



**Территориальный отдел  
главного управления образования  
администрации города Красноярска  
по Октябрьскому району**  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск  
тел/факс: 247-41-13  
ул. Тотмина 11-г  
e-mail: dou206@mail  
ИНН 2463038238  
ОГРН 1022402140133

## **Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ № 206.**

В соответствии с приказом заведующего № 141/В от 12.03.2022 г. был проведён внутренний мониторинг оценки качества образования в МБДОУ № 206.

### **Цели мониторинга:**

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОУ;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДОУ.

Для проведения мониторинга была создана комиссия:

Председатель комиссии: О.А. Платонова – старший воспитатель корпус 3.

Члены комиссии:

- Т.Л. Стешик, старший воспитатель – корпус 3;
- Н.В. Рыбакова, старший воспитатель – корпус 1;
- Е.И. Соколова, заместитель заведующего – корпус 2;
- Т.А. Рычкова, воспитатель;
- И.Д. Алябьква, учитель-логопед;
- Е.В. Абашева, воспитатель;
- Н.Н. Потылицына, воспитатель;
- С.В. Решетнева, воспитатель.

Процедура сбора информации проводилась с помощью таких методов, как:

- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

### **Качество образовательного процесса**

- Качество образовательной деятельности (организованной взрослым, самостоятельной детской деятельности)
- Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения
- Качество (динамика) освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям

### **Качество образовательных условий**

- Финансовые условия (финансовое обеспечение государственных гарантий)
- Материально-технические условия (характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями), развивающая предметно-пространственная среда (материальная обстановка, соответствующая заданным характеристикам для реализации ОП)
- Психолого-педагогические условия (личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, правильная атмосфера, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребенка)
- Кадровые условия (должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала)

### **Качество результатов дошкольного образования**

Соответствие полученных результатов запланированным целям (цели формулируются на основе целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, преимущественно как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка)

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО во всех корпусах МБДОУ № 206**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп показал, что оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически оформлено, многофункционально и ведет к развитию. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игры и игрушки обеспечивают максимальный для всех возрастов развивающий эффект.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, парковки, заправки, мелкие игрушки. В уголке для девочек размещены такие игры как: «Маленькая хозяйка», «Парикмахерская»,

«Поликлиника», «Магазин». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями.

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативно развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков:

- ✓ для сюжетно-ролевых игр;
- ✓ для театрализованной и музыкальной деятельности;
- ✓ для книг,
- ✓ для познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ для конструктивной деятельности;
- ✓ для художественно-эстетической деятельности;
- ✓ для физической активности.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

### Оценка образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 713 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности, 4 комбинированных групп и 6 групп раннего возраста.

### **Количество детей по возрастным группам**

#### **1 корпус**

<b>Направленность</b>	<b>Число групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>
Старшие группы	1	5 – 6	28
Подготовительные к	1	6 – 7	28

школе			
Младшие разновозрастные	2	3 – 5	56
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	48

#### 2 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Младшие группы	1	3 – 4	28
Средние группы	1	4 – 5	24
Старшие группы	1	5 – 6	27
Комбинированные группы	2	3-5, 6-7	53
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	51

#### 3 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Старшие группы	2	5 – 6	58
Подготовительные к школе	2	6 – 7	60
Младшие разновозрастные	4	3 – 5	62
Старшие разновозрастные	2	5 – 7	30
Комбинированные группы	4	3-5,4-7,6-7	120

#### 4 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	40

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Instagram).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В детском саду № 206 выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника, однако в 2021 году некоторые группы закрывались на карантин из-за вспышек COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### Оценка образовательных условий:

мониторинг финансовых условий Мониторинг финансовых условий осуществлял заведующий МБДОУ: учет поступающих из разных источников и расходуемых для деятельности ДОУ финансовых средств. Учет финансов (расходы, поступления) ведется постоянно, в конце года подводятся итоги.

#### Показатели оценок финансового мониторинга

✓ Инвестиционная привлекательность ДОУ: (привлечение дополнительных денежных средств на развитие ДОУ путём предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе для воспитанников МБДОУ № 96 и получение средств от сдачи помещений в аренду). Около 70% воспитанников получают дополнительные образовательные услуги на кружковой основе, организованные силами воспитателей ДОУ, и около 35% воспитанников получают дополнительные образовательные услуги на платной основе, организованные арендаторами МТС спорт, «Чемпион» и POLLY Dance.

✓ Ежегодно растёт материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО ДОУ.

Но вместе с тем необходимо дооснащение условий. Это можно отнести к требованиям учебно-методического обеспечения и инфраструктуры в помещении и на территории детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

#### **Мониторинг материально-технических условий**

Мониторинг материально-технических условий осуществлялся заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе: проводилась оценка соответствия созданных в ДОУ материально-технических условий заданным нормативам и требованиям, выявление проблем при обеспечении образовательного процесса необходимым оборудованием, инвентарем и материалами.

Показатели оценок материально-технических условий мониторинга:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В корпусах детского сада оборудованы помещения:

#### **Корпус 3**

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- соляная комната – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- бассейн.

