



Территориальный отдел  
главного управления образования  
администрации города Красноярска  
по Октябрьскому району  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск  
тел/факс: 247-41-13  
ул. Тотмина 11-г  
e-mail: dou206@mailkrsk.ru  
ИНН 2463038238  
ОГРН 1022402140133

## Памятка для заботливых родителей

**Приготовила музыкальный руководитель**

**Лекомцева Мария Анатольевна**

### *7 незаметных упражнений на каждый день:*

- Обращайте внимание детей на любые звуки, которые вас окружают.
- Давайте звукам характеристику: высокий или низкий, коротко или долго тянется, громко или тихо звучит, можно или нельзя спеть.
- Слушайте звуки в тишине.
- Совершайте бытовые действия под пение, беседуя с детьми нараспев и выразительно.
- При поездке в лифте изображайте голосом на звук «У» движение снизу вверх и сверху вниз, а также взлет и посадку самолета, полет жучка, мухи и т. д.
- Включайте классическую программную музыку во время поездки на машине. Начать лучше с «Детского альбома» П.И. Чайковского.
- обращайтесь внимание детей на настроение музыки и её характер.

Эти несложные упражнения помогут развить слух, голос и сделают музыку частью вашей жизни и жизни ребенка.

## Уважаемые Родители!

«Любителями и знатоками музыки не рождаются, а становятся» - подчеркивал великий композитор Д.Д. Шостакович. Научите детей понимать содержание музыки, воспринимать ее сознательно. Только так вы воспитаєте грамотного слушателя, а возможно и профессионала, поможете получить осознанное эстетическое удовольствие. Ведь восприятие музыки приносит пользу не только эмоциональному состоянию, но и развивают интеллектуально. Младший дошкольный возраст позволяет наилучшим образом закладывать основы музыкального образования, выявлять и развивать способности. Дети данного возраста пластичны, открыты ко всем видам знаний. В 3-4 года ребенок вполне может петь, играть на детских музыкальных инструментах и танцевать, и этим не только развивать музыкальные способности, но и ум для успешного освоения других наук.