

СОГЛАСОВАНО

Руководитель главного
управления образования
администрации
г. Красноярска



М. А. Аксенова

«20» июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Родительским
комитетом

(протокол от 19.06.2025г № 2)

Е.И. Кучеренко

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ №206
от 20.06.2025г. №



Холодкова В.А.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №206»

на 2025– 2027 годы

г. Красноярск, 2025г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206"**, Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

Оглавление

1.	Паспорт Программы развития.....	3
2.	Введение.....	5
3.	Информационная справка.....	7
4.	Проблемно–ориентированный анализ текущего состояния.....	9
5.	Концептуальные представления о развитии учреждения.....	14
6.	Цели и задачи Программы развития.....	19
7.	Целевые индикаторы реализации Программы развития.....	23
8.	Мероприятия по реализации Программы развития.....	31
9.	Управление реализацией Программы развития.....	41
9.1	Субъекты управления Программой развития.....	41
9.2	Комплексный мониторинг реализации Программы развития.....	41
9.3	Возможные риски и способы их предотвращения.....	41
9.4	Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития.....	41
9.5	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....	42
9.6	План управленческих действий.....	43

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательной организации (краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206» (МБДОУ № 206)
Основания для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 08.08.2024г. № 329); - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) - Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020г. № 373 (в ред. от 01.12.2022 № 1048, от 25.10.2023 № 783); - Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» (от 26.06.2014 № 6-22519, в ред. от 22.06.2021г.); - Решение Красноярского городского совета депутатов «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.» от 18.06.2019 № 3-42; - Постановление администрации г. Красноярска от 14.11.2022 № 1001 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2023 год и плановый период 2024 - 2025 годов».
Цель Программы развития	Создание условий для развития всех участников образовательных отношений на основе взаимного сотрудничества через реализацию детско-взрослых проектов с использованием элементов информационных технологий
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Создать условия для реализации детско-взрослых проектов. 2. Организовать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам для профессионального становления, направленного на личностное развитие педагогов.

	3. Обеспечить реализацию детско-взрослых проектов с использованием элементов информационных технологий, направленных на позитивную социализацию обучающихся в ДООУ и их родителей через организацию РППС. 4. Организовать детско-родительский клуб для реализации детско-взрослых проектов, направленных на позитивную социализацию воспитанников ДООУ. 5. Организовать сотрудничество с социальными партнерами в соответствии с планом взаимодействия и заключенными договорами.
Ожидаемые результаты, целевые индикаторы\показатели	1. Разработан пакет необходимых для реализации Программы развития. 2. Все педагоги проходят ежегодное повышение квалификации и освоили новые педагогические подходы и методы работы с детьми. 3. Пополнена РППС ДООУ в каждом корпусе ДООУ: центры конструирования, мини-музеи, лаборатории для экспериментирования с живой и неживой природой. 4. Создан постоянно действующий детско-родительский клуб, привлекающий значительное число семей к регулярному взаимодействию и обмену опытом. 5. Установлены прочные партнерские отношения с организациями и учреждениями региона, позволяющими расширить спектр услуг и предложений для детей и их семей.
Разработчики Программы развития	Холодкова В.А. – заведующий МБДОУ № 206; Титакаева О.А. – заместитель заведующего МБДОУ № 206; Рыбакова Н.В. – заместитель заведующего МБДОУ № 206; Соколова Е.И. – заместитель заведующего МБДОУ № 206; Стешик Т.Л. –старший воспитатель МБДОУ № 206; Рычкова Т.А. – старший воспитатель МБДОУ № 206; Киселева А.А. – старший воспитатель МБДОУ № 206.
Сроки реализации Программы развития	С 01 января 2025 по 31 декабря 2027гг.
Этапы реализации Программы	<i>1 этап подготовительный</i> (январь 2025г. – август 2025г.) - аналитическая работа; - утверждение программы; - представление программы общественности. <i>2 этап основной</i> (сентябрь 2025г. – август 2027г.) - реализация плана программы; - мониторинг реализации плана программы развития в целом. <i>3 этап аналитический</i> (сентябрь 2027г. – декабрь 2027г.) - анализ реализации программы;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206", Холодкова Вера Александровна,
 Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
 Действует с 10.04.25 по 04.07.26

	- разработка проекта программы развития МБДОУ на следующий период.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Структура Программы	1. Проект инфраструктурного решения образовательного пространства «Комфортная среда для всех», направленный на позитивную социализацию воспитанников ДОУ (создание мини-музеев, библиотек, мини-лабораторий, центров конструирования; заключение и пролонгирование договоров с социальными партнерами). 2. Проект «Мы – единая команда», направленный на объединение коллектива педагогов 4-х корпусов, повышение квалификации и взаимообучение (наставничество), создание цифрового портала в облачном хранилище. 3. Образовательный проект «Современный детский сад: новое поколение» - проект, нацеленный на создание обогащенной образовательной среды с использованием элементов информационных технологий. 4. Проект «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через современные формы взаимодействия». 5. Образовательный проект «Мир вокруг нас», направленный на социальное взаимодействие с социальными партнерами.
Управление Программой развития	1. Контроль осуществляется на основе ключевых показателей эффективности – целевых индикаторов, а также подводятся итоги реализации проектов и программы в краткосрочных периодах. 2. Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ДОУ. 3. Контроль за реализацией проектов Программы осуществляют руководители проектов. 4. Информация о реализации Программы представляется на официальном сайте организации и в социальной сети в ВК.

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 206 Октябрьского района

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206"**, Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

Оператор ЭДО ООО "Компания Тензор"

города Красноярска (далее ДОО) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития на период 2025 –2027 годов разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода и является ее логическим продолжением. В процессе разработки Программы были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с пониманием государственной политики и ожиданий общества в области дошкольного образования.

В работе творческой группе использовался PEST-анализ. Для понимания текущего состояния МБДОУ № 206, территориальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ. Также проведены исследования потребностей родителей и воспитанников в образовательных услугах.

Программа развития МБДОУ № 206 как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить доступность и высокое качество образования ДОО в интересах социально-экономического развития Октябрьского района, г. Красноярска на основе повышения эффективности образовательной деятельности ДОО по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются, как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательного учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Основные ориентиры развития МБДОУ № 206 на предстоящий период:

- создание механизмов, направленных на развитие детей согласно возрастным особенностям с акцентом на интеллектуальное, техническое и эмоционально-эстетическое развитие, укрепление здоровья, обеспечивая психологический комфорт и защищенность;
- повышение профессиональной компетентности педагогов согласно требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта;
- выстраивание диалога с семьями по вопросам воспитания и развития детей;
- поднятие престижа детского сада в глазах общественности.

3. Информационная справка

Образовательное учреждение Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206» (далее МБДОУ №206) образован путем слияния четырех дошкольных образовательных учреждений, расположенных в Октябрьском районе города в мае 2021 года: МБДОУ № 206, МБДОУ № 96, МБДОУ № 142 и в сентябре 2024 года был присоединен МБДОУ № 207.

Образовательная политика государства на современном этапе направлена на:

- повышение качества образовательной услуги;
- рост профессиональной компетентности педагогов – как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города, готовом работать в инновационном режиме.

