

Территориальный отдел главного управления образования администрации города Красноярска по Октябрьскому району муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск тел/факс: 247-41-13 ул. Тотмина 11-г

e-mail: dou206@mailkrsk.ru

ИНН 2463038238 ОГРН 1022402140133

## ПРИНЯТО

На заседании педсовета Протокол №2 от 22.01.2024г

Председатель Т.Л.Стешик,

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 135/1 от 22.01.2024 Заведующий В.А.Холодкова

## АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В МБДОУ № 206 ЗА 2023 ГОД

Настоящие Адресные рекомендации разработаны по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 206 за 2023 год, которая прошла в 26 группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей в 4-х корпусах МБДОУ № 206.

Содержание Адресных рекомендаций направлено на устранение рисков, причин и факторов, оказавших влияние на выявленный уровень показателей качества образовательной среды МБДОУ № 206 в 2023 году.

Адресные рекомендации разработаны в рамках управленческого цикла с целью повышения качества дошкольного образования в МБДОУ № 206 в 2024 году.

ласть качества «образовательная программа» Осуществить корректировку ОП ДО и АОП ДО с целью содержательного наполнения части,	» Заместители
целью содержательного наполнения части,	Заместители
формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с направлениями развития муниципальной системы дошкольного образования.	заведующего Старшие воспитатели
Осуществлять корректировку ОП ДО и АОП ДО с участием профессионального сообщества педагогов МБДОУ, родителей воспитанников, сетевых партнёров по реализации образовательных программ	Заместители заведующего Старшие воспитатели
	развития муниципальной системы дошкольного образования. Осуществлять корректировку ОП ДО и АОП ДО с ичастием профессионального сообщества педагогов МБДОУ, родителей воспитанников, сетевых партнёров по реализации образовательных

ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»			
_	Организовать во всех группах МБДОУ образовательную деятельность с использованием	_	
Все группы показателей	технологии проектной деятельности воспитанников	Педагогические	
	(в соответствии с возрастными особенностями) для	работники	
	интеграции содержания образовательных областей		
	Расширять взаимодействие/социальное партнёрство		
	с привлечением ресурсов организаций системы	Заместители	
	общего и дополнительного образования, ресурсов	заведующего	
	промышленных и других предприятий города,	Старшие	
	учреждений здравоохранения, культуры и спорта,	воспитатели	
	общественных организаций, семей воспитанников и	20011111111111	
	пр. для расширения содержания образования		
	Продолжать транслировать в образовательном	Педагогические	
	пространстве МБДОУ, района, города, региона и	работники	
OF	страны лучшие практики работы педагогов	-	
Ub.	ПАСТЬ КАЧЕСТВА МКДО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕО	.C»	
	Разработать картотеку (базу знаний) для	Старшие воспитатели	
	проведения исследований, опытов и экспериментов воспитанников разного возраста с различными	Педагогические	
Исследовательская	объектами и во всех образовательных областях	работники	
деятельность и	Расширить в среде МБДОУ пространства для		
экспериментирование	исследований и экспериментирования (например,	Заведующий	
	мобильные детские лаборатории,	Заместители	
	экпериментариумы и пр.)	заведующего	
	Использовать медиа и цифровые технологии как		
	естественную часть образовательной деятельности		
	воспитанников в группе, когда дети могут	Подорогуноскио	
	самостоятельно свободно использовать средства	Педагогические работники	
	доступа к ним в течение дня, следуя установленной	раоотники	
	культуре использования информационных		
	технологий и цифровых ресурсов		
Использование	Разработать, нарисовать и разместить в группах	Почеторуму	
информационных	правила использования цифровых технологий,	Педагогические	
технологий	безопасного поведения в цифровом мире	работники	
	Использовать информационные технологии для	П	
	создания детских проектов и взаимодействия между	Педагогические	
	разными группами МБДОУ, с другими ДОО в	работники	
	городе, регионе или стране		
	Обеспечить возможность доступа воспитанников к современным цифровым технологиям, в т.ч. через		
	организацию мобильного компьютерного класса	Заведующий	
	Проводить системную работу в форме наблюдений		
	и педагогической диагностики по изучению		
	развития воспитанников, выявлению их	Педагогические	
**	индивидуальных потребностей и способностей,	работники	
Индивидуализация	интересов и инициатив	•	
образовательного	Обеспечить пространственные и материальные	П. –	
процесса	возможности для выстраивания индивидуальных	Педагогические	
	образовательных маршрутов воспитанников	работники	
	(например: мастерские, лаборатории, открытые	Старшие воспитатели	
	пространства и пр.)		

