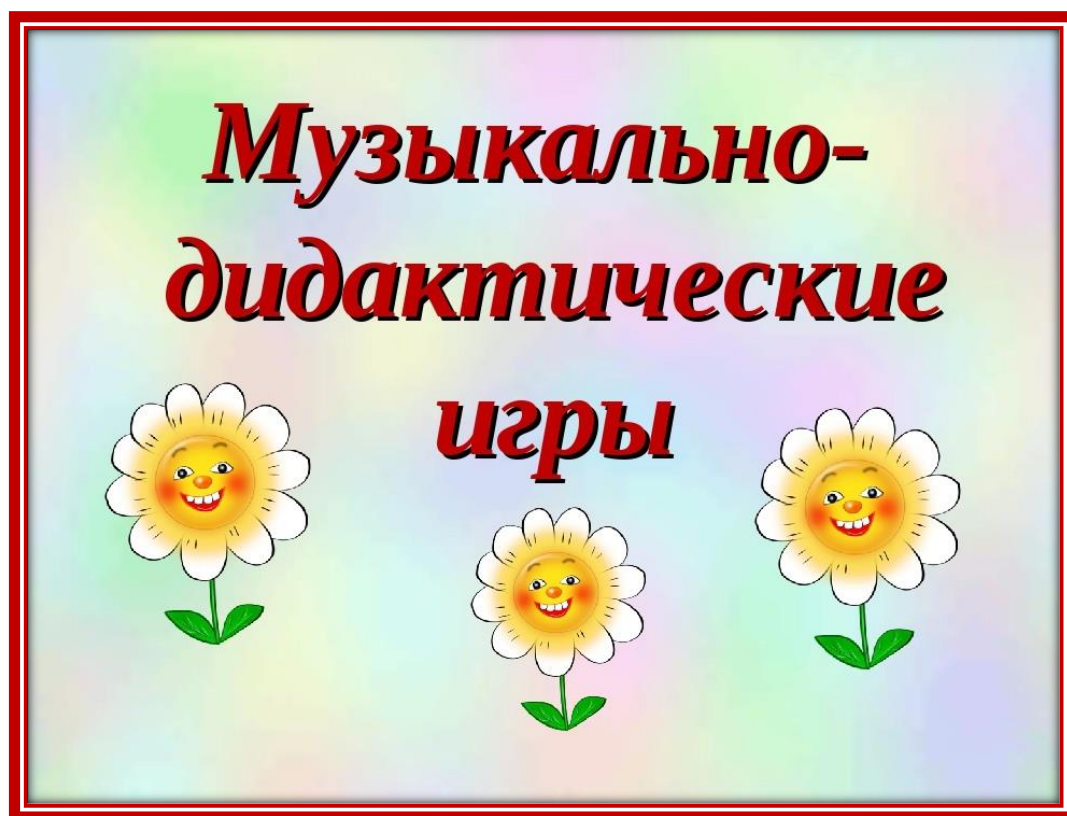




Территориальный отдел
главного управления образования
администрации города Красноярска
по Октябрьскому району
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mailkrsk.ru
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

Музыкально дидактическая игры



Подборку сделала музыкальный руководитель –
Лекомцева Мария Анатольевна

г. Красноярск, 2023г.

Музыкально дидактическая игра «Кого встретил колобок»

ход игры

Педагог раздаёт каждому ребёнку картинку Колобка на лесной тропинке. Звучит музыка, соответствующая сказочному герою. Ребёнок должен поместить в окошечке того сказочного героя (медведя, лису, зайчика), кому подходит по характеру прослушанная музыка. Детей, которые правильно подбирали в окошечке зверей по характеру прослушанной музыки, обязательно надо похвалить.



Музыкально-дидактическая игра «Куда идет Буратино?»

ход игры»

Каждому ребёнку даётся музыкальная книжка-раскладушка, где нарисован Буратино, идущий по разным лесенкам (3 ступеньки, 5 ступенек, 7 ступенек) вверх и вниз. Педагог играет на металлофоне или ксилофоне музыкальные лесенки, дети определяют сколько лесенок (звуков) прозвучало и куда движется мелодия (куда идёт Буратино- вверх или вниз). Затем, пропевают песенку хором или индивидуально.



Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»

ход игры

Каждому ребёнку дают музыкальный домик, где изображены музыкальные инструменты- металлофон, бубен, колокольчик, барабан, треугольник и т.д. Педагог играет на любом из этих инструментов, а дети открывают то окошечко в домике, где спрятался соответствующий звучанию инструмент. Так дети по звучанию отгадывают музыкальные инструменты, открывая нужные окошечки.



Музыкально-дидактическая игра «Собери свой музыкальный инструмент»

ход игры

Детям раздают картинки с изображением какого-нибудь музыкального инструмента в черно-белом варианте. У педагога находятся такие же картинки с изображением музыкального инструмента только в цвете и разрезанные на 4 части. Педагог даёт послушать музыку в исполнении разных музыкальных инструментов по очереди. Ребёнок, отгадавший звучание своего инструмента, получает цветную часть картинki. Каждый инструмент звучит 4 раза. Игра продолжается, пока каждый ребёнок не соберёт свою картинку в цвете, накрывая цветными частями чёрно-белое изображение. Кто первый справится с заданием, тот выигрывает подарок-сюрприз