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206»
------------------------------	---

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206",** Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

организации	
Руководитель	Холодкова Вера Александровна
Адрес организации	1 корпус – 660113 г. Красноярск, ул. Тотмина, 11 «г»; 2 корпус – 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 54 «а»; 3 корпус – 660030 г. Красноярск, б-р Ботанический 17 «д»; 4 корпус – 660113 г. Красноярск, ул. Тотмина, 11 «д».
Телефон, факс	1 корпус – 247 – 41 – 13 2 корпус – 246 – 27 – 41 3 корпус – 218 – 17 – 70 (71,12,13); 4 корпус – 247 – 41 – 14
Адрес электронной почты	Адрес электронной почты dou206@mailkrsk.ru , Сайт https://ds206-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Главное управление образования г. Красноярска
Дата создания	1 корпус – 1967 года постройки; 2 корпус – 1962 года постройки; 3 корпус – 2015 года постройки; 4 корпус – 1967 года постройки.
Лицензия	Лицензия: № 9376-л

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

В реализации проектов Программы развития на 2025-2027 год примут участие:

- обучающиеся средних, старших и подготовительных к школе групп – 565 человек;
- воспитатели – 36 человек;
- узкие специалисты – 9 человек;
- специалисты службы коррекции – 9 человек.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, 82% педагогов разработали и работают по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ). Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МБДОУ № 206

Коллектив МБДОУ № 206 объединен едиными целями и задачами. Межличностные отношения выстраиваются на основе партнерских взаимоотношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Меняется общество, меняются и подходы к процессу обучения. Современная ориентация образования рассматривает воспитателя как высококвалифицированного специалиста, который осуществляет свою деятельность в соответствии с установленными нормами, таким образом, чтобы обеспечить высококачественный результат, предоставить детям только новые и современные знания, в том числе знания в области технического и электронного образования. Условием достижения данной задачи является развитая профессиональная компетентность педагогов в области технического и электронного образования детей дошкольного возраста, а также их общая эрудированность и владение современными техническими средствами и информационными технологиями.

Современное образование все более и более ориентировано на индивидуализацию образования обеспечивающего, накопление ребенком знаний, формирование ключевых личностных компетентностей, на развитие способностей воспитанников самостоятельно решать проблемы, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие их интеллектуальных способностей.

В соответствии с современными требованиями для успешной реализации детско-взрослых проектов, направленных на развитие детей, в МБДОУ № 206 созданы благоприятные условия, обеспечивающие комфортное взаимодействие между детьми и взрослыми, взаимное

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

сотрудничество и формирование общих ценностей. Разработан необходимый пакет документов, состоящий из приказов, локальных актов, согласованных планов взаимодействия и заключенных договоров с социальными партнерами.

Педагоги МБДОУ № 206 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через горизонтальное обучение в детском саду, курсы повышения квалификации, взаимонаставничество, реализацию ИОМов. Данная деятельность по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам для профессионального становления, направленного на личностное развитие педагогов, будет продолжена.

Для решения задач Программы развития на 2025-2027 годы педагогам ДОУ необходимо изучить и проанализировать лучшие практики по реализации ООП ДО города Красноярск с применением элементов ЭО. В МБДОУ № 206 необходимо обеспечить методическое сопровождение и поддержку педагогов в данном направлении.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в соответствии с введением ФОП ДО, а также с учетом принципов организации РППС, оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), такие как «Центр дорожной безопасности» и площадка по ПДД на улице, уголок конструирования «Городок мастеров», детская библиотека «У Лукоморья», лаборатория для детского экспериментирования «Неизвестное рядом», мини-музей «Русская изба» (для реализации регионального компонента ООП МБДОУ № 206 в соответствии с укладом детского сада), центр сенсорного развития для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их личностное развитие, самостоятельность и инициативность.

На сегодняшний день в ДОУ имеется: информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, компьютеры, принтеры цветные и черно-белые, проекторы мультимедиа, смарт телевизоры. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами на 10 точек доступа, фото, видео материалами и пр. В ДОУ подключен Интернет, имеется адрес электронной почты dou206@mailkrsk.ru. Сайт <https://ds206-krasnoyarsk->

r04.gosweb.gosuslugi.ru/) и страница в социальной сети ВКонтакте, где информация обновляется каждые 10 дней. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако, нам необходимо интегрировать информационно-коммуникативные технологии во все аспекты образовательного процесса, чтобы педагоги были подготовлены к их применению и могли эффективно использовать их в своей практике.

Все это способствует реализации детско-взрослых проектов, таких как «Юный горожанин», «Память сильнее времени» и др. а также, созданию условий для реализации в детском саду дополнительных программ ДО, что позволяет организовать работу на общероссийской платформе «Навигатор ДО» в 2025-2026 годы. В результате работы планируется в дальнейшем расширить реализацию программ дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Для развития дополнительного образования в детском саду также планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), расширение платных услуг дополнительного образования и обучающих мероприятий для педагогов через получение лицензии на право оказания платных образовательных услуг. Таким образом, количество обучающихся в МБДОУ № 206, охваченных дополнительным образованием увеличится.

Чтобы успешно внедрять детско-взрослые проекты в ДОУ № 206, направленные на социализацию и развитие всех детей, включая детей с особыми потребностями, и их родителей, необходимо обновить и расширить материально-техническую базу. В частности, требуется приобрести современные инструменты и оборудование, такие как конструкторы LEGO WeDo 2.0, роботы Bee-Bot, интерактивный пол, волоконно-оптический душ, цифровую лабораторию, микроскоп "МИКМЕД", портативную метеостанцию, умное зеркало "ArtikMe", интерактивный стол "InteractiveProjectTouch 32" AMD" и другие средства, способствующие интеграции элементов информационных технологий в образовательный процесс ДОУ в том числе для работы с детьми с ООП.

Это позволит создать более насыщенную и стимулирующую образовательную среду, где дети смогут активно исследовать мир, развивать первичные навыки программирования, конструирования, научного мышления и творческого самовыражения. Использование интерактивного оборудования сделает обучение более увлекательным и доступным для всех детей, независимо от их индивидуальных особенностей и потребностей.

Приобретение цифровой лаборатории и портативной метеостанции позволит проводить интересные эксперименты и исследования, изучать природные явления и закономерности, формировать у детей экологическое сознание.

Умное зеркало "ArtikMe" может быть использовано для развития эмоционального интеллекта, самосознания и коммуникативных навыков. Интерактивный стол "Interactive Project Touch 32" AMD" предоставит широкие возможности для совместной работы, обучения в игровой форме и развития когнитивных способностей.

Внедрение этих современных материалов и оборудования позволит педагогам ДОО № 206 разрабатывать и реализовывать детско-взрослые проекты, направленные на:

- Позитивную социализацию: формирование навыков общения, сотрудничества, эмпатии и толерантности.
- Личностное развитие: развитие самосознания, уверенности в себе, творческих способностей и критического мышления.
- Развитие познавательной активности: стимулирование интереса к науке, технике, искусству и окружающему миру.
- Инклюзивное образование: создание равных возможностей для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.
- Вовлечение родителей: активное участие родителей в образовательном процессе, укрепление детско-родительских отношений и повышение педагогической компетентности родителей.

Кроме того, необходимо предусмотреть обучение педагогов работе с новым оборудованием и разработку методических материалов для эффективного использования этих ресурсов в образовательном процессе. Важно также обеспечить техническую поддержку и обслуживание оборудования для его бесперебойной работы.

Эффективная реализация детско-взрослых проектов способствует укреплению связей между семьей и детским садом, повышает заинтересованность родителей в образовании своего ребенка и создает основу для гармоничного развития личности ребенка.

При грамотной организации детско-взрослые проекты через внедрение элементов технического и электронного образования помогают формировать положительное отношение к школе, обществу и семье, развивая социально значимые компетенции и укрепляя взаимопонимание между родителями и детьми.

Кроме того, нам необходимо реорганизовать детско-родительский клуб «Клубочек» для реализации детско-взрослых проектов, направленных на позитивную социализацию обучающихся ДОО.

