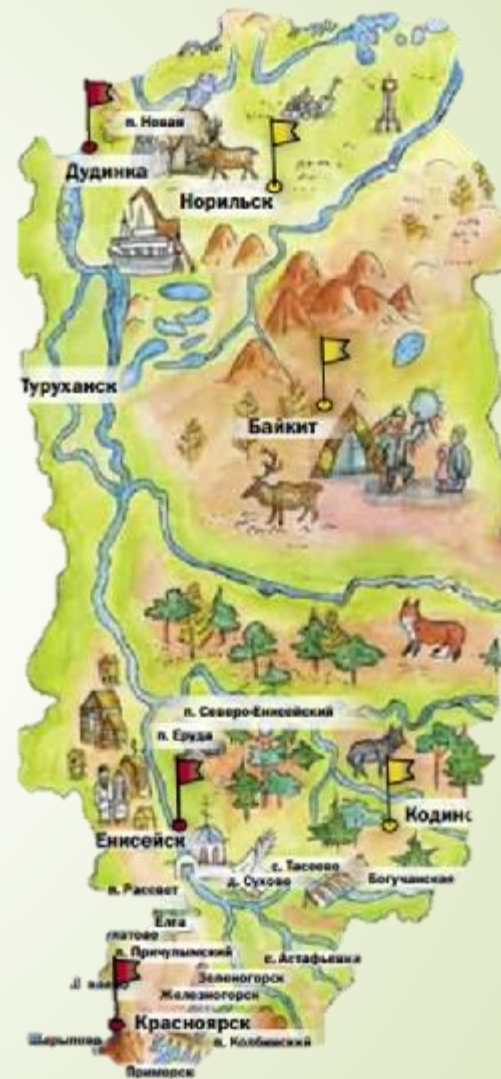


Путешествие по Красноярскому краю

Педагогический проект





Тип проекта: познавательно - исследовательский

Целевая аудитория: дети 6-7 лет

Срок реализации: краткосрочный

(сентябрь – ноябрь)

Актуальность

«...Одним из принципов дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества...» (ФГОС ДО, ст.1.4. п 6);
«...Этнокультурной ситуации развития детей» (ФГОС ДО, ст.1.4. п 9)

Беседуя с воспитанниками подготовительной группы МБДОУ д/с № 206 пришли к выводу, что 82% детей затрудняются назвать коренные народы Красноярского края. Анкетирование показало, что 100 % родителей не уделяют внимания этому вопросу.

На основе изученных нормативных документов и в процессе беседы с родителями и детьми, пришли к выводу, что в группе не достаточно уделяется вопросу этнокультурному развитию детей.

Проблема

У детей подготовительной группы МБДОУ д/с № 206 недостаточно представлений о жизни, культуре, традициях народов Красноярского края (эвенки, русские, хакасы)



Цель

Разработать и провести квест «Путешествие по Красноярскому краю: с севера на юг»



Задачи

1. Обеспечить взаимодействие участников проекта.
2. Привлечь социальных партнеров (библиотека, Краеведческий музей).
3. Создать материально-техническую базу.
4. Разработать методический кейс проекта.
5. Обеспечить PR – информационное сопровождение проекта.

План реализации проекта

подготовительный этап

	Основные мероприятия реализации проекта	Срок исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/участники
1	Родительское собрание	1 неделя сентября	Решение собрания о запуске проекта Проектная группа	Воспитатель/ родители
2	Разработка проекта	1, 2 неделя сентября	Проект	Проектная группа
3	Заседание Педагогического Совета	3 неделя сентября	Решение Педагогического Совета о запуске проекта	Проектная группа/педагоги , администрация ДОУ
4	Встреча с представителями краеведческого музея, библиотеки	3 неделя сентября	Договоры о сотрудничестве	Заведующий МБДОУ/партнеры, проектная группа
5	Информирование о начале проекта	3 неделя сентября	Размещение информации в Viber, на сайте сада и родительских стендах	Проектная группа, модератор сайта/родители

