

СОГЛАСОВАНА
исполняющий обязанности
Руководителя главного
управления образования
администрации г. Красноярска
М.С. Аксенова
2021 г.



СОГЛАСОВАНА
Советом МБДОУ № 206
(протокол от 01.12.2021
№ 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
№ 206 от
09.12.2021 № 123

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 206»
на 2021-2024 годы.

г. Красноярск, 2021 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития МБДОУ № 206	3
2. Ведение	6
3. Информационная справка	7
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МБДОУ № 206	10
5. PEST-анализ	15
6. SWOT-анализ	18
7. Оптимальный сценарий развития МБДОУ № 206	20
8. Концептуальные представления о развитии МБДОУ № 206	21
9. Цели и задачи Программы развития МБДОУ № 206	23
10. Ожидаемые результаты развития Программы развития МБДОУ № 206	24
11. Целевые индикаторы реализации Программы развития МБДОУ № 206	25
12. Мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ № 206	27
13. Управление Программой развития МБДОУ № 206	34
13.1. Субъекты управления Программой развития	34
13.2. Комплексный мониторинг реализации Программы Развития	34
13.3. Возможные риски и способы их предотвращения	34
13.4. Механизмы коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	35
13.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	35
13.6. Тематика актуальных проектов	35
13.7. План управленческих действий	35

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (краткое) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206» г. Красноярска (МБДОУ № 206)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – Национальный проект «Образование» от 24.12.2008 № 16; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» – Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.»; - Постановление администрации города от 11 ноября 2021 г. № 886 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов». – Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 21.01.2020) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования" – Устав МБДОУ № 206. - Критерии ВСОКО МБДОУ № 206. - Критерии МКДО.
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Апробация нового содержания дошкольного образования и внедрение инновационных механизмов и технологий образовательной деятельности, обеспечивающих успешный старт каждого ребенка на основе вариативности и многообразия индивидуальных образовательных маршрутов, через организацию образовательной деятельности по дополнительным программам ДО.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать организационно-управленческие условия для позитивной социализации дошкольников, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и педагогов, через организацию образовательной деятельности по дополнительным программам ДО. 2. Трансформация и обогащение ППРС ДОУ за счет апробации

	<p>нового содержания и внедрения современных образовательных технологий, позволяющие обеспечить вариативность и многообразие образовательных маршрутов развития ребенка через организацию образовательной деятельности по дополнительным программам ДО.</p> <p>3. Развитие эмоционально благополучной, здоровьесберегающей, креативной образовательной среды, обеспечивающей успешный старт ребенка за счет организации социального партнерства и цифровых технологий в реализации программы.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров за счет обеспечения непрерывного характера развития профессионального мастерства в корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах, через реализацию ИОМ;</p> <p>5. Повышение педагогической компетентности современных родителей на основе оказания им адресной персонализированной психолого-педагогической и методической поддержки в цифровых форматах.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется устойчивое инновационное развитие организации, сохранение позитивных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение организационно-управленческих условий для позитивной социализации дошкольников; - повышение эффективности управления качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг; - удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума, через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и педагогов; - внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных и дистанционных технологий воспитания и обучения; - повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности, через реализацию ИОМ; - повышение доступности качественного дополнительного образования; - обновление методической и материально-технической базы учреждения для поддержки родителей по вопросам воспитания ребенка. - создание на сайте ОУ цифрового портала дистанционной поддержки родителей по вопросам воспитания ребенка.

Разработчики	Творческая группа педагогов и представителей родительской общественности МБДОУ № 206
Сроки реализации	с января 2021 года по декабрь 2024 года
Этапы реализации	проектировочный, деятельностный, аналитический
I этап, проектировочный, январь – июль 2022 года	I этап - проектировочный (2021 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.
II этап, деятельностный, август 2021 года – май 2023 года	II этап - деятельностный (2022-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности образования ОУ, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.
III этап, обобщающий, май – декабрь 2024 г.	III этап – обобщающий (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2027г.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития.

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 206 Октябрьского района г. Красноярска (далее ОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития на период 2021-2024 годов разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода и является её логическим продолжением. В процессе разработки Программы были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с пониманием государственной политики и ожиданий общества в области дошкольного образования.

В работе творческой группе использовался PEST-анализ. Для понимания текущего состояния МБДОУ № 206, территориальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ. Также проведены исследования потребностей родителей и воспитанников в образовательных услугах.

Программа развития МБДОУ № 206 как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить доступность и высокое качество образования ОУ в интересах социально-экономического развития Октябрьского района, г. Красноярска на основе повышения эффективности образовательной деятельности ОУ по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы

образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются, как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Основные ориентиры развития МБДОУ на предстоящий период:

- создание механизмов, направленных на развитие детей согласно возрастным особенностям с акцентом на интеллектуальное и эмоционально-эстетическое развитие, укрепление здоровья, обеспечивая психологический комфорт и защищённость;
- повышение профессиональной компетентности педагогов согласно требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта;
- выстраивание диалога с семьями по вопросам воспитания и развития детей;
- поднятие престижа детского сада в глазах общественности.

