



Территориальный отдел главного управления образования администрации
города Красноярск по Октябрьскому району
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»(2)

Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»



Подготовила:
Педагог-психолог
Седова О.Н.

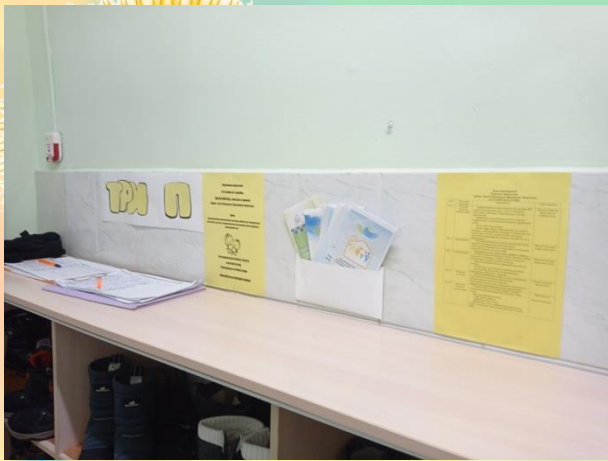


Целью данной акции является формирование инклюзивной культуры общества, толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

В нашем детском саду в рамках акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» педагогами были организованы мероприятия.



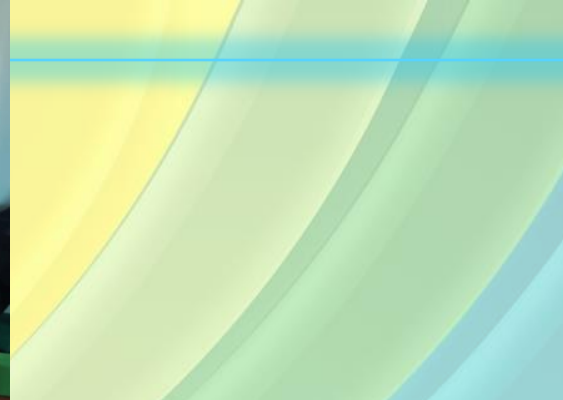
КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ, ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ



В понедельник провели информирование педагогического коллектива ДООУ о проведении краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». Ознакомили с планом мероприятий. Оформили родительский уголок в холле информацией по проблеме инклюзивного образования детей. Подготовили буклеты, памятки.

В рамках акции «Дари добро» собирали игрушки для детей из Краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярского детского дома №2 им. И.А. Пономарева»





В четверг прошла деловая игра-практикум для педагогов по инклюзивному образованию «Исследуй – исцеляй»/ Целью которой было повышение психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме инклюзивного образования





В течении недели в группах проводили тематические беседы с детьми, просмотр видеороликов и мультфильмов с последующим обсуждением. Проведенные беседы и игры вызвали у детей сочувствие, желание помочь и поддержать детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рисовали на тему «Мир спасет дружба и доброта».

В пятницу оформили выставку детских рисунков.





В рамках акции дети смотрели развивающий мультфильмы о доброте, воспитывающие нравственные качества: ответственность и способность проявлять сострадание и жалость к другому человеку; помогающие детям осознать, что милосердие способно творить чудеса

Всю неделю педагоги читали детскую литературу (стихи, рассказы, разбирали пословицы и поговорки о добре и доброте, дружбе) в соответствии с возрастом воспитанников.

Проводили психологические игры и упражнения, которые помогают развивать терпимость к различиям между людьми, формировать толерантное, уважительное отношение друг к другу.



В течении недели прошло анкетирование родителей о реализации инклюзивного образования в общеобразовательной организации. В котором они поделились своим мнением по вопросам:

Как вы понимаете, что такое «инклюзивное образование»?

Как вы считаете, каким образом может быть решена проблема адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к жизни в обществе?

Какие способы взаимодействия здоровых детей и детей с ОВЗ вы считаете допустимыми?



В пятницу провели игровое занятие для детей «Невероятные приключения Кота Базилио и Лисы Алисы».

Играли в игры формирующие основы толерантного поведения у дошкольников, развивающие эмоциональную восприимчивость, доверие, умение слушать и слышать друг друга.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