



Территориальный отдел
главного управления образования
администрации города Красноярска
по Октябрьскому району
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 206
(протокол от 4 апреля 2025 года № 3)

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mailkrsk.ru
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 206
Холодкова В.А.
2 апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 206» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 206» составлен комиссией в составе: заведующего ДОУ Холодковой В.А., старших воспитателей: Рыбаковой Н.В., Стешик Т.Л., Рычковой Т.А., заместителями заведующего Соколовой Е.И., Титакаевой О.А., Киселевой А.А., заместителями заведующего по ХЧ Тухатулиной Я.В., Григоренко С.А., Степановой И.А. в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206»
Руководитель	Холодкова Вера Александровна
Адрес организации	1 корпус - 660113 г. Красноярск, ул. Тотмина, 11 «г»; 2 корпус – 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 54 «а»; 3 корпус - 660030 г. Красноярск, б-р Ботанический 17 «д»; 4 корпус – 660030 г. Красноярск, ул. Тотмина, 11 «д»; 5 корпус – 660030 г. Красноярск, ул. 3-я Ботаническая, 7.
Телефон, факс	корпус 1 – 247 – 41 – 13 корпус 2 – 246 – 27 – 41 корпус 3 – 218 – 17 – 70 (71,12,13);

Телефон, факс	корпус 4 – 247 – 41 – 14 корпус 5 – 246 – 76 – 08
Адрес электронной почты	Адрес электронной почты dou206@mailkrsk.ru , Сайт https://ds206-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредитель: главное управление образования г. Красноярск
Дата создания	1 корпус – 1967 года постройки; 2 корпус – 1962 года постройки; 3 корпус – 2015 года постройки; 4 корпус – 1967 года постройки; 5 корпус – 1957 года постройки.
Лицензия	Лицензия: № 9376-л

МБДОУ № 206 находится Октябрьском районе города Красноярск, расположен в 4-х корпусах:

1 корпус – типовое здание 1967 года постройки на 6 групп;
2 корпус – типовое здание 1962 года постройки на 7 групп;
3 корпус - не имеет аналога в нашем городе, это современное трехэтажное сооружение, создающее иллюзию паруса 2015 года постройки на 11 групп;
4 корпус – типовое здание 1967 года постройки на 6 групп;
5 корпус – это старое здание 1957 года постройки, в котором располагаются 2 группы раннего возраста.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Парциальная программа речевого развития [«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»](#) Н.В. Нищева;
- АООП для детей с ОВЗ (разные нозологии);
- Программа по профилактике ДДТТ [«Три чудесных цвета»](#) (разработанная творческой группой педагогов ДОУ);
- Программа по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности [«Мы друзья пожарных»](#) (разработанная творческой группой педагогов ДОУ);
- Программа по подготовке детей к школе [«В школу с радостью»](#) (разработанная творческой группой педагогов ДОУ).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 206, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 31 возрастная группа. Из них: 28 комбинированных групп и 76 групп раннего возраста.

Детский сад посещают 866 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (172 воспитанников раннего возраста 1,5 – 3 года, 694 – дошкольного 3 – 8 лет).

Количество детей по возрастным группам

1 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Младшие группы	1	3 – 4	30
Средние группы	1	4 – 5	29
Старшие группы	-	5 – 6	-
Подготовительные к школе	1	6 – 8	27
Разновозрастные	1	5 – 7	30
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	51
Из них комбинированные группы	5	3 – 8	141
Всего детей	6		166

2 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Младшие группы	1	3 – 4	28
Средние группы	1	4 – 5	57
Старшие группы	2	5 – 6	52
Подготовительные к школе	-	6 – 8	-
Разновозрастные	1	4 – 6	28
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	48
Из них комбинированные группы	5	3 – 8	
Всего детей	7		186

3 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Младшие группы	2	3 – 4	68
Средние группы	3	4 – 5	88
Старшие группы	2	5 – 6	60
Подготовительные к школе	4	6 – 8	111
Из них комбинированные группы	10	3 – 8	292
Всего детей	11		327

4 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Группы раннего возраста	1	1,5 – 3	27
Разновозрастные	4 * 28	3 – 7	141
Из них комбинированные группы	5	3 – 8	141
Всего детей	5		141

5 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	46

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

1 корпус

Состав семьи	Количество семей – 166	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	89%
Неполная с матерью	17	10%
Неполная с отцом	2	1%