3. Информационная справка

Учредитель: Главное управление образования администрации г.Красноярска, Администрация города Красноярска.

МБДОУ № 206 находится Октябрьском районе города Красноярска, расположен в 4-х корпусах:

- 1 корпус – типовое здание 1967 года постройки на 6 групп;
- 2 корпус – типовое здание 1962 года постройки на 7 групп;
- 3 корпус - не имеет аналога в нашем городе, это современное трехэтажное сооружение создающее иллюзию паруса 2015 года постройки на 11 групп;
- 4 корпус – это старое здание 1957 года постройки, в котором располагаются 2 группы раннего возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206» расположен по 4 адресам:

- 1 корпус - 660113 г. Красноярск, ул. Тотмина, 11 «г»;
- 2 корпус – 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 54 «а»;
- 3 корпус - 660030 г. Красноярск, б-р Ботанический 17 «Д»;
- 4 корпус – 660030 г. Красноярск, ул. 3-я Ботаническая, 7.

МБДОУ № 206 имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии регистрационный № 9376-л, с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии – Приложение № 1 –

выдано на основании Приказа службы по надзору в сфере образования Красноярского края 19.09.2017г. № 623-18-02.

ДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по программе дошкольного образования общеразвивающей направленности, в том числе по адаптированным программам для детей, имеющих особенности в развитии, в группах общеразвивающей и комбинирующей направленности.

В структуре дошкольного образовательного учреждения службы: медицинская, психолого-педагогическая, логопедическая, дефектологическая, административно-хозяйственная.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе.

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00

Адрес электронной почты dou206@mail.ru,

Сайт <https://mbdou206krsk.ru/>

Организовано 16 общеразвивающих, 4 комбинированных групп и 6 групп раннего возраста.

Количество детей по возрастным группам

1 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Старшие группы	1	5 – 6	28
Подготовительные к школе	1	6 – 7	28
Младшие разновозрастные	2	3 – 5	56
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	48

2 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Младшие группы	1	3 – 4	28
Средние группы	1	4 – 5	24
Старшие группы	1	5 – 6	27
Комбинированные группы	2	3-5, 6-7	53
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	51

3 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Старшие группы	2	5 – 6	58

Подготовительные к школе	2	6 – 7	60
Младшие разновозрастные	4	3 – 5	62
Старшие разновозрастные	2	5 – 7	30
Комбинированные группы	4	3-5,4-7,6-7	120

4 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	40

Общее количество сотрудников – 170 чел., из них 67 педагогических работника и 5 человек административно-управленческого персонала (АУП).

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

1 корпус

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием		11
со средним педагогическим образованием		5
с высшей квалификационной категорией		4
с первой квалификационной категорией		4

2 корпус

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	1	9
со средним педагогическим образованием	-	9
с высшей квалификационной категорией	-	5
с первой квалификационной категорией	1	9

3 корпус

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием		18
со средним педагогическим образованием		17
с высшей квалификационной категорией		7
с первой квалификационной категорией		10

4 корпус

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием		-
со средним педагогическим образованием		4
с высшей квалификационной категорией		1
с первой квалификационной категорией		1

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

4.1. Образовательные результаты – развитие и целевые ориентиры ФГОС ДО по итогам реализации предыдущей Программы развития

Мониторинговые исследования, проводимые в МБДОУ № 206 (далее ОУ) по результатам реализации предыдущей Программы развития, позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед учреждением задачи.

Цель Программы развития на 2016-2021 годы: обеспечение доступности дошкольного образования, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования, была достигнута посредством решения следующих задач:

- совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- повышение уровня профессионального мастерства сотрудников учреждения в применении ИКТ;
- обновление и развитие кадрового потенциала ОУ;
- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.

Положительному результату способствовала система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с требованиями законодательства, а также, повышение потенциала педагогических кадров. Были созданы условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

Взаимодействие с семьями воспитанников было организовано с использованием активных форм сотрудничества.

Основными итогами развития ОУ стала работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. Использование приобретенного опыта в организации совместной деятельности с детьми и детской самостоятельной деятельности позволило создать условия для естественного личностного роста воспитанников. У педагогов имеется достаточное количество практических наработок в области воспитания и развития детей, представляющих интерес в контексте повышения эффективности образовательного процесса. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО.

В работе по повышению профессионального уровня педагогов большую роль сыграло сотрудничество с организациями дополнительного образования, вузами (КИМЦ, ККИПК).

4.2. Кадровое обеспечение: педагогический коллектив – проблемы

К 2021 году МБДОУ № 206 по штату обеспечен кадрами на 100%.