## **Корпус 2**

- групповых ячеек – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- методически кабинет – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1.

## **Корпус 1**

- групповых ячеек – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- методически кабинет – 1;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1.

## **Корпус 4**

- групповых ячеек – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году во всех корпусах МБДОУ № 206 был проведен текущий ремонт. Провели переоформление на лестничных маршах и в холлах.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для уголков уединения, дидактическим и раздаточным материалом по познавательному развитию, речевыми центрами.

Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. в ДОУ создана развивающая образовательная среда,

представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Материально-техническое состояние корпусов детского сада и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году комплексная оценка материально-технического оснащения корпусов МБДОУ № 206 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Мониторинг кадровых условий**

Мониторинг кадровых условий осуществлялся заместителем заведующего: осуществлялся сбор информации о потенциале кадрового состава.

Показатели оценок кадровых условий мониторинга

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 170 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 67 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

#### Корпус 3,4.

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- высшая квалификационная категория – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

#### Корпус 2

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника Детского сада, из них 4 педагога.

#### Корпус 1

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника Детского сада, из них 5 педагогов.

По итогам 2021года Детский сад применяет в работе профессиональные стандарты. Из 67 педагогических работников Детского сада 54 (80,5%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 170 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 67 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

#### Корпус 3,4.

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- высшая квалификационная категория – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

#### Корпус 2

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника Детского сада, из них 4 педагога.

#### Корпус 1

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника Детского сада, из них 5 педагогов.

По итогам 2021года Детский сад применяет в работе профессиональные стандарты. Из 67 педагогических работников Детского сада 54 (80,5%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Эффективный контракт – Эффективный контракт представлен в виде стимулирующих выплат сотрудникам ДОУ, в том числе на основании рейтинговых листов педагогов и вспомогательного персонала.

Профессиональная активность и профессиональный рост сотрудников (участие в инновационной деятельности, профессиональных творческих конкурсах, пополнение педагогического опыта авторскими разработками) – Педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня в течение всего учебного года, в результате чего ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди дошкольных организаций Октябрьского района г. Красноярска.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих



коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Мониторинг психолого-педагогических условий**

Мониторинг психолого-педагогических условий осуществлялся педагогом-психологом и заместителем заведующего в течение года: оценка атмосферы детского сада, профессиональной компетентности его сотрудников при решении образовательных задач.

#### Показатели оценок мониторинга психолого-педагогических условий:

- ✓ атмосфера доброжелательности;
- ✓ открытости;
- ✓ содеятельность и сотворчество;
- ✓ благополучное эмоциональное состояние ребенка.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

В детском саду есть педагог-психолог, что позволяет осуществлять психологическое сопровождение детей. Также проходят индивидуальные консультации, семинары, встречи для родителей.

#### **Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о ДОУ:**

На официальном сайте ДОУ (<https://mbdou206krsk.ru/>) размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности;

На официальном сайте ДОУ размещены нормативные и локальные акты, сведения о педагогических работниках ДОУ, новости групп и детского сада.

Взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Также организован приём всех желающих в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов ДОУ.

#### **Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

- Материально-техническое и информационное обеспечение организации организовано в соответствии с нормативно-правовой базой.

- В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников: физкультурный и музыкальный зал, спортивная и метеоплощадка, тропа здоровья на территории ДОУ, имеются музыкальные руководители, инструктора по физической культуре и инструктор по плаванию, медицинское обслуживание; организация питания в ДОУ осуществляется посредством поставки продуктов организацией «Стрекаловы», приготовлением блюд занимаются штатные повара ДОУ в

соответствии с 20-дневным циклическим меню для детей от 2 до 3 лет и 20-дневным циклическим меню для детей от 3 до 8 лет.

- Созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками в соответствии с планами работы педагогов.

- Развитие творческих способностей и интересов воспитанников прослеживается в их участие в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, фестивалях районного и городского уровней, в ДОУ, на уровне муниципального образования.

- Для оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в ДОУ есть педагог-психолог. Медицинскую помощь оказывают сотрудники поликлиники № 4: медицинская сестра, которая находится непосредственно в ДОУ, и врач, работающий в ДОУ по графику 2 раза в неделю.

- В ДОУ осуществляется инклюзия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для организации условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ разработан «Паспорт доступности», в соответствии с которым принимаются необходимые меры по улучшению образовательной среды.

### **Результат оценки качества**

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 206 принято считать работу коллектива ДОУ удовлетворительной.

В 2021-2022 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

ДОУ обеспечено методической и художественной литературой, но необходимо обновление развивающих игр и пособий. Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды включает в себя три направления: создание развивающей среды ДОУ (кабинеты, залы и холлы), создание развивающей среды групп, создание

развивающей среды на территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОУ, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. В ДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе.

Педагоги обладают профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ОП ДО ДОУ. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ № 96 \_\_\_\_\_ /В.А. Холодкова/



развивающей среды на территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОУ, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. В ДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе.

Педагоги обладают профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ОП ДО ДОУ. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ № 96 \_\_\_\_\_ /В.А. Холодкова/