Детско-родительский клуб является важным инструментом для формирования позитивной социализации обучающихся ДОО путем активного вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процессы. Такой клуб объединяет интересы детей, педагогов и родителей, предоставляя уникальную площадку для творческого самовыражения, взаимодействия и формирования новых моделей поведения. Детско-родительский клуб будет способствовать укреплению внутрисемейных отношений, повышению интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, стимулирование творческой активности, содействие

раскрытию потенциала каждого члена семьи, воспитание нравственных ценностей: укрепление чувства сопричастности к общественной жизни и ответственности перед обществом. Направления деятельности клуба представляем такими, как: тематические посиделки, посвященные различным праздникам и событиям, традиционные русские народные игры и забавы; посещения театров, музеев, кинотеатров совместно с детьми и педагогами; совместное занятие творчеством, развитием речи, мелкой моторики, художественным и музыкальным искусством; туристические слёты, эстафеты, игры на свежем воздухе, чемпионаты по настольным играм; прогулки на природу, уборка территорий, озеленение участка ДОО; волонтерская работа, помощь нуждающимся семьям, сбор подарков и вещей для детских домов.

При создании детско-родительского клуба становится возможным использование преимуществ взаимодействия родителя и ребенка вне рамок привычных бытовых ситуаций; формируется атмосфера доверия и уважения между всеми участниками процесса; оказывается, дополнительное внимание особенностям воспитания детей в конкретной семье; расширяется кругозор детей и родителей, формируются навыки командной работы и лидерства.

Создание такого клуба позволяет повысить мотивацию родителей к активному участию в воспитании детей, улучшает микроклимат в семье и обеспечивает качественное всестороннее развитие ребенка.

К 2025 году МБДОУ № 206 уже стал открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнерства.

Целью взаимодействия с социальными партнерами является организация социально значимой деятельности, объединяющей детский сад, семьи воспитанников и городские общественные институты (библиотеки, музеи, образовательные и культурные организации), направленные на воспитание гармоничной личности, осознающей себя частью социума и активно включенной в жизнь общества.

Социальное партнерство основывается на приоритетных направлениях: информационном, образовательном, культурно-просветительском, лечебно-профилактическом. Взаимодействие с социальными партнерами позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ДОО, создавать определенный имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города за последние три года показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования по направлениям:

- развивающий и личностно – ориентированный характер обучения;
- обновление содержания образования;

- адекватность форм и методов обучения и воспитания целям образования;

- использование продуктивных образовательных технологий и методик.

В МБДОУ № 206 организовано социальное партнерство со следующими организациями: с Краевым краеведческим музеем, с Мемориалом Победы – музеем, посвященным памяти красноярцев, погибших во время ВОВ, детскими библиотеками им. З. Портновой и Ф. Достоевского, с Литературным музеем им. Н.П. Астафьева, с ООО «Детский Автогородок», с Добровольной пожарной дружиной, со Школой робототехники «Технарики».

Предметом взаимодействия с социальными партнерами является разработка и реализация совместных планов работы, направленных на позитивную социализацию обучающихся ДОУ и на личностное развитие детей дошкольного возраста и педагогов. Мероприятия организуются как в условиях ДОУ, так и на территории партнеров. Взаимодействия происходят в разных видах деятельности, например, экскурсии, тематические мероприятия, интегрированные занятия и др.

С целью успешной реализации Программы развития на 2025-2027 годы и внедрения элементов информационных технологий в МБДОУ № 206, планируется заключение дополнительного договора о социальном взаимодействии с МБДОУ № 323 г. Красноярска, выступающим в качестве стажировочной площадки. Это позволит направить шесть воспитателей старших и подготовительных групп МБДОУ № 206 на стажировку в МБДОУ № 323 для освоения практического опыта применения информационных технологий в дошкольном образовании.

Итоги проблемно-ориентированного анализа позволили нам объективно обозначить перспективы дальнейшего развития образовательной деятельности в детском саду.

5. Концептуальные представления о развитии учреждения

Миссия МБДОУ № 206 – внедрение современных подходов и технологий для развития всех участников образовательного процесса ДОУ, основанного на сотрудничестве и партнерстве всех участников образовательных отношений. Миссия определена с учетом интересов воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников, социальных партнеров. Мы стремимся к тому, чтобы в нашем детском саду было современно и интересно всем: и детям, и педагогам. Для этого мы работаем вместе, помогаем друг другу и создаем условия для развития каждого.

Образ будущего ДОУ — это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие и позитивную социализацию в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества, применяют элементы технического и электронного образования;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. Родители стали активными участниками образовательных отношений. Реализована система работы с родителями (законными представителями), направленная на включение их в образовательный процесс ДООУ. Отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей от 2 месяцев до 8 лет, их социализации и самореализации. Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона.

Вся деятельность в детском саду будет выстраиваться в соответствии с основными принципами дошкольного образования ФГОС ДО:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

В связи с чем ключевыми направлениями развития ДОО на последующие три года, а также на основании вышеизложенного основными концептуальными изменениями будут следующие направления:

- обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам с применением элементов технического и информационно-коммуникативных технологий;
- сочетание традиционной методической поддержки с цифровыми решениями для педагогов и родителей.
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- взаимодействие с социальными партнерами.

Достижение цели и решение поставленных задач Программы развития на 2025-2027 годы обеспечивается за счет планомерного осуществления программных мероприятий в рамках реализации проектов на последующие три года:

1. Проект инфраструктурного решения образовательного пространства «Комфортная среда для всех», направленный на личностное развитие и позитивную социализацию воспитанников ДОО (создание мини-музеев, библиотек, мини-лабораторий, центров конструирования; заключение и пролонгирование договоров с социальными партнерами).

2. Проект «Мы – единая команда», направленный на объединение коллектива педагогов 4-х корпусов, их личностное развитие, повышение квалификации, взаимообучение (наставничество), использование цифрового портала в облачном хранилище «Методическая шкатулка».

3. Образовательный проект «Современный детский сад: новое поколение» - проект, нацеленный на создание обогащенной образовательной

среды с использованием элементов информационно-коммуникативных технологий.

4. Проект «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через современные формы взаимодействия».

5. Образовательный проект, направленный на социальное взаимодействие с социальными партнерами «Мир вокруг нас».

Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Вся деятельность по реализации проектов, направленная на решение задач Программы развития будет строиться на основании принципов дошкольного образования (ФГОС ДО п. 1.4).

Модель педагога детского сада (как желаемый результат).

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (89%), приняли новую тактику общения – субъект-субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, мы определили следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ, использует их в работе с детьми и родителями;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала. Широко практикует активные формы обучения;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;

- формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности;
- проводит просветительскую деятельность с родителями.

3. Личностные качества педагога:

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Мы предполагаем, что данная деятельность педагогов поможет нам воспитать ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом, что поможет ему в дальнейшем обучении в начальной школе.

Эталонная модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат).

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования. Модель разработана для детей в возрасте 7/8 лет, поступающих в школу. Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье – уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность – умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность – осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- креативность – отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность – исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность – обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка – выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель Программы развития: Создание условий для развития всех участников образовательных отношений на основе взаимного сотрудничества через реализацию детско-взрослых проектов с использованием элементов информационных технологий.

Задачи по достижению целей Программы развития:

1. Создать условия для реализации детско-взрослых проектов.
2. Организовать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам для профессионального становления, направленного на личностное развитие педагогов.
3. Обеспечить реализацию детско-взрослых проектов, направленных на позитивную социализацию обучающихся в ДОУ и их родителей через организацию РППС.
4. Организовать детско-родительский клуб для реализации детско-взрослых проектов, направленных на позитивную социализацию воспитанников ДОУ.
5. Организовать сотрудничество с социальными партнерами в соответствии с планом взаимодействия и заключенными договорами.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития дошкольного образовательного учреждения зависят от поставленных целей и задач. Эти результаты позволят нам оценить эффективность реализуемой программы развития и определить дальнейшие шаги по улучшению работы ДОУ.

1 задача. Создать условия для реализации детско-взрослых проектов.