Коллектив ОУ насчитывает 170 сотрудников. Из них административный блок: заведующий – 1, старший воспитатель – 3, заместитель заведующего по АХЧ – 3; педагогический состав: инструктор по физической культуре – 4, музыкальный руководитель – 4, воспитатель – 52, педагог-психолог – 3, учитель – логопед – 2, учитель-дефектолог – 1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и его заместители.

Высшее образование имеют 57% (38 человек) педагогов, среднее специальное – 43 % (29 человек). 3 педагога окончили курсы переподготовки в 2020 учебном году. 2 – педагога закончил Педагогический колледж № 2 в 2021 году. Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую категорию имеет 25 % (17 человек), первую квалификационную категорию – 36% (24 человека), соответствие занимаемой должности – 11% (7 человек)

В ОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет - 17 % (11 человек), от 10 до 20 лет- 20 % (13 человек), от 5 до 10 лет- 18 % (12 человек), от 2 до 5 лет – 9 % (6 человек), до 2 лет 37 % (25 человек).

Образовательный процесс с воспитанниками осуществляет 68 педагогов, из них 52 воспитателя и 8 специалистов:

- учитель – логопед 2 – (высшее профессиональное образование; первая квалификационная категория);
- музыкальные руководители – 3 (высшее профессиональное образование и среднее специальное образование; высшая квалификационная

категория и соответствие занимаемой должности);

- педагог–психолог – 2 (высшее образование, первая квалификационная категория);

- инструктор по физической культуре – 4 (высшее образование, высшие квалификационные категории и соответствие занимаемой должности).

Внутрифирменное повышение квалификации проходит на педагогических советах, семинарах, мастер-классах.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2021 году в МБДОУ № 206 аттестовались: 3 педагога на 1 категорию (первый раз), 5 педагогов на высшую квалификационную категорию (в соответствии с графиком аттестации) Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагоги проходят 1 раз в три года.

Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) по ФГОС, Профессиональному стандарту «Педагог» и по оказанию первой помощи.

Вывод: Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального образовательного стандарта: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, участвуют в конференциях, методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

4.3. Инфраструктурное обеспечение – предметно-пространственная среда, материально-техническое, финансово-экономическое.

Предметно-пространственная развивающая среда

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в ОУ, является развивающая предметно-пространственная среда.

В мае 2021 года произошло объединение 3-х детских садов МБДОУ № 96, МБДОУ № 142, МБДОУ 206 в одно образовательное учреждение с главным

корпусом, расположенном в МБДОУ № 206.

Во всех корпусах оборудованы: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, прогулочные площадки с игровым оборудованием, спортивная площадка.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется необходимый спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

Для обеспечения познавательного развития детей в ОУ оборудованы:
-сенсорные центры для детей раннего возраста;

-центры родного города с включением государственной и городской символики, дидактические игры и пособия о Красноярске, Красноярском крае и России;

-центры безопасности - поддерживают интеграцию познавательного и социально-коммуникативного развития;

-центры экологии - глобус, микроскопы, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры и др.;

-цветники и огород на участке ОУ позволяют обеспечивать экологическое воспитание детей на прогулке;

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный уголок. В физкультурном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. Для каждой группы выделен участок с игровым оборудованием. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка и футбольное поле.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, аудио аппаратурой, разнообразными костюмами и театральными атрибутами.

В учреждении созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Проведено обследование доступности объекта социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения. Составлен паспорт доступности объекта. Разработаны краткосрочные (не требующие больших финансовых затрат) и долгосрочные планы.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован.

Состояние материально-технической базы: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения ОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Все входы, кабинеты оборудованы охранной сигнализацией. Обновлено системы видеонаблюдения и контроля доступа. Частично обновлена мебель.

Развивающая и информационная среда всего ОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для детей, родителей и коллектива ОУ.

Финансово-экономическое обеспечение. Основным источником финансирования инновационного развития МБДОУ № 206 Октябрьского района г. Красноярска на 2021– 2024 годы являются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и

внебюджетные ресурсы.

5. PEST– анализ (маркетинговый анализ внешней среды)

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

5.1. Потребности и ожидания родителей

С целью обеспечения преемственности в воспитании и развитии детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Удовлетворенность родителей:

По результатам комплектования обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 – 7 лет.