2 корпус

Состав семьи	Количество семей – 186	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	84%
Неполная с матерью	25	14%
Неполная с отцом	4	2%

3 корпус

Состав семьи	Количество семей - 327	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	285	87,1%
Неполная с матерью	36	11%
Неполная с отцом	3	0,9%

4 корпус

Состав семьи	Количество семей – 158	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	136	86%
Неполная с матерью	21	13%
Неполная с отцом	-	-

5 корпус

Состав семьи	Количество семей – 158	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	98%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

1 корпус

Количество детей в семье	Количество семей – 166	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	29%
Два ребенка	64	38,5%
Три ребенка и более	54	32,5%

2 корпус

Количество детей в семье	Количество семей – 186	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	27%
Два ребенка	82	44%
Три ребенка и более	54	29%

3 корпус

Количество детей в семье	Количество семей – 327	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	29%
Два ребенка	146	44 %
Три ребенка и более	86	27%

4 корпус

Количество детей в семье	Количество семей – 158	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	35%
Два ребенка	61	39%
Три ребенка и более	42	26%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206"**, Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

18.04.25 12:01 (MSK)

Сертификат 1491F4040190067C0280F0DE0621ED1A
Действует с 29.02.24 по 24.05.25

5 корпус

Количество детей в семье	Количество семей - 46	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	19,5%
Два ребенка	18	39,1%
Три ребенка и более	19	41,4%

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному, познавательному (по технической и естественно-научной направленности) и физкультурно-оздоровительному.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года получить лицензию на ведение дополнительной образовательной деятельности и начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности через систему Навигатор. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		бюджет	За плату
				2023	2024		
Художественная							
1	Изостудия «Волшебная кисточка»	Кружок	4 – 7 лет	88	94		+
2	Оригами/квиллинг «Очумелые ручки»	Кружок	5 – 7 лет	20	0	+	
3	Тестопластика «Веселый комочек»	Кружок	5 – 7 лет	52	49	+	
Естественно-научная							
1	Иностранный язык «Счастливый английский»	Кружок	3 – 7 лет	60	112		+
2	Детская лаборатория «Неизвестное рядом»	Кружок	5 – 7 лет	67	36	+	
3	Робототехника «Технарики»	Кружок	4 – 7 лет	19	75		+
Физкультурно-оздоровительная							
1	Самбо	Секция	3 – 7 лет	40	98		+
2	Футбол «Я – чемпион»	Секция	3 – 7 лет	101	105		+
3	Хореография «Карамельки»	Кружок	3 – 7 лет	127	59		+
4	Ушу	Секция	3 – 7 лет	28	15		+
5	Шашки	Кружок	5 – 7 лет	20	28	+	
6	Шахматы	Кружок	5 – 7 лет	7	8		+
7	Гимнастика	Секция	3 – 7 лет	31	37		+
	Всего детей, занятых дополнительным образованием			660	704		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 81%. Это на 9,6% меньше, чем в 2023 году. Причина в том, часть воспитанников посещают по

несколько секций и кружков, многие дети посещают секции и кружки за пределами детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 – 2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, естественно-научному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Необходимо расширять количество кружков и секций в ДООУ за счет получения лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Председателем Педагогического совета являются:

- корпус 3,4 - старший воспитатель ДООУ – Т.Л. Стешик;
- корпус 2 – заместитель заведующего Соколова Е.И.;
- корпус 1 – старший воспитатель Рыбакова Н.В.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Комитета родителей избирается председатель. Комитет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 206 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Первичная диагностика проводилась с 15 по 30 сентября для вновь поступивших воспитанников.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря по запросу воспитателей и специалистов.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводилась с 15 апреля по 15 мая со всеми воспитанниками ДОУ.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по результатам итоговой педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Корпус 1 – выпускников 29 человек – 100%

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	34,4%	15	51,7%	4	13,7%	25	86,2
Качество освоения образовательных областей	14	48,2%	11	37,9%	4	13,9%	28	86,1%

