

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 206»**

Модель психологической службы МБДОУ № 206



Межведомственное взаимодействие. Управление психологической службы МБДОУ №206



Межведомственное взаимодействие. Управление психологической службы МБДОУ №206

- ▶ Психологическая служба МБДОУ №206 входит в состав системы образования РФ. Психологическая служба находится в подчинении руководства МБДОУ № 206 и руководителя психологической службы района (МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание»).
- ▶ Психологическая служба взаимодействует с социальной службой района и медицинской службой МБДОУ №206.
- ▶ Методическое обеспечение ПС осуществляется РМО октябрьского района г. Красноярска.

Цель и задачи психологической службы

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, содержанием которого является создание психолого-педагогических условий по сохранению и поддержанию психологического здоровья и повышение уровня психологической культуры участников образовательного процесса.

Задачи:

- Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.
- Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения и в семье.
- Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.
- Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.
- Профилактическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.
- Обучение сотрудников дошкольного учреждения и родителей полноценному развивающему общению с детьми.
- Содействие формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Модель деятельности психологической службы МБДОУ № 206



Психологическая профилактика

- Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся.
- Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении.
- Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
- Планирование и организация работы по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации.



Психологическое просвещение

- Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации с современными исследованиями в области психологии дошкольного и младшего школьного возраста.
- Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности.
- Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов).
- Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации.
- Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка.
- Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

Психологическая диагностика

- Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.
- Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.
- Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.
- Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-педагогических комиссий и консилиумов
- Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности.

Психологическое консультирование

- ▶ Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.
- ▶ Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.
- ▶ Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.
- ▶ Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Психологическая экспертиза

- ▶ Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности.
- ▶ Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.
- ▶ Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.
- ▶ Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Модель психолого-педагогического консилиума МБДОУ №206.



Цель и задачи психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 206

- ▶ **Цель:** обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического состояния воспитанников.

► Задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
- Выявление резервных возможностей развития.
- Определение характера, продолжительности, эффективности коррекционной помощи в рамках имеющихся в образовательной организации возможностей.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Результативный компонент модели психологической службы МБДОУ № 206

Повышение эффективности функционирования
психологической службы в МБДОУ № 206

Обеспечение доступности получения психолого-
педагогической помощи всем участникам
образовательных отношений