Образовательные запросы родителей:	Создание современной развивающей среды в ОУ
Потребности родителей	-Включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	-Обеспечение успешного освоения педагогических технологий -Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта -Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов в области ИКТ -Обеспечение специалистов и педагогов необходимым ИКТ оборудованием
Потребности детей	-Обеспечение индивидуального психолого- педагогического сопровождения каждого воспитанника ДООУ. -Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром -Формирование духовно–нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества -Формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Анализ активности родителей в развитии ОУ.
Система взаимодействия ОУ с семьями воспитанников**

Изучение семьи (направления взаимодействия)	Информирование родителей (формы взаимодействия)
Изучение семьи	-Беседы (администрация, педагоги, специалисты) -Наблюдения за процессом общения членов се-мьи с ребенком -Анкетирование
Информирование родителей	-Личные беседы -Общение по телефону -Индивидуальные записки - Родительские собрания, - Сайт, электронная почта -Оформление наглядной информации (стенды, объявления, выставки детских работ, фотогазеты, памятки и пр.)
Совместная деятельность детского сада и семьи	- Совместные проекты -Выставки и конкурсы совместного семейного творчества - Семейные фотоколлажи - Праздники, досуги с активным вовлечением родителей
Консультирование родителей педагогами и специалистами ОУ	-Индивидуальное, -Семейное -Очное -Дистанционное
Просвещение родителей	-По запросу родителей проблеме -Направленность: педагогическая, медицинская, семейное право. -Приглашение специалистов - Сайт
Обучение родителей	-Творческие задания - Мастер-классы -Семинары - Подготовка и организация музейных экспозиций в ОУ, их активное использование

Результатом взаимодействия коллектива ОУ и семьи является:

- готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности в педагогическом процессе;

- создание условий для выражения родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений от них к педагогам и администрации ОУ.

5.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

К 2021 году МБДОУ № 206 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства.

Цель: развитие связей ДОУ с учреждениями науки, здравоохранения, культуры и досуга, физической культуры и спорта, общественными организациями.

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- информационном;
- образовательном;
- культурно-просветительском;
- лечебно-профилактическом.

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ОУ, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования:

- развивающий и личностно – ориентированный характер обучения;
- обновление содержания образования;
- адекватность форм и методов обучения и воспитания целям образования
- использование продуктивных образовательных технологий и методик.

Субъектами социального партнёрства являются:

- КГБУЗ КМДБ Детская поликлиника №1 Октябрьского района г. Красноярска – проведение медицинских осмотров воспитанников, согласование лечебно-профилактических мероприятий, вакцинация детей.
- СОШ № 3;
- 3.Библиотека имени Н.А. Островского;
- 4. КИМЦ;
- 5. Красноярский педагогический колледж №2;
- 6.ККИПК и ПРО

6. SWOT-АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ

Анализ внешних факторов

Октябрьский район и его образовательная политика	
Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
-Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности ОУ на рынке образовательной деятельности (высокая востребованность образовательных услуг ОУ)	-Увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг.
Социально-экономические и демографические тенденции	
-Демографическая ситуация в районе улучшается за счет появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». -Очередь детей на посещение ОУ не снижается.	-Достаточно высокая конкуренция между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги.
Количественный и качественный состав семей и детей	
-Количественный состав семей не снижается. -Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.	-Высокие, зачастую немотивированные запросы со стороны родителей. -Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. -Наличие асоциальных семей.

Анализ внутренних факторов среды ОУ

Система управления ДОУ	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
-Система управления в ОУ - коллегиальный орган (педагогический совет), которые решает организационные и функциональные вопросы развития решает организационные и функциональные вопросы развития	-Пассивность отдельных членов коллектива, отсутствие гибкости и продуманности действий, недостаточно грамотное планирование и прогнозирование. -Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.
Инновационный потенциал	
-Воспитатели и специалисты ОУ имеют позитивный опыт профессионального взаимодействия в социальных сетях, что может стать основой для создания системы дистанционной поддержки детей и родителей	-Недостаточный опыт участия в конкурсной деятельности и отсутствие статуса в инновационной инфраструктуре района
Образовательные программы, реализуемые в ОУ	

<p>Реализуются основные и парциальные программы. <u>Основные образовательные программы:</u> - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 206 Октябрьского района г. Красноярск - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (разные нозологии) МБДОУ № 206 Октябрьского района г. Красноярск <u>Дополнительные программы:</u> - «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева; - «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская; - «Юный эколог» Николаева С.Н.; - «ФЭМП» Понаморева И.А., Позина В.А.; - «Развитие речи детей 3-7 лет» Ушакова О.С.; - «Цветные ладошки» Лыкова. - Программа по профилактике ДДТТ (разработанная рабочей группой МБДОУ № 206)</p>	<p>-Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. -Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов</p>
Кадровое обеспечение и социальная защита	
<p>-Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом ОУ и района</p>	<p>-Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. -Уход на пенсию опытных педагогов. -Низкий процент молодых специалистов - дошкольников, приходящих на работу в ОУ. -Недостаток и текучесть кадров низшего звена (пом. воспитателя)</p>
Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность	
<p>-Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями</p>	<p>-Корректировка с учетом денежных средств в районе. -Отсутствие внебюджетных средств</p>
Материально-техническая база ДОУ и условия образовательного процесса	
<p>-Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса</p>	<p>-Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений. -Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения (корпус 1, корпус 2)</p>
Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнёрами	

-Функционирует система взаимодействия с различными службами района и социальными партнерами	-Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. - Отдельные педагоги не готовы выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ОО, партнерами социума.
Сформированность информационного пространства ОУ	
Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности ДООУ и изменения в вопросах образования в Российской Федерации.	Недостаточность развития материально-технической базы учреждения.