	Совершенствовать локальную нормативную базу по	Заведующий			
	вопросам индивидуализации образовательного	Заместители			
	процесса	заведующего			
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»					
Кадровые условия.	Разработать локальные показатели и критерии для	Заместители			
Квалификация	анализа качества деятельности педагогов по всем	заведующего			
педагогов и	образовательным областям, показателям и областям	Старшие			
совершенствование	качества шкал МКДО	воспитатели			
	Разработать и реализовать Комплексную программу				
	профессионального развития педагогов, основанную на выявлении и устранении профессиональных				
педагогической	дефицитов с использованием ресурсов ИОМ,	Заместители			
работы	наставничества, командного обучения педагогов по	заведующего			
Paretzi	актуальным вопросам дошкольного образования	Старшие воспитатели			
	муниципальной системы				
	ДО (адресное обучение).				
	Разработать критерии качества РППС группового	Заместители			
	помещения и РППС на свежем воздухе и проводить	заведующего			
	оценку качества РППС с опорой на разработанные	Старшие воспитатели			
	критерии качества	1			
	Оснастить все групповые помещения в соответствии с Рекомендациями по формированию				
	инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в	Педагогические			
Предметно-	целях реализации ООП ДО на уровне не менее 75%	работники			
пространственная	Обеспечить наличие в центрах активности всех				
среда в помещении и на воздухе	групп МБДОУ негабаритных	Педагогические			
на воздухс	многофункциональных, материалов и оборудования	работники			
	для реализации детских интересов и потребностей	1			
	Создавать образовательное пространство групповых	Заведующий			
	помещений, иных пространств в зданиях и на	Заместители			
	территориях на основе проектирования	заведующего Педагогические			
	инфраструктурных изменений	работники			
	Совершенствовать локальную нормативную базу по	-			
Vivofivo	вопросам библиотечно-информационного	Заместители			
Учебно- методическое	обеспечения	заведующего			
обеспечение.	Разработать критерии качества учебно-	Заместители			
Библиотечно-	методического обеспечения и проводить оценку	заведующего			
информационное	качества учебно-методического обеспечения с	Старшие воспитатели			
обеспечение.	опорой на разработанные критерии качества	Заместитель			
Управление	Обеспечить учебно-методическими комплектами и	заведующего по ВР			
знаниями.	пособиями реализацию ОП ДО и АОП ДО	Старший			
	noosenami pemmendine eride irrieride	воспитатель			
	_				
Материально-	Выполнить имеющиеся предписания для	Заведующий Заместители			
технические условия	обеспечения соответствия требованиям ПБ и	заведующего по АХЧ			
	СанПиН				
0	БЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯ!  Воспортивности из верхня продукти до преди до продукти до продукти до продукти до продукти до продукти д				
Участие родителей	Разработать критерии качества взаимодействия с родителями и проводить оценку качества	Заместители			
в образовательной	родителями и проводить оценку качества взаимодействия педагогов с родителями с опорой	заведующего Старшие			
деятельности	на разработанные критерии качества	воспитатели			
	na paspassiannisis kpinispiin ka isensa	2551111416111			

	T	Γ
Удовлетворенность родителей	Организовать регулярное (не реже 1 раза в год) изучение удовлетворенности родителей по областям качества	Заместители заведующего Старшие воспитатели
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье	Заместители заведующего Старшие воспитатели
	Организовать регулярное изучение потребностей семей воспитанников в педагогической поддержке (не реже 2 раз в год)	Педагогические работники
	Внедрить в практику работы МБДОУ различные формы поддержке развития детей в семье (клуб, лекотека, служба ранней помощи, КМЦ и др.)	Заведующий Заместители заведующего
ОБЛАСТЬ	ь КАЧЕСТВА «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕ	ВНЫЙ УХОД»
Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	Выполнить имеющиеся предписания для обеспечения соответствия требованиям СанПиН	Заведующий Заместители заведующего по АХЧ
	Разработать критерии качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков и формирования здорового образа жизни детей и проводить оценку качества деятельности педагогов с опорой на разработанные критерии качества	Заместители заведующего Старшие воспитатели
	Предоставлять родителям воспитанников и иным заинтересованным лицам отчёты об организации питания	Заведующий Педагогические работники
Группа показателей «Безопасность»	Разработать критерии качества по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками и проводить оценку качества работы сотрудников с опорой на разработанные критерии качества	Заместители заведующего Старшие воспитатели
	СТВА «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗО	•
	НИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛІ 	ИДАМИ»
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ. Инклюзия в ГРУППЕ.	Разработать критерии качества образования детей с OB3 и инвалидов, проводить оценку деятельности педагогов с опорой на разработанные критерии	Заместители заведующего Старшие воспитатели
	ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	Разрабатывать планы / проекты развития каждой группы с установленной приоритетностью мер по совершенствованию образовательной деятельности	Старшие воспитатели Педагогические работники
	Учитывать мнение родителей и привлекать их к совершенствованию деятельности в группах (социальные и блиц опросы, экран родительских предложений по участию в проекте и пр.)	Педагогические работники
Управление качеством дошкольного	Разработать новый тематический и оперативный контроль образовательной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода, областей и показателей качества Шкал МКДО	Старшие воспитатели

0	бразования в ДОО	Создать базы знаний МБДОУ по всем направлениям развития дошкольников, областям и показателям качества Шкал МКДО (сбор рабочей документации педагогов по проектам и их тематическое хранение) со свободным доступом педагогов к их использованию и пополнению	Заместители заведующего Старшие воспитатели
	Управление персоналом ДОО	Проводить регулярный (не реже 2 раз в год) анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников МБДОУ	Заведующий
		Разработать Программу развития МБДОУ на 2025-2027 годы с учетом результатов внутренней оценки качества образования	Заведующий
Программа развития ДОО	Проводить регулярный (не реже 1 раза в год) анализ эффективности реализации Программы с опорой на установленные критерии эффективности и фиксацией в локальных нормативных актах	Заведующий	

Таким образом, представленные Адресные рекомендации по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды в МБДОУ № 206 за 2023 год позволят спланировать мероприятия и принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в МБДОУ № 206.