



Территориальный отдел
главного управления образования
администрации города Красноярска
по Октябрьскому району
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail:dou206@mail
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом
МБДОУ № 206
Протокол
№ 4 от 28 мая 2021г.

Председатель р/к
Ситова Е.И.

П

ПРИНЯТО:
на Общем собрании
МБДОУ № 206
Протокол
№ 4 от 26 мая 2021г.

Председатель
Ситова В.И.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ № 206
В.А. Холодкова



ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности разновозрастной группы
дошкольного возраста
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 206»

г. Красноярск

2021год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 206» г. Красноярск (далее - Учреждения) в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС ДО от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва; СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.2 Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей и комбинированной направленности для двух и более возрастных групп, с учётом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы (далее – разновозрастная группа).

1.3 Положение принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.4.Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

2.1 Целью деятельности разновозрастной группы является: всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

2.2. Основными задачами разновозрастной группы являются:

- наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

3.1. группа открывается на основании приказа заведующего Учреждения и может быть сформирована на учебный год, на летний период и на время реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад №206» (5 лет).

3.2. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и

правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

3.3. Прием детей в разновозрастную группу детского сада оформляется приказом заведующего ДООУ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

4.1. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.

4.2. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.

4.3. Прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии с режимом дня.

4.4. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего – при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение с прогулки, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

Распорядок дня, учитывающий разницу в выполнении режимных моментов разных возрастных групп:

Режимные моменты	Деятельность воспитателя	Деятельность помощника воспитателя
Приём детей	- Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.	- Проветривает и убирает помещение.
Утренняя гимнастика	- Проводит утреннюю гимнастику.	- Готовит столы к завтраку.
Подготовка к завтраку, завтрак	- Организует подготовку к завтраку. - Проводит завтрак, готовится к занятиям.	- Получает завтрак, раздаёт пищу. - Убирает посуду. - Моет посуду.
Образовательная деятельность	- Организует и проводит занятия.	- Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию.
Подготовка к прогулке, прогулка	- Выходит на прогулку с младшими детьми. - Организует деятельность всех детей. - Приводит с прогулки старших детей.	- Помогает одеваться на прогулку младшим детям. - Помогает одеваться старшим детям. - Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. - Проветривает и убирает помещение. - Приводит с прогулки младших детей, помогает им раздеваться. - Готовится к обеду.
Обед	- Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его	- Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении.
Подготовка к дневному сну, сон	- Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. - Наблюдает за сном детей.	- Убирает посуду вместе с дежурными. - Моет посуду. - Убирает помещение.
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	- Проводит постепенный подъем детей и закаливание, водные процедуры	- Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели.
Полдник	- Организует полдник.	- Получает полдник, раздает пищу. - Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду.
Образовательная деятельность дополнительные занятия, самостоятельная деятельность детей	- Организует и проводит занятия или организует деятельность детей согласно плана: - игровая деятельность; - индивидуальная работа; - коллективный труд;	- Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию или играет с детьми, - Отводит детей на дополнительные занятия
Подготовка к ужину, ужин	- Руководит подготовкой детей к ужину, проводит его.	- Получает ужин, раздает пищу, убирает и моет посуду.
Подготовка к прогулке, прогулка	- Выходит на прогулку с младшими детьми. - Организует деятельность всех детей. - Беседует с родителями. - Организует уход детей домой.	- Помогает одеваться на прогулку младшим детям. - Помогает одеваться старшим детям. - Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. - Убирает помещение.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится на основании ООП и АООП разработанными в ДОУ, реализуются в соответствии с ФГОС.

5.2. рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:

- при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;

- при календарном планировании занятий следует предусмотреть интеграцию образовательных областей и связь с игровой деятельностью детей.

5.3. Максимально допустимое количество обучающих занятий в 1-ой половине дня не превышает 3-х занятий.

5.4. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049- 13.

- в группах младшего возраста - 15 минут
- в группах среднего возраста - 20 минут
- в группах старшего возраста - 25 минут
- в группах подготовительного возраста -30 минут
- динамические паузы между занятиями не менее 10 минут.

5.5.В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. для каждого возраста отдельно.

5.6.Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются групповые, подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

5.7.При организации занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Форма организации.	Когда применяется
<p>Вся группа занята одним видом деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в тему. • Объявления общих правил и условий. • Разъяснение поэтапных шагов задания. • Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).
<p>Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.</p>	<p>Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.</p>
<p>Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.</p>	<p>Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.</p>
<p>Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.</p>	<p>Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.</p>
<p>Совместная работа с двумя подгруппами.</p>	<p>Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока. Схема организации такого вида представлена ниже.</p>

СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ С ПОЭТАПНЫМ НАЧАЛОМ.



СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ С ПОЭТАПНЫМ ОКОНЧАНИЕМ



6.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1.Положение принимается Педагогическим советом ОУ и утверждается приказом руководителя. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя ОУ.

6.2.Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и издания приказа руководителя ДОУ.