



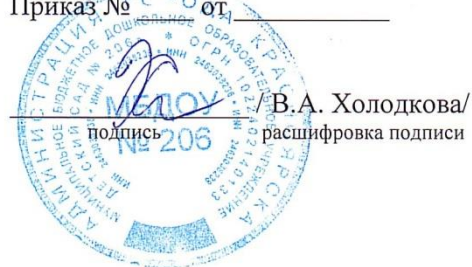
Территориальный отдел  
главного управления образования  
администрации города Красноярска  
по Октябрьскому району  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск  
тел/факс: 247-41-13  
ул. Тотмина 11-г  
e-mail: dou206@mailkrsk.ru  
ИНН 2463038238  
ОГРН 1022402140133

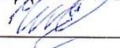
ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ № 206  
Протокол № 1 от 13.09.22 г.

Председатель  Т.Л. Стешик/  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ № 206  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель родительского комитета  
МБДОУ № 206

 /Е.Н. Чистова/

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных  
основных образовательных программ дошкольного образования,  
адаптированных образовательных программ для воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 206» города Красноярска.

г. Красноярск



1. Общие положения.

1.1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) – это основная образовательная программа, адаптированная для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, посещающих группу комбинированной направленности для детей с нарушением в развитии.

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) это образовательная программа, адаптированная для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, посещающих группу общеобразовательной направленности, а также для воспитанников со сложным дефектом, посещающим группу комбинирующей направленности.

1.3. АООП ДО, АОП разрабатываются самостоятельно образовательной организацией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с рекомендациями ПМПК, с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 206

1.4. Адаптация образовательной программы дошкольного образования осуществляется с учетом рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

1.4.1. Анализ требований нормативных документов, а именно, Закона об образовании в РФ, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), содержания примерных адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.2. Учет особенностей психофизического развития воспитанников с ОВЗ (по представленным родителями документам: заключение ПМПК, ИПРА, др).

1.4.3. Проектирование необходимых структурных составляющих АООП, АОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.4.4. Определение временных границ освоения АООП, АОП.

1.4.5. Четкое формулирование цели АООП, АОП.

1.4.6. Определение задач, конкретизирующих цель АООП, АОП.

1.4.7. Определение содержания АООП, АОП. Содержание включает в себя наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов. Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения.

1.4.8. Определение ведущего специалиста, других необходимых специалистов для реализации АООП, АОП (воспитатели, педагог-психолог, др.).

1.4.9. Обеспечение включения в реализацию АООП, АОП родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ.

1.4.10. Педагогический совет МБДОУ № 206 ежегодно утверждает АООП, АОП для воспитанников (группы воспитанников) с ОВЗ.

## **2. Структура адаптированной образовательной программы.**

2.1. Структура АОП для ребенка с ОВЗ группы общеобразовательной направленности, для ребенка с ОВЗ (сложный дефект) группы комбинированной направленности соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы с дополнениями и необходимыми изменениями).

2.2. Титульный лист АООП, АОП содержит информацию: о принятии педагогическим советом МБДОУ № 206, об утверждении приказом заведующего МБДОУ № 206, о согласовании с родителями воспитанников (данные протокола родительского собрания для

АООП, индивидуально - для АОП), данные о педагогах, разработавших программу.

### **3.Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы.**

3.1.После предоставления коллегиального заключения ПМПК, содержащего рекомендации по обучению ребенка по АООП ДО, АОП, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида родители(законные представители) ребенка имеют право в течение календарного года написать заявление установленной формы, на организацию обучения ребенка по АООП ДО, АОП,

3.2.В случае если родитель (законный представитель) не согласен на обучение ребенка по АООП ДО, АОП, даже при предъявлении заключения ПМПК, он пишет соответствующее заявление на имя заведующего МБДОУ № 206.

3.3.После написания родителями (законными представителями) заявления на организацию обучения ребенка по АООП ДО/АОП под руководством ведущего специалиста и при участии специалистов учреждения составляется АООП ДО/АОП.

3.4.руководство разработкой АООП/АОП осуществляет председатель ПМПк МБДОУ № 206

3.5.Под руководством ведущего специалиста при участии специалистов МБДОУ (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) составляется АООП или АОП, которая рассматривается членами ПМПк. Время, отведенное на разработку АООП ДО/АОП может составлять от 1 до 3 недель со дня подачи заявления родителями (законными представителями).

3.6.Ведущим специалистом при реализации АООП в группах компенсирующей направленности является учитель-логопед.

3.7.При зачислении ребенка с ОВЗ в группу общеразвивающей направленности ведущим специалистом определяется воспитатель. Специалист назначается при его наличии в штате учреждения.

3.8.Готовый вариант АООП ДО/АОП рассматривается и принимается на педагогическом совете ДОУ и утверждается заведующим МБДОУ № 206 в срок не более 7 рабочих дней.

3.9.Родители (законные представители) знакомятся с АООП ДО/АОП после утверждения её заведующим МБДОУ № 206 в течение трех рабочих дней. Факт ознакомления и согласия подтверждается подписью родителей (законных представителей). Исключение составляют случаи, когда родитель (законный представитель) не имеет возможности ознакомиться с АООП ДО/ АОП в установленный срок, о чем делается отметка родителями (законными представителями) при согласовании на титульном листе АООП ДО/АОП.

3.10.АООП ДО/ АОП начинается в день, следующий за днем ознакомления и согласия с ней родителей (законных представителей).

### **4.Контроль за реализацией АООП, АОП,**

4.1. Контроль за реализацией АООП, АОП осуществляется заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем, председателем ПМПк в соответствии с рекомендациями ПМПК, в рамках педагогической диагностики, в соответствии с планом-графиком контроля в рамках годового плана работы.

**Структура адаптированной образовательной программы для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья**

Титульный лист.

**1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

1.1.Пояснительная записка

-Психолого-педагогическая характеристика

-Рекомендации ПМПК

-Условия реализации программы:

1.2.Цели и задачи реализации Программы

1.3.Принципы и подходы к реализации Программы

1.4.Целевые ориентиры освоения Программы Планируемые результаты.

1.5.Форма обучения

1.6.Формы контроля.

**2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

2.1.Содержание психолого-педагогической работы

2.2.Образовательный блок

2.3.Коррекционный блок

2.4.Воспитательный блок

2.5.Взаимодействие с семьёй.

**3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

3.1.Материально-техническоеобеспечение реализации Программы, обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания.

3.2.Организация предметно-развивающей среды, стимулирующей речевое развитие ребенка

3.4.Режим пребывания в ОО, распорядок дня.

-Режим дня в группе.

-График занятий со специалистами

-Расписание занятий с воспитателем

-Расписание непосредственно образовательной деятельности