Корпус 2 – выпускников 34 человек, продиагностированы 34 – 100%

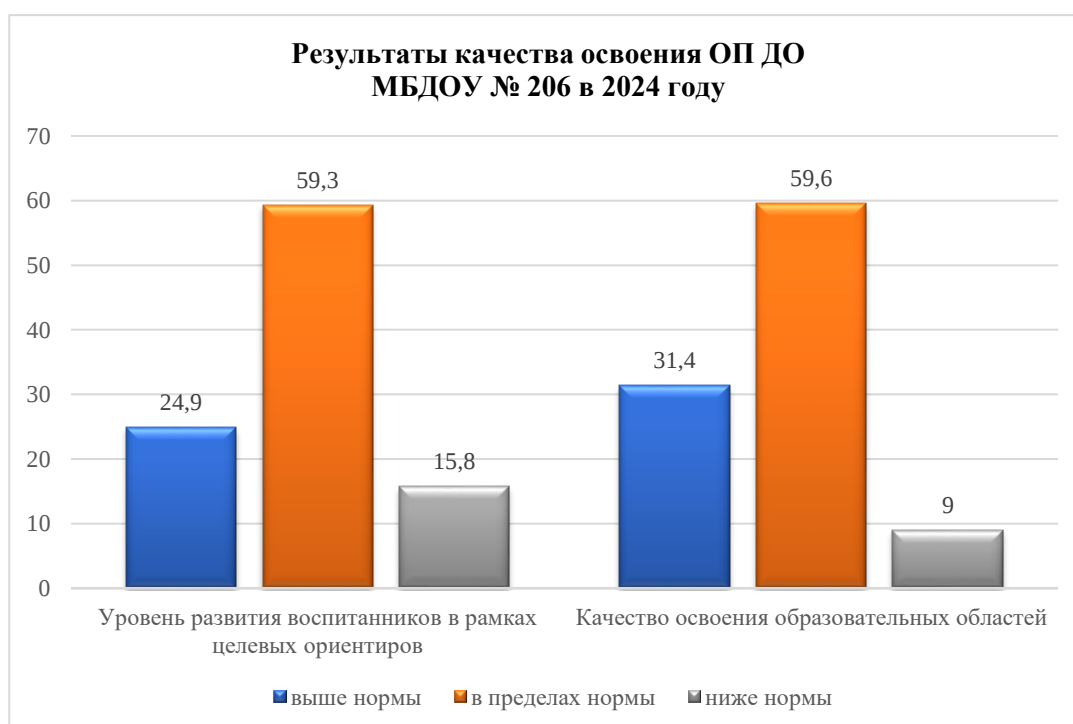
Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	7	20,5%	22	64,7	5	14,7	29	85,2%
Качество освоения образовательных областей	7	20,5%	24	70,6%	3	8,9%	25	91,1%

Корпус 3 – выпускников – 73 человека, продиагностированы 65 – 89,4%

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	15,3%	48	73,8%	7	10,7%	58	89,2%
Качество освоения образовательных областей	14	21,5%	48	73,8%	3	4,6%	65	95,3%

Корпус 4 – выпускников 34 человек, продиагностированы 34 – 100%

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	29,4%	16	47%	8	23,5	26	76,4%
Качество освоения образовательных областей	14	41%	14	41%	6	8%	28	82,3%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы.

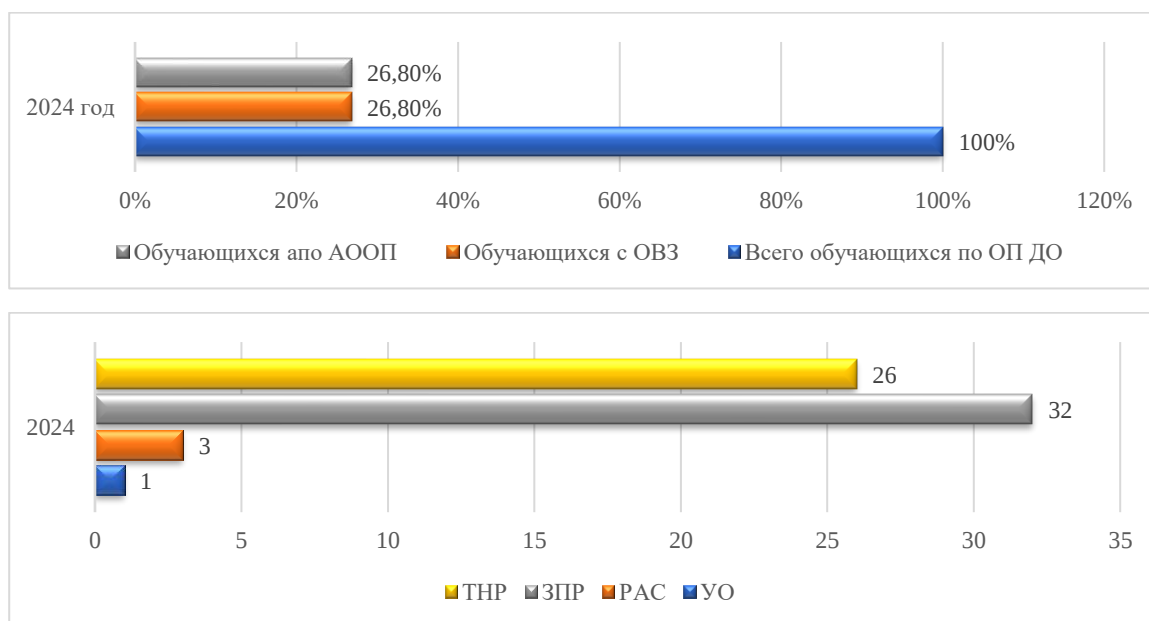
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 206 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 107 воспитанников (с ТНР – 71, с ЗПР – 32, с РАС – 4, с УО – 1, из них 3 ребенка-инвалида). В течение учебного года обследовано с целью выявления