- 1) Изданы приказы:
 - Приказ о разработке программы развития ДОУ;
 - Приказ о создании рабочей группы по разработке программы развития;

- Приказ о распределении обязанностей среди сотрудников.

2) Внесены изменения и дополнения в локальные акты:

- ООП МБДОУ № 206;

- Положение о цифровизации ДОУ;

- Положение о стимулирующих выплатах и др.

3) Определены и согласованы размеры стимулирующих выплат в соответствии с КТУ.

4) Согласованы планы взаимодействия и заключены договоры с социальными партнерами: с Краевым краеведческим музеем, с Мемориалом Победы – музеем, посвященным памяти красноярцев, погибших во время ВОВ, детскими библиотеками им. З. Портновой и Ф. Достоевского, с Литературным музеем им. Н.П. Астафьева, с ООО «Детский Автогородок», с Добровольной пожарной дружиной, со Школой робототехники «Технарики», со стажировочной площадкой по реализации ООП ДО с применением ИКТ.

5) Организовано обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на личностное развитие педагогов.

6) Изучена и проанализирована практика по реализации ООП ДО с применением ИКТ МБДОУ № 323 г. Красноярск.

7) Разработаны и внедрены механизмы поддержки совместного участия детей и взрослых в проектировании и осуществлении инициатив.

8) Созданы условия для эффективного сотрудничества детей, педагогов и родителей посредством специально организованной инфраструктуры, и ресурсов.

9) Ежегодно реализуются детско-взрослые проекты, направленные на совместное творчество, познавательную активность и социальную адаптацию детей.

2 задача. Организовать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам для профессионального становления, направленного на личностное развитие педагогов.

1) Реализовано ИОМов педагогов – 85%.

2) Обучено на курсах повышения квалификации направленных на личностное развитие педагогов – 70%.

3) Созданы наставнические пары – 8 пар.

4) Организовано методическое сопровождение и поддержка педагогов и родителей (законных представителей).

5) Возрастает доля педагогических кадров, успешно применяющих инновационные формы и средства воспитания и образования – 85%.

6) Появляются публикации, доклады и выступления педагогов на конференциях и форумах, демонстрирующие успешные практики – 45%.

3 задача. Обеспечить реализацию детско-взрослых проектов, направленных на позитивную социализацию обучающихся в ДОУ и их родителей через организацию РППС.

1) Пополнена материально-техническую базу ДОУ в каждом корпусе ДОУ: центры конструирования, мини-музеи, лаборатории для экспериментирования с живой и неживой природой.

2) Пополнен цифровой портал ДОУ (облачное хранилище раздел «Методическая шкатулка») материалами по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста для педагогов и родителей.

3) Максимально используются информационно-коммуникативные технологии для повышения качества образования дошкольников.

4) Достижения 85 % педагогов, реализующих современные модели учебного процесса с использованием информационно-коммуникативных технологий.

5) Повысился уровень социальной адаптации детей, проявляющийся в активном участии в общественных событиях и акциях – 60%.

6) Родители становятся активными участниками процессов воспитания и обучения детей, улучшая качество общения внутри семьи – 70%.

7) Формируются положительная самооценка и чувство уверенности у детей благодаря успешным опытам социального взаимодействия – 90%.

4 задача. Организовать детско-родительский клуб для реализации детско-взрослых проектов, направленных на позитивную социализацию воспитанников ДОУ.

1) Создан постоянно действующий детско-родительский клуб, привлекающий значительное число семей к регулярному взаимодействию и обмену опытом.

2) Реализованы тематические занятия, мастер-классы и мероприятия, способствующие формированию дружеских отношений между семьями и укрепления связи детей и родителей.

3) Поступают регулярные положительные отзывы от родителей о результатах участия в клубе.

4) Клуб объединил интересы детей, педагогов и родителей, предоставляя уникальную площадку для творческого самовыражения, взаимодействия и формирования новых моделей поведения.

5) Детско-родительский клуб способствует укреплению внутрисемейных отношений, повышению интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, стимулирование творческой активности: содействие раскрытию потенциала каждого члена семьи, воспитание нравственных ценностей: укрепление чувства сопричастности к общественной жизни и ответственности перед обществом.

6) Повысилась мотивация родителей к активному участию в воспитании детей, улучшился микроклимат в семье, что обеспечило качественное всестороннее развитие ребенка.

5 задача. Организовать сотрудничество с социальными партнерами в соответствии с планом взаимодействия и заключенными договорами.

1) Организовано сотрудничество с социальными партнерами в соответствии с планом взаимодействия и заключенными договорами: с Краевым краеведческим музеем, с Мемориалом Победы — музеем,

посвященным памяти красноярцев, погибших во время ВОВ, детскими библиотеками им. З. Портновой и Ф. Достоевского, с Литературным музеем им. Н.П. Астафьева, с ООО «Детский Автогородок», с Добровольной пожарной дружиной, со Школой робототехники «Технарики», со стажировочной площадкой по реализации ООП ДО с применением ИКТ.

2) Охват обучающихся на общероссийской платформе «Навигатор ДО» - 85 %.

3) Совместно проводятся мероприятия, фестивали и акции, направленные на воспитание патриотизма, экологической ответственности и культурное просвещение.

4) Получено признание результатов сотрудничества от партнеров и социальных институтов.

При достижении цели и решении задач Программы развития на 2025 – 2027 годы, будут реализованы следующие проекты:

1. Проект инфраструктурного решения образовательного пространства «Комфортная среда для всех», направленный на личностное развитие и позитивную социализацию воспитанников ДООУ (создание мини-музеев, библиотек, мини-лабораторий, центров конструирования; заключение и пролонгирование договоров с социальными партнерами).

2. Проект «Мы – единая команда», направленный на объединение коллектива педагогов 4-х корпусов, их личностное развитие, повышение квалификации, взаимообучение (наставничество), использование цифрового портала в облачном хранилище «Методическая шкатулка».

3. Проект «Современный детский сад: новое поколение», направленный на повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность.

4. Проект «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через современные формы взаимодействия».

5. Образовательный проект, направленный на социальное взаимодействие с социальными партнерами «Мир вокруг нас».

Значимость Программы развития МБДОУ № 206:

Программа направлена на формирование у детей важных качеств XXI века: критического мышления, креативности, коммуникабельности и навыков командной работы. Она создаёт базу для дальнейшего успешного обучения и адаптации к быстро меняющемуся миру технологий и профессий.

7. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задача	Целевой ориентир	Периоды реализации		
		2025	2026	2027
1. Создать условия для реализации детско-взрослых проектов.	1) Изданы приказы: - Приказ о разработке программы развития ДОУ; - Приказ о создании рабочей группы по разработке программы развития; - Приказ о распределении обязанностей среди сотрудников. 2) Внесены изменения и дополнения в локальные акты: - ООП МБДОУ № 206; - Положение о цифровизации ДОУ; - Положение о стимулирующих выплатах и др. 3) Определены и согласованы размеры стимулирующих выплат в соответствии с КТУ. 4) Согласованы планы взаимодействия и заключены договоры с социальными партнерами: с Краевым краеведческим музеем, с Мемориалом Победы –	1) Изданы приказы: - Приказ о разработке программы развития ДОУ; - Приказ о создании рабочей группы по разработке программы развития; - Приказ о распределении обязанностей среди сотрудников. 2) Внесены изменения и дополнения в локальные акты: - ООП МБДОУ № 206; - Положение о цифровизации ДОУ; - Положение о стимулирующих выплатах и др. 3) Определены и согласованы размеры стимулирующих выплат в соответствии с КТУ. 4) Согласованы планы взаимодействия и заключены договоры с	1) Организовано обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на личностное развитие педагогов. 2) Изучена и проанализирована практика по реализации ООП ДО с применением ИКТ МБДОУ № 323 г. Красноярск.	1) Поддержка условий для взаимодействия с социальными партнерами. 2) Расширение социального партнерства. 3) Разработаны и внедрены механизмы поддержки совместного участия детей и взрослых в проектировании и осуществлении инициатив. 4) Созданы условия для эффективного сотрудничества детей, педагогов и родителей посредством специально организованной инфраструктуры, и ресурсов. 5) Ежегодно реализуются проекты, направленные на совместное творчество, познавательную активность и социальную адаптацию детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206", Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

