алтай на 2018-2020 годы, а также отчётом о выполнении данного Плана. (документ от 25 января 2019 года.)

- О чем мы сегодня услышали?
- Как можем мы бороться с коррупцией?
- Куда можем обратиться?

Конечно, в прокуратуру, в следственный комитет, в комитет по борьбе с коррупцией, в суд вы можете написать жалобу, она может быть анонимна.

Каждый человек должен стремиться к тому, чтобы мы жили без коррупции.

Закончим наш семинар высказываниями великих людей:

Тот, кто вечно попирает закон, редко прочно стоит на ногах.

Е. Лец

Если кто-нибудь захочет изучить все законы, то у него не будет времени нарушать их.

И. Гёте