



**Территориальный отдел главного
управления образования
администрации города по
Октябрьскому району города
Красноярска.**

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mailkrsk
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

Номинация «Лучший образовательный проект»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Животный мир Севера Красноярского края»

Сроки выполнения проекта: с 10 января по 01 февраля 2022 года.

Авторы: Веремеенко О.И. – воспитатель МБДОУ №206

Спирина В.И. – воспитатель МБДОУ №206

Красноярск 2022

Актуальность

История природы играет важную роль в истории человечества, они между собой взаимосвязаны, и существовать друг без друга не могут. В настоящее время человек перестал ее беречь, заботится о ней, что способствовало к появлению глобальной экологической проблеме планеты Земля: таяние ледников, загрязнение воздуха, морей и океанов, вырубка леса и исчезновение популяции диких животных. Особую значимость приобретает вопрос, касающегося созданию системы условий сохранения окружающего мира человеком. Если в будущем люди не научатся бережно относиться к природе, человек может сам себя погубить. Сохранение природы играет важную роль в обществе, так как является предметом тревоги в последнее время.

Обучать экологическому воспитанию детей, нужно с младшего дошкольного возраста, потому что экологическое воспитание дошкольников – это формирование у детей экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

В будущем это может повлиять на оздоровление экологической обстановки не только в нашей стране, но и во всем мире.

Проблема

Красноярский край благодаря его географическому положению и размерам имеет богатое биологическое разнообразие. Так, на территории нашего региона последовательно сменяются непохожие друг на друга природные зоны: арктические пустыни, тундра и лесотундра, тайга и подтайга, степи и лесостепи, а также высокогорные области. Каждая из перечисленных зон отличается от остальных, в том числе и животным миром.

В результате индивидуальных и подгрупповых бесед с детьми подготовительной к школе группы «Ласточки», мы сделали вывод, что многие имеют недостаточные представления о своем крае, в том числе о жизни животных севера Красноярского края. Знакомство детей с родным краем поможет сформировать у них черты характера, характерные патриотам своей Родины.

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

Направления проекта:

- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность детей и воспитателей;
- взаимодействие с родителями, социумом.

Цель

Формирование у детей подготовительной группы представлений о жизни животных севера Красноярского края (особенности внешнего вида, места обитания, пища), через организацию познавательно-продуктивной деятельности.

Задачи

- Формировать у детей желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- Познакомить с климатическими условиями севера Красноярского края, а также с животным миром полярных районов;
- Развивать любознательность, внимание, память, воображение и творчество;
- Воспитывать интерес и стремление изучать природу, а также формировать понимание, что для сохранения природы ее нужно беречь.

Результаты

- Расширение кругозора и любознательности детей;
- Сплочение детского коллектива;

- Развитие индивидуальных творческих способностей детей дошкольного возраста и интереса к коллективной творческой деятельности;
- Самореализация детей подготовительной к школе группы.

Деятельность в рамках проекта

Описание стратегии достижения поставленных целей

1. Анализ знаний детей по теме проекта;
2. Разработка нормативной базы:
 - создание условий в группе для повешения интереса к образовательному процессу для детей, через совместные виды деятельности.
3. Подведение результатов проведенной работы.

Методы достижения целей и задач

- организация совместной образовательной, творческой деятельности с детьми подготовительной группы «Ласточки»

Работа с детьми

Игровые, наглядные, словесные, театрализованная деятельность

Ресурсы

№	Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
1	Кадровые	Воспитатели подготовительной группы «Ласточки», помощник воспитателя	-
2	Материально-технические	Ноутбук, канцелярия для детского творчества (краски, бумага, кисти, картон, клей, ножницы, газета, пластилин), групповое помещение	Музыкальный зал, спортивный зал
3	Информационно-методические	Методические, наглядно-дидактические материалы для проведения НОД, книги, иллюстрации по теме «Животные Севера», интернет ресурсы	-
4	Финансовые		-

План работ по проекту

№	Основные мероприятия	Сроки (периодичность) исполнения	Результат деятельности детей	Ответственный / участники
1 этап - подготовительный				
1	Первоначальное информирование: Подбор методической литературы; - Разработка ежедневных заданий; - Сбор информации	10.01.2022-14.01.2022	План работы проекта на месяц; Объявление о теме предстоящей работы; Беседа с детьми на тему «Животный	Педагоги группы «Ласточки» МБДОУ № 206/дети