	музеем, посвященным памяти красноярцев, погибших во время ВОВ, детскими библиотеками им. З. Портновой и Ф. Достоевского, с Литературным музеем им. Н.П. Астафьева, с ООО «Детский Автогородок», с Добровольной пожарной дружиной, со Школой робототехники «Технарики», со стажировочной площадкой по реализации ООП ДО с применением ИКТ. 5) Организовано обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на личностное развитие педагогов. 6) Изучена и проанализирована практика по реализации ООП ДО с применением ИКТ МБДОУ № 323 г. Красноярска. 7) Разработаны и внедрены механизмы поддержки совместного участия детей и взрослых в проектировании и осуществлении инициатив. 8) Созданы условия для	социальными партнерами: с Краевым краеведческим музеем, с Мемориалом Победы – музеем, посвященным памяти красноярцев, погибших во время ВОВ, детскими библиотеками им. З. Портновой и Ф. Достоевского, с Литературным музеем им. Н.П. Астафьева, с ООО «Детский Автогородок», с Добровольной пожарной дружиной, со Школой робототехники «Технарики», со стажировочной площадкой по реализации ООП ДО с применением ИКТ.		Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
--	---	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206"**, Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

	эффективного сотрудничества детей, педагогов и родителей посредством специально организованной инфраструктуры, и ресурсов. 9) Ежегодно реализуются проекты, направленные на совместное творчество, познавательную активность и социальную адаптацию детей.			
2. Организовать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам для профессионального становления, направленного на личностное развитие педагогов.	1) Реализация ИОМов педагогов. 2) Обучение на курсах повышения квалификации направленных на личностное развитие педагогов. 3) Создание наставнических пар. 4) Организация методического сопровождения и поддержки педагогов и родителей (законных представителей). 5) Увеличение доли педагогических кадров, успешно применяющих инновационные формы и средства воспитания и образования. 6) Появление публикаций,	1) Реализовано ИОМов педагогов – 70%. 2) Обучено на курсах повышения квалификации направленных на личностное развитие педагогов – 60%. 3) Созданы наставнические пары – 8 пар. 4) Организовано методическое сопровождение и поддержка педагогов и родителей (законных представителей). 5) Возрастает доля педагогических кадров, успешно применяющих инновационные формы и средства воспитания и	1) Реализовано ИОМов педагогов – 75%. 2) Обучено на курсах повышения квалификации направленных на личностное развитие педагогов – 65%. 3) Созданы наставнические пары – 8 пар. 4) Организовано методическое сопровождение и поддержка педагогов и родителей (законных представителей). 5) Возрастает доля педагогических кадров, успешно применяющих инновационные формы и	1) Реализовано ИОМов педагогов – 80%. 2) Обучено на курсах повышения квалификации направленных на личностное развитие педагогов – 70%. 3) Созданы наставнические пары – 8 пар. 4) Организовано методическое сопровождение и поддержка педагогов и родителей (законных представителей). 5) Возрастает доля педагогических кадров, успешно применяющих инновационные формы и средства воспитания и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206", Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

	докладов и выступлений педагогов на конференциях и форумах, демонстрирующие успешные практики.	образования – 75%. 6) Появляются публикации, доклады и выступления педагогов на конференциях и форумах, демонстрирующие успешные практики – 35%.	и средства воспитания и образования – 80%. 6) Появляются публикации, доклады и выступления педагогов на конференциях и форумах, демонстрирующие успешные практики – 40%.	образования – 85%. 6) Появляются публикации, доклады и выступления педагогов на конференциях и форумах, демонстрирующие успешные практики – 45%.
3. Обеспечить реализацию детско-взрослых проектов, направленных на позитивную социализацию обучающихся в ДОУ и их родителей через организацию РППС.	1) Пополнение материально-технической базы ДОУ в каждом корпусе ДОУ: центры конструирования, мини-музеи, лаборатории для экспериментирования с живой и неживой природой. 2) Пополнение цифрового портала ДОУ (облачное хранилище раздел «Методическая шкатулка») материалами по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста для педагогов и родителей.	1) Пополняется материально-техническую базу ДОУ в каждом корпусе ДОУ: центры конструирования, мини-музеи, лаборатории для экспериментирования с живой и неживой природой. 2) Пополняется цифровой портал ДОУ (облачное хранилище раздел «Методическая шкатулка») материалами по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста для педагогов и родителей. 3) Используются информационно-коммуникативные	1) Пополняется материально-техническую базу ДОУ в каждом корпусе ДОУ: центры конструирования, мини-музеи, лаборатории для экспериментирования с живой и неживой природой. 2) Пополняется цифровой портал ДОУ (облачное хранилище раздел «Методическая шкатулка») материалами по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста для педагогов и родителей. 3) Используются информационно-коммуникативные	1) Пополняется материально-техническую базу ДОУ в каждом корпусе ДОУ: центры конструирования, мини-музеи, лаборатории для экспериментирования с живой и неживой природой. 2) Пополняется цифровой портал ДОУ (облачное хранилище раздел «Методическая шкатулка») материалами по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста для педагогов и родителей. 3) Максимально используются информационно-коммуникативные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206", Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

		качества образования дошкольников. 4) Достижения 65 % педагогов, реализующих современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий. 5) Повысился уровень социальной адаптации детей, проявляющийся в активном участии в общественных событиях и акциях – 60%. 6) Родители становятся активными участниками процессов воспитания и обучения детей, улучшая качество общения внутри семьи – 60%. 7) Формируются положительная самооценка и чувство уверенности у детей благодаря успешным опытам социального взаимодействия – 80%.	повышения качества образования дошкольников. 4) Достижения 70 % педагогов, реализующих современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий. 5) Повысился уровень социальной адаптации детей, проявляющийся в активном участии в общественных событиях и акциях – 65%. 6) Родители становятся активными участниками процессов воспитания и обучения детей, улучшая качество общения внутри семьи – 65%. 7) Формируются положительная самооценка и чувство уверенности у детей благодаря успешным опытам социального взаимодействия – 85%.	технологии для повышения качества образования дошкольников. 4) Достижения 75 % педагогов, реализующих современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий. 5) Повысился уровень социальной адаптации детей, проявляющийся в активном участии в общественных событиях и акциях – 70%. 6) Родители становятся активными участниками процессов воспитания и обучения детей, улучшая качество общения внутри семьи – 70%. 7) Формируются положительная самооценка и чувство уверенности у детей благодаря успешным опытам социального взаимодействия – 90%.
--	--	---	---	--

