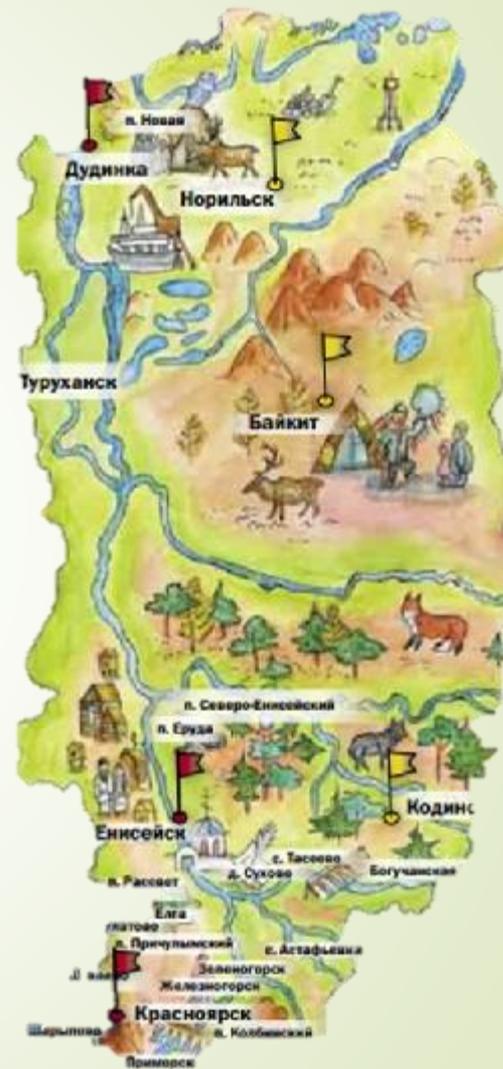


Путешествие по Красноярскому краю

Педагогический проект



Тип проекта: познавательно - исследовательский

Целевая аудитория: дети 6-7 лет

Срок реализации: краткосрочный

(сентябрь – ноябрь)



Актуальность

«...Одним из принципов дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества...» (ФГОС ДО, ст.1.4. п 6);
«...Этнокультурной ситуации развития детей» (ФГОС ДО, ст.1.4. п 9)

Беседуя с воспитанниками подготовительной группы МБДОУ д/с № 206 пришли к выводу, что 82% детей затрудняются назвать коренные народы Красноярского края. Анкетирование показало, что 100 % родителей не уделяют внимания этому вопросу.

На основе изученных нормативных документов и в процессе беседы с родителями и детьми, пришли к выводу, что в группе не достаточно уделяется вопросу этнокультурному развитию детей.

Проблема

У детей подготовительной группы МБДОУ д/с № 206 недостаточно представлений о жизни, культуре, традициях народов Красноярского края (эвенки, русские, хакасы)



Цель

Разработать и провести квест «Путешествие по Красноярскому краю: с севера на юг»



Задачи

1. Обеспечить взаимодействие участников проекта.
2. Привлечь социальных партнеров (библиотека, Краеведческий музей).
3. Создать материально-техническую базу.
4. Разработать методический кейс проекта.
5. Обеспечить PR – информационное сопровождение проекта.

План реализации проекта

подготовительный этап

| | Основные мероприятия реализации проекта | Срок исполнения | Результат мероприятия | Ответственный/участники |
|---|--|------------------------|---|--|
| 1 | Родительское собрание | 1 неделя сентября | Решение собрания о запуске проекта Проектная группа | Воспитатель/ родители |
| 2 | Разработка проекта | 1, 2 неделя сентября | Проект | Проектная группа |
| 3 | Заседание Педагогического Совета | 3 неделя сентября | Решение Педагогического Совета о запуске проекта | Проектная группа/педагоги , администрация ДОУ |
| 4 | Встреча с представителями краеведческого музея, библиотеки | 3 неделя сентября | Договоры о сотрудничестве | Заведующий МБДОУ/партнеры, проектная группа |
| 5 | Информирование о начале проекта | 3 неделя сентября | Размещение информации в Viber, на сайте сада и родительских стендах | Проектная группа, модератор сайта/родители |

План реализации проекта

основной этап

| | Основные мероприятия реализации проекта | Срок исполнения | Результат мероприятия | Ответственный/ участники |
|---|--|----------------------|--|--------------------------|
| 1 | Реализация проекта: Утренний круг | 4 неделя сентября | Запуск темы | Воспитатели/ Дети |
| | Посещение краеведческого музея в рамках образовательной деятельности и семьи | 4, 5 неделя сентября | Представление у детей о народах Красноярского края (эвенки, русские, хакасы) | Воспитатели/ дети |
| | Посещение библиотеки | 5 неделя сентября | Представление у детей о культуре, традициях народов края | Родители/дети |
| | Выставка рисунков «Народы Красноярского края» | 1 неделя октября | Выставка рисунков | Воспитатель/ дети |