Вывод: SWOT - анализ потенциала развития МБДОУ № 206 позволяет предположить, что детский сад представляет собой стабильно функционирующую социально-педагогическую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития. Может достигнуть нового качества образования, которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны. Потенциальные точки роста ОУ определяются векторами инновационного развития кадрового потенциала на основе создания системы дистанционной поддержки развития детей во взаимодействии с семьей и родителями (новое содержание и современные технологии).

7.Оптимальный сценарий развития МБДОУ № 206.

На основе анализа потенциала возможностей и рисков консервативного и радикального сценариев развития МБДОУ № 206 оптимальным признан следующий сочетающий сильные стороны обоих вышеназванных сценарий:

МБДОУ № 206, являясь частью районной системы образования Октябрьского района г. Красноярска будет внедрять в работу практику «Образовательные сообщества в социальной сети «ВКонтакте» как форма реализации дистанционного образования детей дошкольного возраста» и одновременно с этим модернизировать ППРС для усиления многообразия предлагаемых образовательных маршрутов развития ребенка на основе организации социального партнерства, наставничества и взаимодействия с родителями через организацию образовательной деятельности по дополнительным программам ДО.

Таким образом, потенциал данного сценария формирует инновационные векторы развития ОУ и оптимизирует режим функционирования ОУ по обеспечению качества дошкольного образования.

8. Концептуальные представления о развитии МБДОУ № 206

Концепция развития ДОУ рассчитана на среднесрочную перспективу и определяет приоритеты и меры реализации стратегии развития учреждения.

Содержательно стратегия развития МБДОУ № 206 опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников (представления выпускников ДОУ об УУД);
- возможности онлайн-образования (развитие цифровой образовательной среды в ДОУ);
- подготовка родителей, как компетентных участников образовательных отношений (система оказания психолого-педагогической и методической помощи родителям).

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ № 206 выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система поддержки вариативных образовательных потребностей различных контингентов детей (в соответствии с классификацией профстандарта «Педагог»);
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

Миссия ДОУ: реализуя принципы и задачи образовательного процесса, зафиксированные в ФГОС ДО и соответствуя вызовам современного мира, глобальным процессам и запросам общества, подготовить дошкольника к эффективной позитивной социализации, личностному самовыражению и овладению следующими ступенями общего образования.

Модель выпускника ОУ предполагает, что:

-ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам и социальным нормам;

-Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

-У ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

9. Цели и задачи Программы развития

Цель - Апробация нового содержания дошкольного образования и внедрение инновационных механизмов и технологий образовательной деятельности, обеспечивающих успешный старт каждого ребенка на основе вариативности и многообразия индивидуальных образовательных маршрутов, через организацию образовательной деятельности по дополнительным программам ДО.

В соответствии с SMART критериями:

Specific — конкретный - предусмотрена апробация нового содержания дошкольного образования и внедрение инновационных механизмов и технологий образовательной деятельности;

Measurable — измеримый - обеспечение успешного старта каждого ребенка;

Achievable — достижимый - на основе вариативности и многообразия образовательных маршрутов;

Relevant — соответствующий - соответствие стратегическому вектору развития дошкольного образования Красноярского края г. Красноярска;

Time bounded — ограниченный во времени - поэтапная реализация до 2024 года.

Ключевыми задачами Программы являются:

1. Создать организационно-управленческие условия для позитивной социализации дошкольников, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и педагогов, через организацию образовательной деятельности по дополнительным программам ДО.

2. Трансформация и обогащение ППРС ДОУ за счет апробации нового содержания и внедрения современных образовательных технологий, позволяющие обеспечить вариативность и многообразие образовательных маршрутов развития ребенка через организацию образовательной деятельности по дополнительным программам ДО.

3. Развитие эмоционально благополучной, здоровьесберегающей, креативной образовательной среды, обеспечивающей успешный старт ребенка за счет организации социального партнерства в реализации программы, наставничества и цифровых технологий.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров за счет обеспечения непрерывного характера развития профессионального мастерства в корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах, через реализацию ИОМ;

5.Повышение педагогической компетентности современных родителей на основе оказания им адресной персонализированной психолого-педагогической и методической поддержки в цифровых форматах.

Формулировки каждой задачи раскрывают ответы на вопросы: Что?, Каким образом?, Какие результаты? Ответы на вопросы: Кто?, Когда? будут раскрыты в проектах реализации каждой из задач.

10.Ожидаемые результаты реализации Программы развития

К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется устойчивое инновационное развитие организации, сохранение позитивных достижений:

- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума, через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и педагогов;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных и дистанционных технологий воспитания и обучения;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности, через реализацию ИОМ;
- повышение доступности качественного дополнительного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения, поддержки родителей по вопросам воспитания ребенка.

11. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Создать организационно-управленческие условия для позитивной социализации дошкольников, проектирования индивидуальных учебных маршрутов воспитанников и педагогов.	Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОУ	90%	95%	100%	100%
2. Трансформация и обогащение ППРС ДОУ за счет апробации нового содержания и внедрения современных образовательных технологий, позволяющие обеспечить вариативность и многообразие образовательных маршрутов развития ребенка	Доля (%) педагогов, использующих электронные (цифровые) образовательные ресурсы в образовательном процессе	50%	70%	80%	90%
	Доля (%) соглашений по образовательному социальному партнёрству с определённой деятельностью, способствующей освоению содержания ООП ДО	3%	10%	15%	25%
3. Развитие эмоционально благополучной, здоровьесберегающей, креативной образовательной среды, обеспечивающей успешный старт ребенка за счет использования соглашений по образовательному социальному партнёрству с определённой деятельностью, наставничества и цифровых технологий.	Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей	40%	50%	60%	70%
	Доля (%) обучающихся, имеющих индивидуальную образовательную программу (ИОП)	0%	5%	15%	30%
	Обеспечение 100% воспитанников доступным качественным образованием	100%	100%	100%	100%
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров за счет обеспечения непрерывного характера развития профессионального мастерства в	Доля (%) педагогов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), разработанные на основании программ	11%	25%	50%	100%

корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах.	персонифицированного профессионального развития				
	Доля (%) педагогов, осуществляющих деятельность по разработке и сопровождению ИОП обучающихся в соответствии с образовательными потребностями (по дополнительным программам).	0%	10%	20%	30%
	Участие ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	10%	20%	35%	50%
5.Повышение педагогической компетентности современных родителей на основе оказания им адресной персонализированной психолого-педагогической и методической поддержки в цифровых форматах.	Доля удовлетворённых родителей качеством предоставляемых услуг	60%	85%	90%	99%

12. Мероприятия по реализации Программы развития

I этап – проектировочный (январь – июль 2021 год):

Задачи:

- разработать и принять документы, регламентирующие реализацию Программы развития;
- разработать Дорожную карту;
- отработать модель мониторинга.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка новых локальных актов (положений), регламентирующих реализацию программы развития МБДОУ № 206	Понимание необходимости изменений образовательной деятельности	Наличие новых локальных актов (положений), регламентирующих реализацию программы развития МБДОУ № 206	январь 2021 – март 2022 год	Заведующий МБДОУ № 206 Холодкова В.А.
2.	Разработка Дорожной карты	Согласование мероприятий для реализации Программы развития	Согласованная Дорожная карта	март – май 2022 год	Рабочая группа
3.	Отработка модели мониторинга	Заверенный мониторинг	Чек-лист	май – июль 2024 год	Рабочая группа

1 этап, деятельностный - август 2021 года – май 2024 года

Задача: повышение качества и обеспечения доступности образования ОУ, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

Проект 1. «Образовательные сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Семейный сад «ОнЛАЙНКа»», как форма реализации дистанционного образования детей дошкольного возраста».

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Основное сообщество, консолидирующее и систематизирующее образовательный контент по всем образовательным областям, видам деятельности, тематическим периодам. Объединяет в себе материалы всех подпроектов и служит навигатором.	Создание образовательного контента по всем образовательным областям.	Рост числа родителей, зарегистрированных в социальных сообществах: 2022 – 20% 2023 – 40% 2024 -75%	август 2021г.	старшие воспитатели Платонова О.А., Рыбакова Н.В.
	Открытое сообщество для детей, родителей и педагогов, представляющее авторский образовательный видео-контент музыкальных руководителей МБДОУ № 206.	Создание и пополнение Пост-Кейса видео-контента музыкальных руководителей МБДОУ № 206 на официальном сайте учреждения	Повышение включенности родителей в реализацию видео-контента музыкальных руководителей МБДОУ № 206. 2022 – 20% 2023 – 40% 2024 -75%	август 2021г. – май 2024	старшие воспитатели Платонова О.А., Рыбакова Н.В., музыкальные руководители