План реализации проекта

основной этап

	Основные мероприятия реализации проекта	Срок исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/ участники
1	Реализация проекта: Утренний круг	4 неделя сентября	Запуск темы	Воспитатели/ Дети
	Посещение краеведческого музея в рамках образовательной деятельности и семьи	4, 5 неделя сентября	Представление у детей о народах Красноярского края (эвенки, русские, хакасы)	Воспитатели/ дети
	Посещение библиотеки	5 неделя сентября	Представление у детей о культуре, традициях народов края	Родители/дети
	Выставка рисунков «Народы Красноярского края»	1 неделя октября	Выставка рисунков	Воспитатель/ дети

План реализации проекта

основной этап

	Основные мероприятия реализации проекта	Срок исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/ участники
1	<p>Реализация проекта: Выставка семейных газет «Мы путешествуем с севера на юг</p> <p>Мастер – класс по изготовлению материалов и оборудования к квесту</p>	<p>2 неделя октября</p> <p>2,3 недели октября</p>	<p>Выставка газет</p> <p>Материалы, оборудование</p>	<p>Воспитатели/ дети</p> <p>Воспитатель/ родители</p>
2	Совещания проектной группы	5 неделя сентября, 2 недели октября	Корректировка мероприятий, сценарий квеста	Проектная команда
3	Информирование о ходе реализации проекта в Viber, сайт ДОУ и родительских стендах	1 раз в неделю	Новостная лента	Проектная команда, модератор сайта/родители
4	Квест «Путешествие по Красноярскому краю: с севера на юг»	4 неделя октября	Квест	Проектная группа/дети, родители

План реализации проекта

заключительный этап

	Основные мероприятия реализации проекта	Срок исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/ участники
1	Беседа «Народы Красноярского края» использованием технологии «Интервью»	5 неделя октября	Положительная динамика представления у детей о народах Красноярского края (эвенки, русские, хакасы) и их культуре, традициях	Воспитатель/ дети
2	Анкетирование с родителями	5 неделя октября	Положительная динамика о изменении в отношении родителями к этому вопросу	Проектная команда
3	Итоговое совещание проектной группы	1 неделя ноября	Анализ реализации проекта	Проектная команда

План реализации проекта

заключительный этап

	Основные мероприятия реализации проекта	Срок исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/ участники
4	Презентация проекта на мероприятиях: Педагогический Совет Методическое объединение	3 неделя ноября	Отчет о проделанной работе в ходе реализации проекта Тиражирование опыта	Проектная команда
5	Информирование об итоге реализации проекта в Viber, сайт ДОУ и родительских стендах	3 неделя ноября	Отчет о проделанной работе в ходе реализации проекта	Проектная группа, модератор/родители

Ресурсы

Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
Кадровые	Педагоги, младшие воспитатели, родители, администрация детского сада	Специалисты библиотеки, специалисты Краеведческого музея
Материально-технические	Ноутбук, материал для детского творчества (бумага, краски, карандаши, природный и бросовый материал, мех, ткани)	-
Информационно-методические	Интернет – ресурсы: официальный сайт ДООУ, родительская группа в мессенджере Viber; наглядно – дидактический материал, книги, иллюстрации по теме «Красноярский край (народности, традиции, культура)»	Дополнительный наглядно – дидактический материал по теме «Красноярский край (народности, традиции, культура)»: видеоролики, иллюстрации, альбомы, авторские книги
Финансовые	-	-

Ожидаемый результат

Продукт: квест «Путешествие по Красноярскому краю: с севера на юг»

Эффекты

Для детей:

1. Обогащение и расширение представлений у детей подготовительной группы о народах Красноярского края (эвенки, русские, хакасы), о их культуре и традициях.
2. Повышение коммуникативных навыков (работать в группе, договариваться, взаимодействовать друг с другом) у детей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Для родителей:

1. Родители осознали важность создания этнокультурной ситуации для развития детей.
2. Появление инициативы у родителей в ходе реализации проекта.

Для педагогов:

1. Повышение педагогической компетенции в освоении практико-ориентированных форм и способов в работе с родителями.
2. Повышение педагогической компетенции в организации и проведении квеста.

Риски

Возможные риски	Способы коррекции
Низкая мотивация участников проекта	Поддержка и стимулирование интереса через собственную позицию, использование привлекательных материалов
Введение ограничительных мер в связи с изменением эпидемической ситуации	Переход в онлайн – режим, индивидуальные посещения семьей музея, библиотеки