

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»



НАШ МИКРОРАЙОН БОТАНИЧЕСКИЙ

Работу выполнили воспитатели МБДОУ 206:
Щенова Олеся Михайловна
Ревутова Анастасия Александровна

Дидактическая игра «Наш микрорайон Ботанический»



Щенова Олеся
Михайловна
Ревутова Анастасия
Александровна
г. Красноярск
МБДОУ
«Детский сад № 206»
Воспитатели

«Наш микрорайон Ботанический»

Номинация: «Сообрази».

Цель: выполнять игровые действия, соблюдая правила игры.

Задачи:

1. Соблюдать очередность в ходе игры;
2. Отсчитывать шаги в соответствии со значением на кубике;
3. Рассказывать про улицы, дома, памятники, деревья микрорайона «Ботанический»;
4. Играть честно, относиться друг к другу доброжелательно.

Возраст целевой аудитории: старшие дошкольники 5 - 7 лет.

Ожидаемый результат: с помощью авторского пособия дошкольники самостоятельно с интересом играют в игру, получая и обобщая знания о микрорайоне Ботанический.

«Используемый материал»

**Дидактическая игра выполнена в форме
прямоугольника.**

**Вся поверхность дидактической игры
многофункциональна.**

**Материалы: мебельный щит, ковролин, фетр
разных цветов, бумага, двухсторонний скотч,
картон.**

На игровом поле расположена схема микрорайона Ботанический: улицы, дороги, дома, сквер, аллеи, детские сады, памятник, деревья кружочки с цифрами для хода игроков.



«Описание дидактической игры»

В игре одновременно могут участвовать от 2 до 5 игроков.

Для начало игры на кружочек красного цвета с надписью **«Старт»** ставится фишки игроков. Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Если фишка остановилась на каком – либо объекте, то игрок называет его и рассказывает о нем, двигается дальше по указанному направлению. Фишка попавшая на кружочек с желтым цветом означает игрок бросает кубик еще один раз, если фишка попадает на кружочек синего цвета то игрок передвигается по стрелочки на другой кружочек. Игра заканчивается на красном кружочке с названием **«Финиш»**. Побеждает игрок первый достигший финиша.

«Результаты»

В результате использования дидактического пособия « Наш микрорайон ботанический» у детей:

- получили новые знания о микрорайоне «Ботанический»;**
- расширился словарный запас;**
- научились последовательно и выразительно излагать свои мысли об объектах, обозначенных в игре;**
- научились согласовывать свои действия в соответствии с правилами игры;**
- появился интерес к району в котором они живут.**