<p>3. Открытое сообщество для детей, родителей и педагогов, представляющее авторский образовательный видео-контент инструкторов по физкультуре МБДОУ № 206</p>	<p>Создание и пополнение Пост-Кейса видео-контента инструкторов по физкультуре МБДОУ № 206 на официальном сайте учреждения</p>	<p>Повышение включенности родителей в реализацию видео-контента инструкторов по физкультуре МБДОУ № 206: 2022 – 20% 2023 – 40% 2024 -75%</p>	<p>август 2021г. – май 2024</p>	<p>старшие воспитатели Платонова О.А., Рыбакова Н.В., инструкторы по физкультуре</p>
<p>4. Открытое сообщество для детей, родителей и педагогов, аккумулирующее и систематизирующее образовательный контент по направлениям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное развитие».</p>	<p>Создание и пополнение Пост-Кейса для родителей, воспитателей и детей МБДОУ № 206 на официальном сайте учреждения</p>	<p>Доля занятий для детей, дублируемых для родителей в социальных сообществах в дистанционном режиме, Освоение разных способов работы в формате Онлайн: 2022 – 20% 2023 – 40% 2024 -75%</p>	<p>август 2021г. – май 2024</p>	<p>старший воспитатель Стешик Т.Л. заместитель заведующего Соколова Е.И. воспитатели, специалисты ДОУ</p>
<p>5. Рубрика «Вопрос-ответ»</p>	<p>Повышение включенности родителей в реализацию проекта.</p>	<p>Освоение разных способов работы в формате Онлайн; Повышения уровня взаимодействия с семьями воспитанников: 2022 – 20% 2023 – 40% 2024 -75%</p>	<p>август 2021г. – май 2024г.</p>	<p>старшие воспитатели Платонова О.А., Рыбакова Н.В.,</p>
<p>Публикация на официальном сайте МБДОУ о создании сообщества «Семейный сад «ОнЛАЙНКа»</p>	<p>Информация на сайте МБДОУ №206, с ссылкой на сообщество «Семейный сад «ОнЛАЙНКа»</p>	<p>В проекте «Семейный сад «ОнЛАЙНКа» зарегистрировано и активно принимают участие более 70% родителей</p>	<p>май 2024г.</p>	<p>старшие воспитатели Платонова О.А., Рыбакова Н.В.,</p>

Проект 2. Организация образовательной деятельности по дополнительным программам - как условие успешного старта каждого воспитанника, через создание дополнительного образовательного пространства Планета детского досуга «У Лукоморья»

Задача:

1. Трансформация и обогащение ППРС ДОУ за счет апробации нового содержания и внедрения современных образовательных технологий, позволяющие обеспечить вариативность и многообразие образовательных маршрутов развития ребенка.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1	Обогатить ППРС ДОУ на всех образовательных площадках ДОУ.	Приобретение оборудования и мебели для реализации дополнительных программ ДО	Организация работы по дополнительным программам ДО на 3-х площадках	август 2021г. – май 2022 г.	заведующий МБДОУ № 206 Холодкова В.А..
2	Организация взаимодействия с социальными партнерами	-Сотрудничество с библиотекой им. Н.А. Островского; - Сотрудничество с СОШ №3, № 95, № 84; - Сотрудничество с МБУ ЦППН и СП №5 «Сознание»	заключены договоры о сотрудничестве	июнь 2022г – сентябрь 2022г.	старшие воспитатели: Платонова О.А., Рыбакова Н.В.
3	Выбор современных педагогических технологий для реализации образовательной деятельности по дополнительным программам ДО	Определены педагогические технологии для работы с детьми	70% педагогов используют в работе современные педагогические технологии	сентябрь 2022г. – май 2024г.	старший воспитатель Стешик Т.Л. заместитель заведующего Соколова Е.И.

4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития детей (набор детей в группы)	Набраны группы детей для занятий по дополнительным программам ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Клубное объединение «Волшебные бумажки» (оригами, квиллинг) – 7% - Досуговое объединение «У Лукоморья» - 5 %; - Спортивное клубное объединение «Быстрее, выше, сильнее» - 10%; - Студия художественно-изобразительного творчества «Волшебные кисточки» - 5 %; - Лаборатория «Неизвестное рядом» - 5%; - Спортивное объединение для детей с ОВЗ «Плаваю вместе с мамой» - 20 % (от общего количества детей с ОВЗ) 	сентябрь 2022г. – май 2024г.	<p>заместитель заведующего Соколова Е.И. старшие воспитатели: Платонова О.А., Рыбакова Н.В., Стешик Т.Л.</p> <p>воспитатели</p>
---	---	--	---	------------------------------	---

III этап, обобщающий - май – декабрь 2024 года

Задача: Анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2027г.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Презентация результатов проекта «Образовательные сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Семейный сад «ОнЛАЙНКа»», как форма реализации дистанционного образования детей дошкольного возраста».	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие познавательной активности. -Расширение представления детей о разных способах использования гаджетов. -Положительный эмоциональный отклик от участия родителей в совместной деятельности. 	В проекте «Семейный сад «ОнЛАЙНКа» зарегистрировано и активно принимают участие более 70% родителей	май – декабрь 2024г.	<p>Старшие воспитатели: Стешик, Т.Л, Платонова О.А., Рыбакова Н.В.</p> <p>заместитель заведующего ДОУ Соколова Е.И.</p>
2.	Презентация методических рекомендаций и технических инструкций по созданию вариативных моделей реализации дистанционного образования детей дошкольного возраста посредством развития системы сообществ в социальной сети «ВКонтакте».	<p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение включенности родителей в реализацию проекта. -Освоение разных способов работы в формате Онлайн. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение уровня взаимодействия с семьями воспитанников. -Повышение профессиональной компетентности в организации проектной деятельности. 			
3.	Презентация результатов проекта Организация образовательной деятельности	Работают группы детей для занятий по дополнительным программам ДО, дети	-Клубное объединение «Волшебные бумажки» (оригами, квиллинг) – 7%	май – декабрь 2024г.	Старшие воспитатели: Стешик, Т.Л,