План реализации проекта

основной этап

| | Основные мероприятия реализации проекта | Срок исполнения | Результат мероприятия | Ответственный/ участники |
|---|---|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Реализация проекта: Выставка семейных газет «Мы путешествуем с севера на юг | 2 неделя октября | Выставка газет | Воспитатели/ дети |
| | Мастер – класс по изготовлению материалов и оборудования к квесту | 2,3 недели октября | Материалы, оборудование | Воспитатель/ родители |
| 2 | Совещания проектной группы | 5 неделя сентября, 2 недели октября | Корректировка мероприятий, сценарий квеста | Проектная команда |
| 3 | Информирование о ходе реализации проекта в Viber, сайт ДОУ и родительских стендах | 1 раз в неделю | Новостная лента | Проектная команда, модератор сайта/родители |
| 4 | Квест «Путешествие по Красноярскому краю: с севера на юг» | 4 неделя октября | Квест | Проектная группа/дети, родители |

План реализации проекта

заключительный этап

| | Основные мероприятия реализации проекта | Срок исполнения | Результат мероприятия | Ответственный/ участники |
|---|---|------------------|--|--------------------------|
| 1 | Беседа «Народы Красноярского края» использованием технологии «Интервью» | 5 неделя октября | Положительная динамика представления у детей о народах Красноярского края (эвенки, русские, хакасы) и их культуре, традициях | Воспитатель/ дети |
| 2 | Анкетирование с родителями | 5 неделя октября | Положительная динамика о изменении в отношении родителями к этому вопросу | Проектная команда |
| 3 | Итоговое совещание проектной группы | 1 неделя ноября | Анализ реализации проекта | Проектная команда |

План реализации проекта

заключительный этап

| | Основные мероприятия реализации проекта | Срок исполнения | Результат мероприятия | Ответственный/ участники |
|---|--|------------------------|---|--------------------------------------|
| 4 | Презентация проекта на мероприятиях: Педагогический Совет Методическое объединение | 3 неделя ноября | Отчет о проделанной работе в ходе реализации проекта Тиражирование опыта | Проектная команда |
| 5 | Информирование об итоге реализации проекта в Viber, сайт ДОУ и родительских стендах | 3 неделя ноября | Отчет о проделанной работе в ходе реализации проекта | Проектная группа, модератор/родители |

Ресурсы

| Ресурсы | Имеющиеся ресурсы | Запрашиваемые ресурсы |
|----------------------------|--|---|
| Кадровые | Педагоги, младшие воспитатели, родители, администрация детского сада | Специалисты библиотеки, специалисты Краеведческого музея |
| Материально-технические | Ноутбук, материал для детского творчества (бумага, краски, карандаши, природный и бросовый материал, мех, ткани) | - |
| Информационно-методические | Интернет – ресурсы: официальный сайт ДООУ, родительская группа в мессенджере Viber; наглядно – дидактический материал, книги, иллюстрации по теме «Красноярский край (народности, традиции, культура)» | Дополнительный наглядно – дидактический материал по теме «Красноярский край (народности, традиции, культура)»: видеоролики, иллюстрации, альбомы, авторские книги |
| Финансовые | - | - |

Ожидаемый результат

Продукт: квест «Путешествие по Красноярскому краю: с севера на юг»

Эффекты

Для детей:

1. Обогащение и расширение представлений у детей подготовительной группы о народах Красноярского края (эвенки, русские, хакасы), о их культуре и традициях.
2. Повышение коммуникативных навыков (работать в группе, договариваться, взаимодействовать друг с другом) у детей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Для родителей:

1. Родители осознали важность создания этнокультурной ситуации для развития детей.
2. Появление инициативы у родителей в ходе реализации проекта.

Для педагогов:

1. Повышение педагогической компетенции в освоении практико-ориентированных форм и способов в работе с родителями.
2. Повышение педагогической компетенции в организации и проведении квеста.

Риски

| Возможные риски | Способы коррекции |
|--|---|
| Низкая мотивация участников проекта | Поддержка и стимулирование интереса через собственную позицию, использование привлекательных материалов |
| Введение ограничительных мер в связи с изменением эпидемической ситуации | Переход в онлайн – режим, индивидуальные посещения семьей музея, библиотеки |