4. Организовать детско-родительский клуб для реализации детско-взрослых проектов, направленных на позитивную социализацию воспитанников в ДОУ.	1) Создание постоянно действующего детско-родительский клуб, привлекающего значительное число семей к регулярному взаимодействию и обмену опытом. 2) Реализация тематических занятий, мастер-классов и мероприятий, способствующих формированию дружеских отношений между семьями и укрепления связи детей и родителей. 3) Положительные отзывы от родителей о результатах участия в клубе. 4) Повышение мотивации родителей к активному участию в воспитании детей, улучшение микроклимата в семье. 5) Реализация проекта «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через современные формы взаимодействия»	1) Создан постоянно действующий детско-родительский клуб, привлекающий значительное число семей к регулярному взаимодействию и обмену опытом. 2) Реализованы тематические занятия, мастер-классы и мероприятия согласно утвержденному плану. 3) Поступают положительные отзывы от родителей о результатах участия в клубе.	1) Создан постоянно действующий детско-родительский клуб, привлекающий значительное число семей к регулярному взаимодействию и обмену опытом. 2) Реализованы тематические занятия, мастер-классы и мероприятия согласно утвержденному плану. 3) Поступают положительные отзывы от родителей о результатах участия в клубе. 4) Повысилась мотивация родителей к активному участию в воспитании детей, улучшился микроклимат в семье, что обеспечило качественное всестороннее развитие ребенка на 30%.	1) Создан постоянно действующий детско-родительский клуб, привлекающий значительное число семей к регулярному взаимодействию и обмену опытом. 2) Реализованы тематические занятия, мастер-классы и мероприятия согласно утвержденному плану. 3) Поступают регулярные положительные отзывы от родителей о результатах участия в клубе. 4) Клуб объединил интересы детей, педагогов и родителей, предоставляя уникальную площадку для творческого самовыражения, взаимодействия и формирования новых моделей поведения. творческой активности: содействие раскрытию потенциала каждого члена семьи, воспитание нравственных ценностей.
---	---	---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206", Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

				укрепление чувства сопричастности к общественной жизни и ответственности перед обществом. 5) Повысилась мотивация родителей к активному участию в воспитании детей, улучшился микроклимат в семье, что обеспечило качественное всестороннее развитие ребенка на 60%.
5. Организовать сотрудничест во с социальными партнерами в соответствии с планом взаимодейств ия и заключенным и договорами.	1) Организация сотрудничества с социальными партнерами в соответствии с планом взаимодействия и заключенными договорами: с Краевым краеведческим музеем, с Мемориалом Победы – музеем, посвященным памяти красноярцев, погибших во время ВОВ, детскими библиотеками им. З. Портновой и Ф. Достоевского, с Литературным музеем им. Н.П. Астафьева, с ООО «Детский Автогородок», с Добровольной пожарной	1) Организовано сотрудничество с социальными партнерами в соответствии с планом взаимодействия и заключенными договорами: с Краевым краеведческим музеем, с Мемориалом Победы – музеем, посвященным памяти красноярцев, погибших во время ВОВ, детскими библиотеками им. З. Портновой и Ф. Достоевского, с Литературным музеем им. Н.П. Астафьева, с ООО «Детский Автогородок», с	1) Организовано сотрудничество с социальными партнерами в соответствии с планом взаимодействия и заключенными договорами: с Краевым краеведческим музеем, с Мемориалом Победы – музеем, посвященным памяти красноярцев, погибших во время ВОВ, детскими библиотеками им. З. Портновой и Ф. Достоевского, с Литературным музеем им. Н.П. Астафьева, с ООО «Детский Автогородок», с	1) Организовано сотрудничество с социальными партнерами в соответствии с планом взаимодействия и заключенными договорами: с Краевым краеведческим музеем, с Мемориалом Победы – музеем, посвященным памяти красноярцев, погибших во время ВОВ, детскими библиотеками им. З. Портновой и Ф. Достоевского, с Литературным музеем им. Н.П. Астафьева, с ООО «Детский Автогородок», с

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206", Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

	дружиной, со Школой робототехники «Технарики», со стажировочной площадкой по реализации ООП ДО с применением ИКТ. 2) Организация работы на общероссийской платформе «Навигатор ДО». 3) Проведение совместных мероприятий, фестивалей и акций, направленных на воспитание патриотизма, экологической ответственности и культурное просвещение.	Добровольной пожарной дружиной, со Школой робототехники «Технарики», со стажировочной площадкой по реализации ООП ДО с применением ИКТ. 2) Охват обучающихся на общероссийской платформе «Навигатор ДО» - 65 %. 3) Совместно проводятся мероприятия, фестивали и акции, направленные на воспитание патриотизма, экологической ответственности и культурное просвещение.	Добровольной пожарной дружиной, со Школой робототехники «Технарики», со стажировочной площадкой по реализации ООП ДО с применением ИКТ. 2) Охват обучающихся на общероссийской платформе «Навигатор ДО» - 75 %. 3) Совместно проводятся мероприятия, фестивали и акции, направленные на воспитание патриотизма, экологической ответственности и культурное просвещение.	Добровольной пожарной дружиной, со Школой робототехники «Технарики», со стажировочной площадкой по реализации ООП ДО с применением ИКТ. 2) Охват обучающихся на общероссийской платформе «Навигатор ДО» - 85 %. 3) Совместно проводятся мероприятия, фестивали и акции, направленные на воспитание патриотизма, экологической ответственности и культурное просвещение. 4) Получено признание результатов сотрудничества от партнеров и социальных институтов.
--	--	--	--	--

8. Мероприятия по реализации Программы развития

1 этап – подготовительный (январь 2025 – май 2025)

№	Мероприятия	Результат	Показатель	Сроки проведения	Ответственные
1	Аналитическая работа (анализ текущего состояния).	Понимание необходимости изменений в деятельности учреждения.	Результаты мониторинга.	Январь 2025	Управленческая команда.
2	Согласование с участниками ОО и утверждение проектов программы.		Результаты заседаний органов общественного самоуправления.	Февраль – март 2025	
3	Презентация программы общественности.		Опубликование программы на сайте ДОУ, позитивное отношение участников ОО.	Апрель – май 2025	

2 этап –реализация (июнь 2025 – август 2027)

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственные
Задача №1. Создать условия для реализации детско-взрослых проектов.				
1	Издание приказов.	Изданы приказы: - Приказ о разработке программы развития ДОУ; - Приказ о создании рабочей группы по разработке программы развития; - Приказ о распределении обязанностей среди сотрудников.	Май – август 2025	Заведующий
2	Внесение изменений и дополнений в локальные акты.	Внесены изменения и дополнения в локальные акты: - ООП МБДОУ № 206; - Положение о цифровизации ДОО; - Положение о стимулирующих выплатах и др.	Сентябрь – декабрь 2025	Заместители заведующего, старшие воспитатели
		Определены и согласованы размеры стимулирующих выплат в соответствии с КТУ.	Сентябрь 2025	Заведующий
3	Согласование планов взаимодействия и заключение	Реализованы планы взаимодействия и заключены договоры с социальными партнерами: с Краевым	Май – август 2025	Заведующий

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206", Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

	договоров с социальными партнерами.	краеведческим музеем, с Мемориалом Победы – музеем, посвященным памяти красноярцев, погибших во время ВОВ, детскими библиотеками им. З. Портновой и Ф. Достоевского, с Литературным музеем им. Н.П. Астафьева, с ООО «Детский Автогородок», с Добровольной пожарной дружиной, со Школой робототехники «Технарики», со стажировочной площадкой по реализации ООП ДО с применением ИКТ.		
4	Организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на личностное развитие педагогов.	Организовано обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на личностное развитие педагогов.	В течение 2025 года 2026 года 2027 года	Заведующий
5	Изучена и проанализирована практика по реализации ООП ДО с применением ИКТ МБДОУ № 323 г. Красноярска.	Изучена и проанализирована практика по реализации ООП ДО с применением ИКТ МБДОУ № 323 г. Красноярска.	В течение 2025 года	Заместители заведующего, старшие воспитатели
6	Создать условия для эффективного сотрудничества детей, педагогов и родителей посредством специально организованной инфраструктуры и ресурсов.	Созданы условия для эффективного сотрудничества детей, педагогов и родителей посредством специально организованной инфраструктуры и ресурсов.	В течение 2025 года 2026 года 2027 года	Заведующий
7	Ежегодная реализация проектов, направленных на совместное творчество, познавательную активность и социальную адаптацию детей «Юный горожанин», «Память сильнее времени».	Ежегодно реализуются проекты, направленные на совместное творчество, познавательную активность и социальную адаптацию детей.	В течение 2025 года 2026 года 2027 года	Заведующий