ОВЗ 41 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей. Данные представлены в диаграмме:



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики;

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщённых представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);

- развитие пространственных представлений ориентации;

- развитие слухового внимания и памяти;

- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа;

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);

- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

- умение планировать деятельность;

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать - логические связи между предметами и явлениями, событиями)

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы

(релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям)

6. Развитие речи, овладение техникой речи.

7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащения словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционную помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 107 ребят согласно заключениям ПМПК.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ НА МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, АКЦИИ)				
Направления Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года				
Мероприятия	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО	Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования
название мероприятия	ЧИП - человек и природа	Районная олимпиад по Оригами	Районные соревнования "Меткие стрелки"	Всероссийский конкурс "Родина моя"
характер участия	выполнение заданий детьми - дистанционно	выполнение заданий детьми - очно	очно	дистанционно
результат участия	Дипломы победителей и участников (20 человек)	1 место - Сафия Сулаймонова	1 место	участие
название мероприятия	Районный конкурс чтецов, посвященный ВОВ		Районные соревнования "Напольный керлинг"	Всероссийская акция "Крепка семья - сильна Россия"
характер участия	очно		очно	дистанционно
результат участия	дипломы победителей (3 человека)		1 место команда ОВЗ	участие
название мероприятия	Городской конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"		Городские соревнования "Напольный керлинг"	Городской конкурс "Моя семья"
характер участия	дистанционно		очно	дистанционно
результат участия	1 и 2 место		Участие	участие

название мероприятия	Городской творческий конкурс "Шаромания"		Районные соревнования "БеговелиЯ"	Всероссийский конкурс патриотической авторской песни
характер участия	очно		очно	дистанционно
результат участия	участие		1 место	1 место
название мероприятия	Всероссийский музыкально-танцевальный конкурс "День Победы"		Городской фестиваль "БеговелиЯ"	Всероссийский патриотический конкурс "Кто такой герой"
характер участия	дистанционно		очно	дистанционно
результат участия	1 место		Участие	1 место
название мероприятия	Всероссийский конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим"		Районные соревнования "Олимпийское многоборье"	Всероссийский конкурс "Синичкин день"
характер участия	дистанционно		очно	дистанционно
результат участия	1 место		1 место	участие
название мероприятия	Всероссийский творческий конкурс "Золотое сердце осени"		ГТО - 5 человек	Городской конкурс "Спасибо, что не сдались"
характер участия	дистанционно		очно	дистанционно
результат участия	участие		5 золотых значков	1 место
название мероприятия	Городской конкурс "Творческий поиск"		Шашечный турнир	Городской конкурс "Финансовые истории моей семьи"
характер участия	дистанционно		очно	дистанционно
результат участия	участие		3 место (район, город)	участие
название мероприятия	Городской конкурс "Мы вернулись домой"		Дошкольная лига чемпионов (футбол)	Городская акция "Спасибо солдату"
характер участия	дистанционно		очно	очно
результат участия	участие		3 место (район, город)	посылки на фронт
название мероприятия	Всероссийский конкурс детского творчества "Хвостатые друзья"			Акция "Из детских рук - частичка доброты"
характер участия	дистанционно			очно
результат участия	участие			Рисунки, поделки, сладости в дом инвалидов
название мероприятия	Районный конкурс детского творчества "Весенняя капель"			Акция "Помодем малышам"
характер участия	выступление			очно

