



Территориальный отдел  
главного управления образования  
администрации города Красноярска  
по Октябрьскому району  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск  
тел/факс: 247-41-13  
ул. Тотмина 11-г  
e-mail: dou206@mailkrsk.ru  
ИНН 2463038238  
ОГРН 1022402140133

## **Номинация «Лучший образовательный проект»**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

## **«Красноярск – душа и сила Сибири»**

Выполнила воспитатель старшей группы  
Ревутова Анастасия Александровна

Красноярск 2022

## Актуальность

«Никто не учит маленького человека:  
Будь равнодушным к людям, ломай деревья,  
попирай красоту, выше всего ставь свое личное.  
Все дело в одной, в очень важной закономерности  
нравственно-патриотического воспитания.  
Если человека учат добру - учат умело, умно,  
настойчиво, требовательно, в результате будет  
добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в  
результате будет зло.  
Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло,  
потому что и человеком его надо воспитать».

В.А. Сухомлинский

«...Одним из принципов дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества...» (ФГОС ДО, ст.1.4. п б); «...Этнокультурной ситуации развития детей» (ФГОС ДО, ст.1.4. п 9)

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Занимаясь воспитанием детей, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей.

Гражданско-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — считаю важной частью своей проектной деятельности.

### **Проблема**

Проблема заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

Проведенный среди воспитанников опрос показал, что у большинства дошкольников недостаточно сформированы знания о родном городе. Дети сомневаются в ответах, недостаточно владеют информацией так, как родители не имеют возможности посещать культурные учреждения города из-за высокой занятости.

Для решения проблемы я изготовила лэпбук в форме куба на тему «Красноярск – душа и сила Сибири», по которой разработала свой проект.





**Тип проекта:** познавательно – исследовательский.

**Участники проекта:** дети 5-6 лет, воспитатели, родители.

**Направления проекта:**

- использование в образовательной деятельности лепбука в форме куба;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность детей и воспитателей;
- взаимодействие с родителями, социумом.

**Цель:**

Воспитание патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом посредством дидактического пособия лепбук.

**Задачи:**

1. Продолжать расширять знание детей о Красноярске. Познакомить с историей города и символикой.
2. Формировать интерес детей к памятным местам города Красноярска.
3. Воспитывать у детей чувство гордости к городу Красноярску.

## Новизна проекта заключается:

- в поэтапном развитии познавательных способностей дошкольников путем вооружения их навыками и методами самостоятельного добывания знаний с использованием лэпбука;
- в создании специально организованной предметно-развивающей среды;
- в выстраивании такой системы взаимоотношений в координате ребенок – взрослый, которая способствует развитию ребенка как субъекта познания.

## Предполагаемые результаты:

<b>для детей</b>	-Дети познакомятся с историей своего города, достопримечательностями -Совместная партнерская деятельность семьи и ДООУ будет способствовать: познавательной активности, проявлению интереса, любознательности, чувства сопричастности, ответственного отношения к своему городу; эмоциональной отзывчивости на события, происходящие в общественной жизни, желанию участвовать в них. -В процессе совместных мероприятий будут проявлять инициативу, активно взаимодействовать со сверстниками, с членами семьи
<b>для педагогов</b>	-Систематизация информационных источников по теме проекта. -Копилка методических разработок и рекомендаций для родителей и воспитателей. -Создание и обогащение развивающей предметно – пространственной среды по теме позволит развивать и активизировать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность детей, основанную на их интересах и возрастных потребностях
<b>для родителей</b>	Тесное партнерство изменит отношение к образованию в ДООУ, вовлечет в непосредственную активную деятельность, к участию в формировании гражданско-патриотических качеств личности у своих детей.