	по дополнительным программам - как условие успешного старта каждого воспитанника, через создание дополнительного образовательного пространства Планета детского досуга «У Лукоморья»	занимаются по ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> - Досуговое объединение «У Лукоморья» - 5 %; - Спортивное клубное объединение «Быстрее, выше, сильнее» - 10%; - Студия художественно-изобразительного творчества «Волшебные кисточки» - 5 %; - Лаборатория «Неизвестное рядом» - 5%; - Спортивное объединение для детей с ОВЗ «Плаваю вместе с мамой» - 20 % (от общего количества детей с ОВЗ) 		Платонова О.А., Рыбакова Н.В. заместитель заведующего ДОУ Соколова Е.И.
4.	Разработка и обсуждение мониторинга реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития	Разработана Программа развития на 2024 – 2027 годы.	декабрь 2024г.	заведующий МБДОУ № 206 Холодкова В.А.

13. Управление Программой развития

13.1. Субъекты управления Программой развития

- Совет МБДОУ № 206;
- Педагогический совет;
- Стратегическая команда реализации Программы развития;
- Проектные команды.

13.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития МБДОУ № 206

Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- Независимая оценка качества образовательной деятельности;
- Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).

Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования.

13.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
Отсутствие у родителей навыков работы в Онлайн	- Подобрать понятную для родителей информацию - Дать инструкцию - Оказать поддержку (дать индивидуальную консультацию)
Низкая включенность родителей в проектную и образовательную деятельность детского сада	- Подробное информирование родителей о событиях сообщества - Использование потенциала активных родителей - Повысить включенность путем комментариев и оценок выполненных работ
Отсутствие технических средств в семьях воспитанников	- Дублировать информацию в группах и мессенджере - Обеспечить техническую поддержку таким семьям
- Незаинтересованность социальных партнеров - Отказ сотрудников от участия в мероприятиях клуба в выходной день	- Вовлечение родителей детского сада, работающих в социально-культурной сфере - стимулирование (стимулирующий фонд ДОУ).

13.4.Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития МБДОУ № 206

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- 1.рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- 2.программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
- 3.организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - 3.1.мониторинг реализации Программы развития;
 - 3.2.стимулирование реализации Программы развития;
 - 3.3.локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

13.5.Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс КИМЦ, ККИПКиППРО, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ № 206, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

13.6.Тематика актуальных проектов

Проект 1. «Образовательные сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Семейный сад «ОнЛАЙНКа»», как форма реализации дистанционного образования детей дошкольного возраста».

Проект 2. Организация образовательной деятельности по дополнительным программам - как условие успешного старта каждого воспитанника, через создание дополнительного образовательного пространства Планета детского досуга «У Лукоморья»

13.7. План управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения	Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	Сбор стратегической команды	1 раз в квартал	заведующий МБДОУ № 206 Холодкова В.А.
				Заседание педагогического совета	Сентябрь ежегодно	Старшие воспитатели: Стешик, Т.Л., Платонова О.А., Рыбакова Н.В. заместитель заведующего ДОУ Соколова Е.И.
				Заседание Совета МБДОУ № 206	Сентябрь ежегодно	заведующий МБДОУ № 206 Холодкова В.А.
		Показатели и критерии реализации Программы развития, актуальных проектов	Разработка новых локальных актов, для реализации проектов к Программе развития МБДОУ № 206	Цикл семинаров по разработке Положений для реализации актуальных проектов	Октябрь-январь ежегодно	Старшие воспитатели: Стешик, Т.Л., Платонова О.А., Рыбакова Н.В. заместитель заведующего ДОУ Соколова Е.И.
2	Реализация приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов	Приказы. Проектные темы, группы, состав экспертного совета, график работы	Формирование проектных групп по приоритетам и экспертного совета по оценке качества проектов	Октябрь-Ноябрь ежегодно	заведующий МБДОУ № 206 Холодкова В.А.
3	Обеспечить информационн	Публикации на официальном сайте	Информированность заинтересованных	Написание текстов	Сентябрь	Старшие воспитатели: Платонова О.А.,

	ую открытость реализации Программы развития	МБДОУ № 206 о ходе реализации Программы развития	субъектов о ходе реализации Программы развития	пресс-релизов	Январь Март Июнь ежегодно	Рыбакова Н.В.
--	---	--	--	---------------	------------------------------------	---------------