	по теме; - Создание необходимых условий для реализации проекта; - Подбор материала для продуктивной деятельности; - Подбор аудио и видеоматериала; - Подбор художественной литературы по теме; - Подбор дидактического материала.		мир».	
2 этап - основной (практический)				
1	Информационная презентация «Жители Севера Красноярского края»	17.01.2022	Дети ознакомлены с животным миром Севера	Педагоги группы «Ласточки» МБДОУ № 206/дети
2	Подвижные игры: «Полярная сова и евражки», «Олень и упряжки» «Каюг и собаки» «Варежки и оленята»; Совместная аппликация «Белые медведи» (из газеты)	18.01.2022	Обогатили представления о животных, о местах их обитания	Педагоги группы «Ласточки» МБДОУ № 206/дети
3	Рисование «Животные Арктики»	19.01.2022	Выставка рисунков	Педагоги группы «Ласточки» МБДОУ № 206/дети
4	Лепка «Морские котики»; Прослушивание аудио сказок;	20.01.2022	Выставка поделок из пластилина	Педагоги группы «Ласточки» МБДОУ № 206/дети
5	Аппликация гармошкой «Белый медведь»	21.01.2022	Выставка поделок	Педагоги группы «Ласточки» МБДОУ № 206/дети
6	Оригами «Волк»	24.01.2022	Выставка оригами	Педагоги группы «Ласточки» МБДОУ № 206/дети
7	Просмотр мультфильмов; Конструирование «Умка»	25.01.2022	Ознакомились с красой Крайнего Севера	Педагоги группы «Ласточки» МБДОУ № 206/дети
8	Дидактические игры «Что я за зверь», «Узнай по контуру», «Назови маму и ее детеныша», «Сосчитай», «Новые слова»; Аппликация «Белый мишка» (обрывная)	26.01.2022	Анализировали изображение животного, определяли и называли части тела	Педагоги группы «Ласточки» МБДОУ № 206/дети
9	Просмотр иллюстраций и	27.01.2022	Знакомство с рыбой Нарвал	Педагоги группы «Ласточки»

	чтение книг			МБДОУ № 206/дети
10	Пальчиковый театр из картона»	28.01.2022	Театрализованный спектакль	Педагоги группы «Ласточки» МБДОУ № 206/дети
11	Заучивание стихотворений, отгадывание загадок	31.01.2022	Расширение знаний детей о животных, характерном внешнем виде, обогащение словарного запаса	Педагоги группы «Ласточки» МБДОУ № 206/дети
3 этап - заключительный				
1	Оформление и реализация проекта	01.02.2022	Проект	Педагоги группы «Ласточки» МБДОУ № 206



Ожидаемые результаты

Участники проекта	Эффекты
Дети	- повысилась познавательная активность; художественная деятельность, улучшилась техника нетрадиционного рисования; проявлен интерес к животным Севера; проявлена забота, бережность у детей к окружающему миру и сохранение его
Педагоги	- усовершенствовано умение создавать условия и организовывать виды деятельности дошкольного возраста; - повысилась профессиональная компетентность в организации проектной деятельности

Заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта

Образовательный проект способствует вовлечению в образовательную, творческую деятельность детей подготовительной к школе группы «Ласточки» МБДОУ № 206.

У детей появился интерес к образовательному процессу через проведения совместно-коллективных или индивидуальных форм работ, а также через нетрадиционные техники изображения. Дети вовлечены в работу, что способствует открытым, доверительным отношениям между педагогом и детьми.

Проведенная работа и полученные результаты совместной деятельности помогут педагогам в дальнейшем найти возможность разработать новые, подобрать интересные темы для изучения и повторения пройденных и не включенный в годовой план тем.

Риски

(устойчивость проекта – прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции)

Предполагаемые риски	Пути преодоления

Низкая включенность или отказ детей в творческую деятельность	- повысить мотивацию детей к творческой деятельности и развитию творческих способностей через эмоционально-положительное отношение к деятельности, предпочтение художественного вида деятельности среди других и использование разных видов (нетрадиционных) техник. Заинтересованность детей через игровую деятельность, наглядный материал, презентации, театральной деятельности
---	---

Проект не предусматривает дополнительных финансово-материальных затрат