результат участия	2 место			Сбор методической и материальной помощи педагогам Дома малютки
название мероприятия	Районный конкурс "Академия Морозиков"			Районный конкурс Школа светофорных наук"
характер участия	выступление			очно
результат участия	3 место			1 место
название мероприятия	Районный конкурс "Маленькая Снегурочка"			Краевой конкурс "Прекрасное зеленое"
характер участия	выступление			дистанционно
результат участия	1 место			2 место
название мероприятия	Городской конкурс детского рисунка "Красноярск 400"			Международный конкурс "Огород на подоконнике"
характер участия	очно			дистанционно
результат участия	Участие			Диплом 1 степени
название мероприятия	в Конкурсе лучших антикоррупционных инициатив обучающихся образовательных организаций Красноярского края			
характер участия	очно - рисунки			
результат участия	участие			

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 207 человек (23,9%), со второй группой здоровья – 585 (67,5%), с третьей – 64 (7,4%), с четвертой – 4 (0,4%), с пятой – 6 (0,7%) – это дети-инвалиды.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы мороза не боимся», «Мой папа самый сильный» и другие – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован

план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов». В детском саду составлен и реализован план сопровождения детей ветеранов (участников) СВО.

**План сопровождения
детей ветеранов (участников) специальной военной операции, воспитанников
МБДОУ №206 на 2024-2025 учебный год.**

Содержание работы (мероприятий)	Сроки проведения мероприятий	Ответственные лица за проведение мероприятий
Сбор информации о несовершеннолетних детях (воспитанниках ДОО) из семей участников (ветеранов) СВО	Сентябрь-октябрь, в течение года	Воспитатели
Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в ДОО необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели, учитель-логопед, администрация ДОО
Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме	В течение года	Педагог-психолог

Обеспечение информирования членов семей ветеранов (участников) СВО, педагогических работников ДОУ о способах реагирования на проявления тревожности у детей	В течение года	Педагог-психолог
Формирование психологической компетентности педагогов ДОУ по вопросу типичных реакций проявления тревожности у детей и методах поддержки воспитанников, переживающих интенсивную тревогу	В течение года	Педагог-психолог
Скрининговое обследование с целью оценки динамики психологического статуса воспитанников, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО	В течение года	Педагог-психолог
Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем),	В течение года	Педагог-психолог

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Читающая семья».

В течение года был реализован совместный проект «Крепка семья – сильна Россия» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

План реализованных мероприятий по проведению в МБДОУ № 206

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
Мероприятия с участием родительской общественности			

1	Акция «Крепка семья – сильна Россия»	В течение года	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп,
2	Акция Три П	апрель	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты сопровождения
3	Акция «Бумажный бум» - сбор макулатуры	1 раз в квартал	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп,
4	Акция «Посылка солдату»	1 раз в квартал	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп,
5	Акция «Подари книгу детям»	Апрель	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп,
6	Родительский клуб «Клубочек»	В течение года (ежемесячно)	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты сопровождения
7	Осенняя ярмарка	сентябрь	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп,
8	Акция «Бабушка рядышком с дедушкой»	октябрь	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты сопровождения
9	Акция «Накормим бездомных собак»	Ноябрь – декабрь	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп,
Мероприятия для обучающихся и педагогов муниципальных образовательных учреждений			
1	квеста для педагогов ко Дню толерантности	март	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты сопровождения
2	квест-игры «Творчество в педагогической профессии» между командами воспитателей ДОУ	октябрь	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты сопровождения
3	Оформление стенда	В течение года	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты сопровождения
4	Организация родительских собраний, консультаций для родителей	В течение года	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты сопровождения
Культурно-массовые, спортивные, общественные мероприятия			
1	«Мы мороза не боимся» – спортивный праздник	февраль	Заместители заведующего, Старший воспитатель,

			Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты – инструкторы по ф/к, музыкальные руководители)
2	«Папа – гордость моя» - мероприятия к 23-му февраля во всех возрастных группах	февраль	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты – инструкторы по ф/к, музыкальные руководители)
3	Проводы русской Зимы – общее мероприятие	март	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты – инструкторы по ф/к, музыкальные руководители)
4	Литературная гостиная «Вдохновение» - чтение стихов родителями с детьми о семье	апрель	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Учителя-логопеды
5	Мероприятия в рамках проекта «Мы помним, мы гордимся» - парад, бессмертный полк, праздничный концерт, экскурсия к мемориалу Победы и т.д.	май	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты – инструкторы по ф/к, музыкальные руководители)
6	«Стартуют все» - спортивное мероприятие	июнь	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты – инструкторы по ф/к, музыкальные руководители)
7	Квест ко Дню семьи, любви и верности «Для кого, зачем и как» для старших дошкольников и их родителей	июль	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты – инструкторы по ф/к, музыкальные руководители)
8	День защиты детей – праздничное мероприятие	июнь	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты – инструкторы по ф/к, музыкальные руководители)
9	«Зарничка» - военно- патриотическое спортивное мероприятие	сентябрь	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты – инструкторы по ф/к, музыкальные руководители)
10	Мероприятия ко дню Отца – мастер-классы, развлечения	октябрь	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты – инструкторы по ф/к, музыкальные руководители)

11	Мероприятия ко дню Матери – мастер-классы, развлечения	ноябрь	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты – инструкторы по ф/к, музыкальные руководители)
Выставки, фестивали, концерты			
1	Коробка – детско-родительский фестиваль	июнь	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты сопровождения
2	Выставка к ярмарке «Урожай через край»	сентябрь	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты сопровождения
3	Выставка поделок «Мой микрорайон», «Мой Октябрьский», «Мой Красноярск»	Март - апрель	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты сопровождения
4	Выставка новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Заместители заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты сопровождения

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию (не хватает 3 воспитателя). Всего работают 177 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 82 педагога (не хватает помощников воспитателей) из них 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 0,2/1.

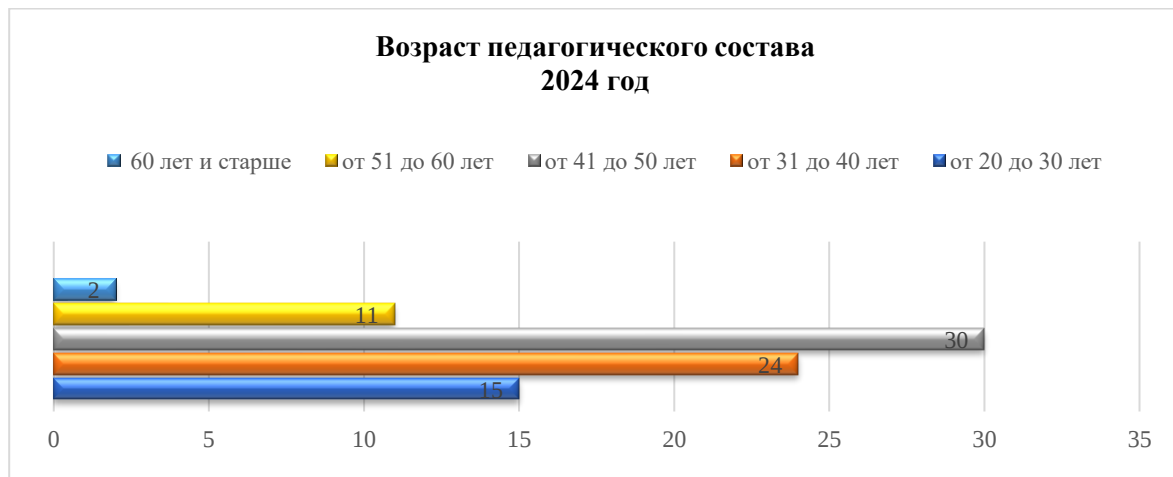
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 9 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 22 педагога детского сада. На 30.12.2024 четыре педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

**ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОО НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

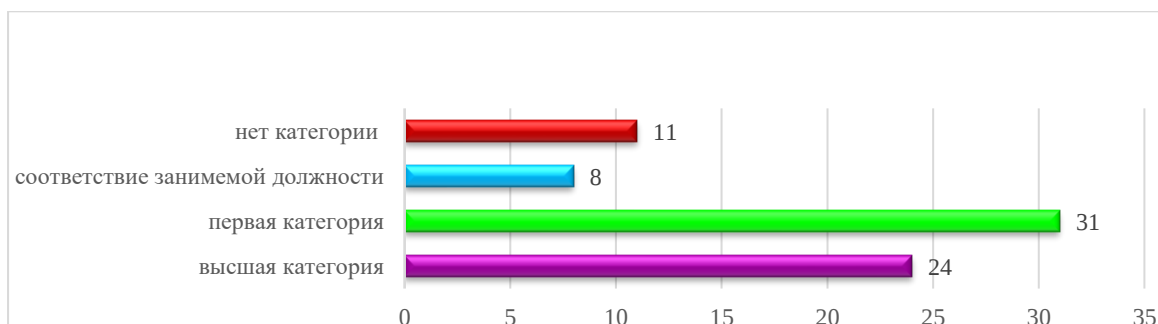
Направления Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО	Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста	Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования
тема курсов	Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО (очно-дистанционно)	Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО (очно-дистанционно)	Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (очно)
тема курсов	Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным (очно)		Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО (очно)
тема курсов	Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (очно-дистанционно)		
тема курсов	Психологическая служба образования: адресная психологическая помощь детям с высоким риском уязвимости (очно)		
	Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)		
количество часов обучения	72	72	72
форма обучения	очно, очно-дистанционно	очно-дистанционно	очно
количество обученных педагогов	11	5	6

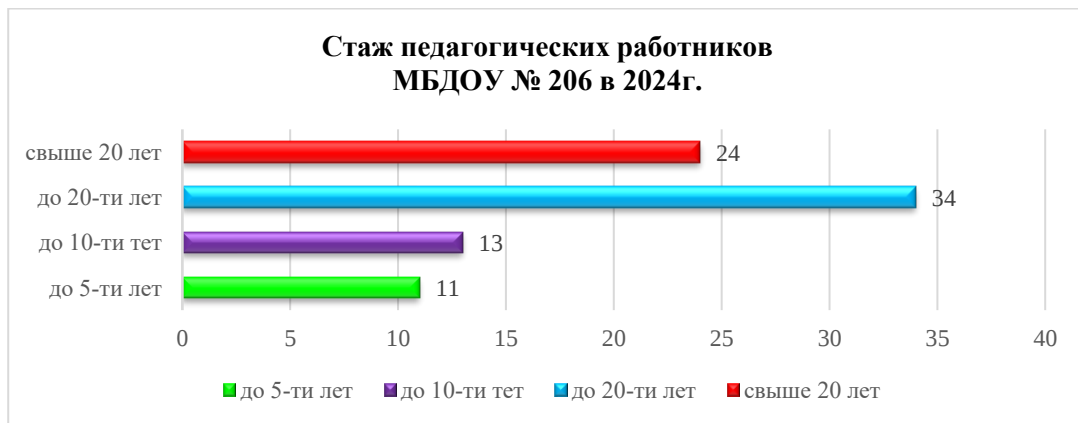


По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. 79 педагогов детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Остальным педагогам предстоит аттестация на соответствие занимаемой должности в 2024 году.



Квалификация педагогов МБДОУ № 206 в 2024 году





УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ А 2024 ГОДУ.					
Направления Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года					
Мероприятия		Индивидуализация образовательного процесса в ДОО	Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования
название конкурса	Городской профессиональном конкурс "Педагогический дебют"	Гродской профессиональном конкурс "Лучший воспитатель года"	Гродской профессиональном конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» в 2025 году в номинации «Лучший учитель-логопед».	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».	Краевой конкурс "Лучшая инклюзивная школа», номинация "Лучший инклюзивный детский сад"
ФИО, должность педагога участника	Холодкова Алина Евгеньевна - учитель-дефектолог	Иванова Елена Игоревна - воспитатель	Мартынова Елена Ивановна-учитель-логопед	Федорова Анастасия Сергеевна - воспитатель	специалисты коррекционной службы МБДОУ № 206
результат участия	сертификат участника	сертификат участника	сертификат участника	сертификат участника	в процессе
название конкурса	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший специалист - 2024"		Краевой фитнес-фестиваль "Мы д\здоровы, нам здорово"		Городской конкурс "Лучший педагогический проект"
ФИО, должность педагога участника	Абашева Е.В. - воспитатель		команда педагогов - 8 человек		воспитатель
результат участия	Диплом 1 степени		участие		Участие