## План реализации проекта

<b>этапы реализации проекта</b>	<b>сроки реализации проекта</b>
подготовительный этап – изготовление лэпбука	сентябрь
основной этап - основные мероприятия реализации проекта	понедельник – четверг
заключительный этап – кульминационное событие	пятница

## 1.Подготовительный этап:

Изготовление лэпбука в форме куба

## 2. Основной этап – работа с лэпбуком

Основные мероприятия реализации проекта	Срок исполнения	Ответственный/ участники
<b>Знакомство с лэпбуком «Красноярск – душа и сила Сибири» в рамках тематической недели «Мой любимый город»:</b> 1.Игровое упражнение «Что мы знаем о родном городе?» (с передачей фишки) 2.Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Мой город» 3.Знакомство с флагом и гербом город	понедельник	Воспитатели/ Дети
<b>Работа со вторым разворотом куба «Красноярск театральный»</b> 1.Игра – экскурсия по родному городу на тему «Театры в городе» 2.Дидактическая игра «Знакомство с театрами города» (на карте города закрепить навыки ориентировки, знания детьми театров) 3.Организация сюжетно-ролевой игры «Театр»	вторник	Воспитатели/ Дети
<b>Работа с разворотом «Транспорт нашего города»</b> 2.Дидактическая игра «Кто что перевозит» 3.Игра-лабиринт «Путешествие девочки Лизы» 4.Коллективная аппликация «Бульвар Ботанический»	среда	Воспитатель/ Дети
<b>Работа с разворотом «Флора и фауна города Красноярска»</b> 1.Виртуальная экскурсия в «Парк флоры и фауны «Роев ручей» 2.Дидактические игры: «Узнай по следу», «Кто, чем питается», «Найди половинку» 3.Презентация для детей «Красная книга Красноярского края» 4.Организация сюжетно-ролевой игры «Зоопарк»	четверг	Воспитатель/ Дети

## 3. Заключительный этап

Основные мероприятия реализации проекта	Срок исполнения	Ответственный/ участники
<b>Разворот «Достопримечательности города»</b> 1.Выездная экскурсия по городу с родителями «Самые красивые места родного города» 2.Рисование «Мой любимый город» 3.Выставка детских работ на тему «Мой любимый город»	пятница	Воспитатель/ Дети/Родители

При реализации проекта используется системно-деятельностый подход, который предполагает учёт возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей воспитанников моей группы. Разные виды деятельности и формы общения обеспечивают положительную мотивацию, рост творческого потенциала ребят, обогащения форм взаимодействия со взрослыми, сверстниками.

Прописанные мероприятия проводятся в свободное от занятий время в утренние и вечерние часы. Во время работы с лэпбуком дети пополняют его материалами, изготовленными самостоятельно на занятиях и дома совместно с родителями. Пополнение граней лэпбука происходит в соответствии с тематическим планированием в течение года. Лэпбук живет в группе постоянно.

### **Оценка результатов реализации проекта**

Для определения уровня развития гражданско-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста я руководствуюсь методическим пособием "Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе" М.Ю. Новицкой, С.Ю. Афанасьевой, Н.А. Виноградовой, Н. В. Микляевой.

На протяжении всего проекта с лэпбуком «Красноярск – души и сила Сибири», воспитанники действовали заинтересованно, проявляли творческий интерес по данной теме.

### **Распространение результатов проекта**

Освещение результатов проекта планируется через официальный сайт МБДОУ № 206 и страничке в социальных сетях «ВКонтакте».

Пространство социальных сетей предоставляет возможность для виртуального позиционирования положительного опыта работы МБДОУ № 206 и мотивации взрослых для участия в различных акциях. Использование формы видео-сообщений дает возможность участвовать в проекте и детям, не находящимся по какой-то причине в детском саду. Родители имеют возможность получить информацию через социальные сети или общаясь в чатах группы и совместно с ребенком подготовить сообщение.

В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, города Красноярска, символике, достопримечательностях; узнают имена тех, кто прославил свою Малую Родину; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

### **Устойчивость проекта**

Разработанный проект будет развиваться дальше, приобретая новые грани, придерживаясь тематического планирования детского сада в соответствии с региональным компонентом ООП ДО МБДОУ № 206.

**Бюджет проекта не предусмотрен**