

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206»

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем»



В основу содержания программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.

Программа содержит оригинальный опыт ознакомления дошкольников (5–7 лет) с биографиями выдающихся исторических личностей и героев современности, чья жизнь является достойным примером для подражания. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций

Актуальность и современность программы

Важнейший приоритет воспитания -

подготовка детей к жизни в
современном обществе:

Соблюдение элементарных
общепринятых норм поведения
Умение сделать правильный выбор
между добром и злом

Почему мы взяли программу «С чистым сердцем»

В основу содержания программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России такие ,как :

- Человеколюбие
- Справедливость
- Честь
- Совесть
- Личное достоинство
- Вера в добро
- Стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой , своей семьей и своим Отечеством.

Духовно-нравственное воспитание детей осуществляется в процессе освоения ими всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО и ФОП ДО:

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛЯЕТ

- Сформировать у детей личный социальный опыт
- Развивать нравственные качества личности : трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга, сострадание и милосердие, честность, культуру общения, коммуникабельность.
- Активно использовать образовательные возможности истории культурной среды города (района) для всестороннего развития личности.
- Овладеть способами контроля своего поведения, состояния, чувств.

Общие задачи программы

Обучающие:

- формировать нравственные представления о выдающихся личностях родного края (исторических личностях и героях современности);
- формировать умение прослеживать связь между разными историческими эпохами;
- формировать представления о нравственности и нравственных чувствах человека (чувство патриотизма); о его нравственном облике (доброта, милосердие, трудолюбие), нравственном поведении (умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками);
- формировать представления о добродетелях и потребности в следовании положительным нравственным примерам;
- формировать культуру речи детей, пополняя их словарный запас нравственными понятиями (добро, милосердие, послушание, красота и т.д).

Развивающие:

- пробуждать интерес к истории и формировать потребность в приобретении новых знаний;
- развивать любознательность и активность;
- развивать умение размышлять на духовно-нравственные темы на основе изученного материала, высказывать свои суждения о содержании полученной информации (из книг, иллюстраций, видеоматериалов и др.);
- развивать потребность в познании, желание видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка с учётом его индивидуальных потребностей, связанных с определённой жизненной ситуацией.

Воспитательные:

- вызывать эмоциональную отзывчивость на поступки людей разных времён и поколений;
- воспитывать позитивное отношение ребёнка к окружающему миру, другим людям и самому себе;
- формировать желание сотрудничать со сверстниками, старшими детьми и взрослыми в разных видах деятельности и разных ситуациях;
- воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи, прививать чувство благодарности к старшим за создание семейного благополучия;
- прививать художественный вкус в ходе творческой деятельности, способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.

Планируемые результаты :

- Усвоение детьми основных нравственных норм (что хорошо, а что плохо); приобретение добрых привычек и поступков.
- Сформированные у детей представления о знаменитых личностях родного края.
- Осознание детьми и родителями своей сопричастности к культурному наследию своего народа; осознание себя жителем своего района, города, гражданином своей страны, патриотом.
- Проявление у детей основных добродетелей: сострадания, послушания, милосердия, уважения к старшим, почитания родителей, ответственности за свои дела и поступки; направленность и открытость к добру.
- Сформированные умения размышлять на духовно-нравственные темы на основе изученного материала, высказывать свои суждения о содержании полученной информации (книги, иллюстрации, видеоматериалы и др.).
- Развитие у детей потребности в познании, желания видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений.
- Проявление бережного и гуманного отношения к окружающему миру: растениям, животным, человеку.
- Сформированное уважительное отношение к людям, их достижениям и поступкам; активное стремление к творческому самовыражению.
- Активное участие детей и родителей в проектной деятельности, праздниках, мероприятиях и т.д.

Тематическое планирование

Старшая группа

Раздел 1 – Семья (6 часов)

Раздел 2 – Добро и зло (22 часа)

Раздел 3 – Малая родина (4 часа)

Количество занятий в год – 32

Тематическое планирование

Подготовительная группа

Раздел 1 – Русь – великая, многоликая (10 часов)

Александр Невский, Юрий Долгорукий, Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин

Раздел 2 – Никто не забыт и ничто не забыто (9 часов)

Валерий Чкалов, Павел Фомич Попов, Виктор Петрович Мирошниченко, Николай Яковлевич Тотмин, Дмитрий Михайлович Карбышев

Раздел 3 – Герои современности (4 часа)

Геннадий Юдин, Александр Степанов, профессор-ботаник Леонид Михайлович Черепнин, Серафим Владимирович Юшков, Игорь Курчатов

Раздел 4 – Улицы родного района

Улица Павла Фомича Попова
Улица Виктора Петровича Мирошниченко
Улица Николая Яковлевича Тотмина
Улица Дмитрия Михайловича Карбышева
Улица Серафима Владимировича Юшкова
Улица Игоря Курчатов

Итоговое мероприятие – Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Количество занятий в год - 32

Формы реализации образовательной деятельности

Экскурсии по микрорайону к памятнику Л.М. Черепнину, на радио поле, почту, СОШ № 3, Дом престарелых и т.д.;	Чтение художественных произведений духовно-нравственного и исторического содержания
Квесты и эстафеты в скверах микрорайона;	Игры различных видов
Видеоэкскурсии по улицам микрорайона и города	Инсценировки произведений духовно-нравственного и исторического содержания
Акции в поддержку пожилых людей;	Просмотры фильмов и презентаций
Экологические акции «Сделаем наш район чище», «Поможем пернатым выжить зимой» и т.д.	Различны виды творческой деятельности детей
Организация тематических выставок	Экскурсии в музей и музейные занятия
Праздники и тематические вечера	Посещение библиотеки и библиотечные занятия в ДОУ

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства:

Соглашение о сотрудничестве	Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского	организация образовательных мероприятий, согласно совместно разработанному плану работы на территории ДОУ и библиотеки.
Договор сотрудничестве	МБУ ЦППН и СП №5 «Сознание»	организация образовательных мероприятий, согласно совместно разработанному плану работы в очном и дистанционном формате.
Договор сотрудничестве	СОШ № 3, № 95, № 84	организация образовательных мероприятий, согласно совместно разработанному плану работы для педагогов, родителей будущих учеников школ.
Договор сотрудничестве	«Автогородок» по адресу ул. Брянская, д. 140 «Д»	организация образовательных мероприятий, согласно совместно разработанному плану работы на территории ДОУ и «Автогородка»

Договор сотрудничестве	Всероссийское добровольное пожарное общество по адресу Дудинская, 12 «Б»	организация образовательных мероприятий, согласно совместно разработанному плану работы на территории ДОУ и пожарной части
Договор сотрудничестве	Краевой краеведческий музей	организация образовательных мероприятий, согласно совместно разработанному плану работы на территории ДОУ и пожарной части
Договор сотрудничестве	Экскурсионное агентство «Радуга»	Организация экскурсий

Формы работы с родителями

<p>Родительские собрания на темы духовно-нравственного воспитания</p>	<p>Лекторий для родителей</p>
<p>Открытые показы занятий с детьми на духовно-нравственные и исторические темы</p>	<p>Проведение совместных мероприятий, экскурсий, праздников, конкурсов</p>
<p>Совместное выполнение творческих заданий и проектов</p>	<p>Наглядные виды работы: стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ и т. д.</p>

Чем моложе ребенок, тем непосредственнее должно быть его нравственное воспитание, тем больше должно его не учить, а приучать к хорошим чувствам, наклонностям и манерам, основываясь преимущественно на привычке. Любовь к отечеству исходит из любви к человечеству.

Виссарион Григорьевич Белинский