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО в рамках внутренних методических объединений были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Использование современных технологий при обучении детей дошкольного возраста рассказыванию;
- Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП;
- Основные методы и приемы лепки в разных возрастных группах

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, 82% педагогов разработали и работают по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ). Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 206 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду № 206 выявила следующее: в 2023 году необходимо организовать развивающие образовательные контентны в сети «ВКонтакте», а именно разработать библиотеки курсов для разных возрастных групп группы, электронных средств обучения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели некоторые наглядно-дидактические пособия,

Парциальные программы и часть ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»;

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Корпус 1

Оснащен 5 компьютерами, имеющими доступ в Интернет, имеется 4 черно-белых и 1 цветной принтер, брошюратор, ламинатор. Музыкальный зал оснащен ноутбуком, проектором, проекционным экраном, акустической системой с микрофонами, музыкальным центром.

Корпус 2

- проектор – 1;
- ноутбук – 1;
- компьютер – 4;
- музыкальный центр – 1;
- видеоплеер – 1;
- магнитола – 1;
- телевизор – 1.

Корпус 3,5

-информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, компьютер, 3 принтера (один из них цветной), проектор мультимедиа (в методическом кабинете), смарт телевизор (в библиотеке).

-информационное оборудование в отчётном учебном году составило: 11 ноутбуков, 10 принтеров один цветной, 1 моноблок, 3 компьютера, музыкальное оборудование (микшер,

2 колонки, 4 беспроводных микрофона, усилитель звука), зеркальный шар, 2 проектора мультимедиа, музыкальный центр, магнитофоны в группах и 11 телевизоров.

-Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами на 10 точек доступа, фото, видео материалами и пр.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Корпус 4

Музыкальный зал – проектор, проекционный экран, музыкальный центр;

-методический кабинет – принтер цветной, принтер черно-белый, компьютер, ноутбук, ламинатор, бошюратор.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО подключен Интернет, имеется Адрес электронной почты dou206@mailkrsk.ru,

Сайт <https://ds206-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>). Информация на сайте обновляется каждые 10 дней.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	75
Картины, репродукции	85
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	55
Детская литература	75
Методическая литература	75

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В корпусах детского сада оборудованы помещения:

Корпус 2

- групповых ячеек – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- методически кабинет – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1.

Корпус 1

- групповых ячеек – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- методически кабинет – 1;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1.

Корпус 3

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- бассейн;
- соляная комната – 1;
- изостудия – 1;
- детская лаборатория – 1;

- кабинет детского творчества – 1.

Корпус 4

-групповых ячеек – 6;
-кабинет заведующего – 1;
-музыкальный зал – 1;
-методически кабинет – 1;
-медицинский блок – 1;
-пищеблок – 1.

Корпус 5

- групповых ячеек – 2;
-кабинет заведующего – 1;
-медицинский кабинет – 1;
-пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году во всех корпусах МБДОУ № 206 был проведен текущий ремонт. Провели переоформление на лестничных маршах и в холлах в корпусе 3 организовали дополнительное пространство для занятий физкультурой «Быстрее, выше, сильнее», для этого были куплены будоматы, настенные игры.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для уголков уединения, дидактическим и раздаточным материалом по познавательному развитию, речевыми центрами.

Здания и территория МБДОУ № 206 соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв. м. (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в приемных и спальнях помещений, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности).

Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Материально-техническое состояние корпусов детского сада и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. заявлений работников по итогам 2024 года не поступало.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада № 206 показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя (составлен проект для получения гранта).

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году заключены договоры с партнерами для партнерского взаимодействия:

- Красноярский краевой краеведческий музей;
- Детская библиотека им. Зины Портновой;
- Детский автогородок;
- Добровольной пожарной дружиной;
- Музей «Мемориал Победы».

Со всеми перечисленными организациями составлены и реализуются планы совместной образовательной деятельности. В 2025 году социальное партнерство планируем расширить.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), такие как «Центр дорожной безопасности» в холле 1-го этажа и площадка по ПДД на улице.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2025г. разработано и утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.10.2024 по 30.10.2024 проводилось анкетирование 764 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 70 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Заведующий МБДОУ № 206 _____ **В.А. Холодкова**