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206"**, Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

8	Мониторинг и корректировка документов и локальных актов.	1) Внесение соответствующих корректировок в документы на этапах реализации проектов при необходимости. 2) Уровни реализации проектов.	Январь 2025 Январь 2026	Заместители заведующего, старшие воспитатели
Задача №2 Организовать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам для профессионального становления, направленного на личностное развитие педагогов.				
1	Разработка ИОМ, с учетом своих профессиональных дефицитов.	Реализация ИОМ – устранение профессиональных дефицитов.	Сентябрь – апрель 2024 – 2025 Сентябрь – апрель 2025 – 2026 Сентябрь – апрель 2026 – 2027	Заместители заведующего, старшие воспитатели
2	Составление графиков курсов повышения квалификации педагогов на 2024 – 2025 год, 2025 – 2026 год, 2026 – 2027 год.	Организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации согласно графикам (удостоверения о ПК педагогов) по программам: - «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО; - Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО; - Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы (Игра как форма жизнедеятельности); - Организация инклюзивного процесса образования	Сентябрь – апрель 2024 – 2025 Сентябрь – апрель 2025 – 2026 Сентябрь – апрель 2026 – 2027	Заместители заведующего, старшие воспитатели

		детей, для которых русский язык не является родным; - Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ; - Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО; - Психологическая служба образования: адресная психологическая помощь детям с высоким риском уязвимости.		
3	1) Создать наставнические пары. 2) Составление индивидуализированных планов. 3) Составление отчетов наставников и наставляемых.	Созданы наставнические пары педагог-педагог (отчеты наставников и наставляемых).	В течение 2025 года 2026 года 2027 года	Заместители заведующего, старшие воспитатели
4	1) Составление плана работы ВМО по всем направлениям ООП. 2) Проведение Экспресс-методики оценки социально-психологического климата в трудовом коллективе. 3) Проведение комплексов тренингов для педагогического коллектива ДОУ, направленный на развитие и отработку навыков межличностного общения педагогов. 4) Проведение конкурса педагогического мастерства «Ступени роста» среди педагогов 4-	1) Созданы и функционируют профессиональные объединения по всем образовательным направлениям (протоколы ВМО). 2) Увеличилось количество педагогических работников, готовых транслировать свой опыт работы в рамках: внутрисетевого взаимодействия, на районных методических объединениях и других мероприятиях. 3) Увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсах разного уровня (дипломы, свидетельства об участии). 4) Создана единая методическая служба, проведены совместные педагогические советы, согласно годовому плану ДОУ (протоколы педагогических	В течение 2025 года 2026 года 2027 года	Заместители заведующего, старшие воспитатели

Оператор ВДО ООО "Компания "Тензор"

документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206"**, Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

	х корпусов, результатом которого является аттестация на СЗД.	советов). 5) Результаты Экспресс-методики оценки социально-психологического климата в трудовом коллективе. 6) Педагоги успешного взаимодействуют в различных ситуациях. 7) Педагоги активно участвуют в различных конкурсах различного уровня, акциях, коллективных творческих делах. 8) Проведен комплекс тренингов для педагогического коллектива ДООУ, направленный на развитие и отработку навыков межличностного общения педагогов. 9) Ежегодное проведение конкурса педагогического мастерства «Ступени роста» среди педагогов 4-х корпусов, результатом которого является аттестация на СЗД. 10) Представление опыта работы на методических объединениях разного уровня.		
5	Мониторинг и корректировка реализации плана повышения квалификации педагогов ДООУ.	1) Качественные и количественные результаты повышения квалификации педагогов. 2) Внесение соответствующих корректировок в план ПК на этапах реализации проектов при необходимости.	Январь 2025 Январь 2026	Заместители заведующего, старшие воспитатели
Задача №3 Обеспечить реализацию детско-взрослых проектов, направленных на позитивную социализацию обучающихся в ДООУ и их родителей через организацию РППС.				
1	1) Для реализации проекта «Юный горожанин» приобретено: - полки различной конфигурации; - макет г. Красноярск с подсветкой; - макет Красноярского края с	1) Для реализации проекта «Юный горожанин»: - Во всех корпусах созданы мини-музеи «Мой Красноярск»; - В корпусах 1 и 2 – созданы библиотеки; - В корпусе 3 – библиотека пополнена и обновлена.	В течение 2025 года 2026 года 2027 года	Заведующий

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206", Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

Оператор ВДО ООО "Компания "Тензор"

	подсветкой; - фонари декоративные; - фотоэкспозиции города; - дидактические пособия; - настольные игры краеведческой направленности. 2) Для реализации проекта «Память сильнее времени» приобретено: - флаг РФ; - флаги победы; - дидактические материалы по теме проекта. 3) Для реализации проекта «Технарики» приобретено: - конструкторы LEGO WeDo 2.0; - интерактивные игры; - деревянные конструкторы; - пластмассовые конструкторы с техническими деталями.	2) Для реализации проекта «Память сильнее времени»: - Во всех корпусах созданы мини-музеи «Красноярск в годы Великой отечественной войны». 3) Для реализации проекта «Технарики»: - В корпусах 1, 2 и 4 созданы мини-лаборатории, центры конструирования; - В корпусе 3 – Обновлена и пополнена предметно–пространственная среда для экспериментирования с живой и неживой природой; - Обновлена предметно–пространственная среда уголка конструирования «Городок мастеров».		
		1) Реализованы ИОМы педагогов. 2) Организовано обучение на курсах повышения квалификации направленных на личностное развитие педагогов. 3) Созданы наставнические пары во всех корпусах. 4) Организовано методическое сопровождение и поддержка педагогов и родителей (законных представителей) через горизонтальное обучение и ВМО (внутренние методические объединения). 5) Увеличена доля педагогических кадров, успешно применяющих инновационные формы и средства воспитания и образования. 6) Появление публикаций, докладов и выступлений педагогов на конференциях и форумах, демонстрирующие успешные практики		Заместители заведующего, старшие воспитатели
2	Пополнение цифрового портала ДОУ (облачного хранилища раздел «Методическая шкатулка») материалами по вопросам	1) Все педагоги используют в работе цифровой портал по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста для педагогов и родителей в облачном хранилище;	В течение 2025 года 2026 года 2027 года	Заместители заведующего, старшие воспитатели

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206", Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

	воспитания и образования детей дошкольного возраста для педагогов и родителей.	2) Большинство родителей используют цифровой портал по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста для педагогов и родителей в облачном хранилище.		
3	Мониторинг и корректировка реализации плана по модернизации предметно-пространственной среды	1) Качественные и количественные результаты реализации проектов программы по созданию предметно-пространственной среды. Внесение соответствующих корректировок на этапах реализации проектов при необходимости. 2) Уровни реализации проектов.	Январь 2025 Январь 2026	Заместители заведующего, старшие воспитатели
Задача №4. Организовать детско-родительский клуб для реализации детско-взрослых проектов, направленных на позитивную социализацию воспитанников ДОУ.				
1	1) Создание постоянно действующего детско-родительского клуба. 2) Определение творческих групп. 3) Составление плана работы клуба. 4) Реализация тематического плана занятий, мастер-классов и мероприятий 5) Повышение мотивации родителей к активному участию в воспитании детей, улучшение микроклимата в семье через реализацию проекта «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через современные формы взаимодействия».	1) Изданы приказы о создании детско-родительского клуба. 2) Определена творческая группа педагогов для реализации проекта «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через современные формы взаимодействия». 3) Составлен тематический план занятий, мастер-классов и мероприятий на учебный год. 4) Организованы занятия, мастер-классы и мероприятия в течение года в соответствии с планом. 5) Составлен тематический план мероприятий по повышению мотивации родителей к активному участию в воспитании детей, улучшен микроклимат в семье. 6) Организованы мероприятия по повышению мотивации родителей к активному участию в воспитании детей, улучшение микроклимата в семье в течение года.	В течение 2025 года 2026 года 2027 года	Заместители заведующего, старшие воспитатели
			В течение 2025 года 2026 года 2027 года	Заместители заведующего, старшие воспитатели

Оператор ВДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206", Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

		7) В каждом корпусе функционируют детско-родительские клубы. 8) Созданы условия для выражения родителями обоснованного мнения о развитии ребенка в детском саду.		
3	Мониторинг и корректировка реализации плана работы детско-родительского клуба	1) Качественные и количественные результаты реализации проекта «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через современные формы взаимодействия». Внесение соответствующих корректировок на этапах реализации проекта при необходимости. 2) Уровни реализации проекта.	Январь 2025 Январь 2026	Заместители заведующего, старшие воспитатели
Задача №5. Организовать сотрудничество с социальными партнерами в соответствии с планом взаимодействия и заключенными договорами через реализацию образовательного проекта «Мир вокруг нас».				
1	Реализация образовательного проекта «Мир вокруг нас»: 1) Заключение договоров о совместном сотрудничестве с: Краевым краеведческим музеем, детскими библиотеками им. З. Портновой и Ф. Достоевского; с Литературным музеем им. Н.П. Астафьева; Мемориалом Победы – музеем, посвященным памяти красноярцев, погибших во время ВОВ; стажировочной площадкой по реализации ООП ДО с применением ИКТ МБДОУ № 323. 2) Утверждение планов работы с социальными партнерами. 3) Реализация планов работы с	Для реализации проекта «Юный горожанин»: -Пролонгированы договоры с Краевым краеведческим музеем, - Детской библиотекой им. З. Портновой, детской библиотекой Ф. Достоевского; -Заключен договор о совместном сотрудничестве с Литературным музеем им. Н.П. Астафьева - Реализуется работа в соответствии с утвержденным планом.	Сентябрь – апрель 2024 – 2025 Сентябрь – апрель 2025 – 2026 Сентябрь – апрель 2026 – 2027	Заместители заведующего, старшие воспитатели
		Для реализации проекта «Память сильнее времени»: - Заключен договор о совместно сотрудничестве с Мемориалом Победы – музеем, посвященным памяти красноярцев, погибших во время ВОВ. - Реализуется работа в соответствии с утвержденным планом.	Сентябрь – апрель 2024 – 2025 Сентябрь – апрель 2025 – 2026 Сентябрь – апрель 2026 – 2027	Заместители заведующего, старшие воспитатели
		Для реализации проекта «Современный детский сад: новое поколение»:	Сентябрь – апрель 2024 – 2025	Заместители заведующего,

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 206", Холодкова Вера Александровна,
Заведующий

11.07.25 12:41 (MSK)

Сертификат 474E9F0684FB3EBB79DD5AE3CFA9CF49
Действует с 10.04.25 по 04.07.26

	социальными партнерами.	- Заключен договор со стажировочной площадкой стажировочной площадкой по реализации ООП ДО с применением ИКТ. - Реализуется работа со стажировочной площадкой по реализации ООП ДО с применением ИКТ МБДОУ № 323 в соответствии с утвержденным планом– принимают участие 6 педагогов.	Сентябрь – апрель 2025 – 2026 Сентябрь – апрель 2026 – 2027	старшие воспитатели
2	Организация работы на общероссийской платформе «Навигатор ДО».	85% обучающихся получают дополнительное образование на общероссийской платформе «Навигатор ДО».	Сентябрь 2025	Заведующий, заместители заведующего
3	Мониторинг и корректировка реализации плана по модернизации предметно-пространственной среды.	1) Качественные и количественные результаты взаимодействия с социальными партнерами. 2) Качественные и количественные результаты по организации дополнительного образования на общероссийской платформе «Навигатор ДО». 3) Внесение соответствующих корректировок на этапах реализации взаимодействия с социальными партнерами при необходимости.	Январь 2025 Январь 2026	Заместители заведующего, старшие воспитатели

3 этап – обобщающий (сентябрь-декабрь 2027)

№	Мероприятия	Результат	Показатель	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ реализации программы развития.	Сбор и обработка информации на конец периода реализации программ.	Итоговая информация.	Сентябрь – октябрь 2027	Управленческая команда
2	Принятие управленческих решений по перспективе развития МБДОУ на следующий период.	Разработка программы развития на период 2028- 2030 гг.	Результат освоения программы развития.	Ноябрь – декабрь 2027	
3	Подать заявку на статус базовой площадки по внедрению и реализации политехнического образования детей дошкольного возраста по теме «Все профессии нужны – все профессии важны!».	Статус базовой площадки по внедрению и реализации политехнического образования детей дошкольного возраста по теме «Все профессии нужны – все профессии важны!».	План работы базовой площадки «по теме «Все профессии нужны – все профессии важны!».	Сентябрь 2027	Заведующий

9. Управление Программой развития

9.1. Субъекты управления Программой развития

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управленческая команда реализации Программы развития;
- Проектные, творческие и рабочие команды;
- Родительский комитет.

9.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

1. Внешний:

- муниципальный мониторинг деятельности (экспертиза Программы развития специалистами КИМЦ, экспертной группой, организованной главным управлением образования администрации г. Красноярска);
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- информационная открытость деятельности (сайт, социальная сеть, СМИ).

2. Внутренний:

- внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

9.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
Отсутствие заинтересованности в работе коллегиальных органах самоуправления.	Разъяснение целей, задач, целевых ориентиров данной работы для всех субъектов образовательных отношений.
Недостаточное ресурсное обеспечение для реализации проектов.	Разработка стратегического плана по расходованию бюджетных средств, организация дополнительных платных образовательных услуг.
Наличие родителей (законных представителей) в ДОУ с пассивным отношением к образовательному процессу и жизнедеятельности ДОУ.	Разъяснение целей, задач, целевых ориентиров данной работы для всех субъектов образовательных отношений.

9.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающих в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии

реализации Программы развития;

- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития.
- Программа развития будет регулярно обновляться и адаптироваться к новым условиям, обеспечивая непрерывное движение вперед и достижение высоких стандартов дошкольного образования.

9.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации Программы развития используется:

- научно-методический, кадровый, финансовый, материально-технический ресурс МБДОУ № 206;
- партнерские отношения с другими организациями и ведомствами.

9.6. План управленческих действий

Задачи	Результат	Формальный показатель результата	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1) Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программ развития.	- Осуществлен анализ хода реализации Программы развития. - Согласованы коррекция, конкретизация и дополнения Программы развития.	- Аналитические отчеты. - Новая редакция текста Программы развития.	- Сбор стратегической команды Программы развития. - Заседание педагогического совета по Программе развития.	Ежегодно в конце учебного года	Заведующий
2) Реализовать приоритетные направления Программы развития.	- Определены темы проектов, состав проектных групп. - Оформлены проекты. - Получена экспертная оценка проектов.	- Приказы, протоколы, темы проектов, группы. - Состав экспертного совета. - Регламент работы.	- Формирование проектных групп по приоритетам. - Формирование экспертного совета по оценке качества проектов.	Январь – май 2025	Заместители Старшие воспитатели
3) Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития.	Размещены на официальном сайте МБДОУ № 206: - программа развития; - промежуточные результаты освоения Программ развития.	- Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития.	- Создание презентаций. - Подготовка фото, видео, текстовой информации.	1 раз в 6 месяцев	Заместители заведующего
4) Проанализировать реализацию Программы развития. Подготовиться к разработке Программы развития на новый период.	- Формирование итогового результата реализации Программы развития.	- Аналитические отчеты. - Новая редакция текста Программы развития.	- Оценка реализации Программы развития.	Октябрь – декабрь 2027	Заведующий