



Территориальный отдел
главного управления образования
администрации города Красноярска
по Октябрьскому району
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mail
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

Аналитическая справка по результатам внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ № 206.

В соответствии с приказом заведующего № 104/2-п от 21.04.2025 г. был проведён внутренний мониторинг оценки качества образования в МБДОУ № 206 за 2024 год.

Настоящая аналитическая справка подготовлена по итогам проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении (МБДОУ) «Детский сад № 206» за 2024–2025 учебный год. Оценивались качество основной образовательной программы дошкольного образования, условия её реализации, образовательные результаты воспитанников и соответствие образовательной деятельности требованиям родителей и законных представителей.

Целью проведения ВСОКО являлось получение объективной информации о состоянии качества образования в дошкольном учреждении, выявление положительных сторон и недостатков, разработка рекомендаций по улучшению образовательного процесса.

Для проведения мониторинга была создана комиссия:

Председатель комиссии: О.А. Титакаева, заместитель заведующего – корпус 3
(председатель комиссии)

Члены комиссии:

- Е.И. Соколова, заместитель заведующего – корпус 2;
- О.Н. Седова, педагог-психолог – корпус 2;
- Л.Б. Соломатова, воспитатель – корпус 2;
- Н.В. Рыбакова, заместитель заведующего – корпус 1;
- Т.А. Рычкова, старший воспитатель – корпус 1;
- Н.В. Арва, педагог-психолог – корпус 1;
- Т.Л. Стешик, старший воспитатель – корпус 3;
- Т.В. Устинова, учитель-дефектолог – корпус 3;
- Е.В. Абашева, воспитатель – корпус 3;
- Н.Н. Потылицына, воспитатель – корпус 3;
- О.М. Щенова, воспитатель – корпус 3.

Процедура оценки

ВСОКО проводилось в период с **25 апреля по 30 мая 2025 года**. Оценочные мероприятия включали:

- Мониторинговые исследования состояния образовательных процессов.
- Анкетирование педагогического состава и родителей.
- Анализ отчетов воспитателей и документации.
- Наблюдение за образовательными ситуациями и игровыми занятиями.
- Участие в мероприятиях, проводимых внутри ДОУ.

Предметом анализа были три ключевых направления:

1. Качество условий реализации образовательных программ.
2. Организация образовательного процесса.
3. Образовательные достижения воспитанников.

Основные результаты оценки

1. Условия реализации образовательных программ

Организация пространства детского сада соответствует санитарно-гигиеническим нормативам и оборудована согласно современным стандартам дошкольного образования. Для всех возрастных групп обеспечены комфортные условия пребывания и возможность осуществления игровой деятельности.

Однако выявлено, что не во всех группах достаточное количество дидактического материала и пособий, что затрудняет развитие познавательной активности детей. Необходимо закупить дополнительное оборудование и игрушки.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется преимущественно в форме развивающих занятий и творческих проектов. Воспитатели активно используют игровые формы обучения, интерактивные подходы и педагогические инновации.

Отмечено наличие позитивных практик в работе воспитателей младших групп, обеспечивающих раннее интеллектуальное развитие малышей. Вместе с тем, специалисты старших групп сталкиваются с проблемой мотивации учащихся к обучению и развитию креативности.

3. Образовательные результаты воспитанников

Большинство детей показывают высокий уровень психоэмоционального благополучия и развитых когнитивных способностей. По итогам мониторинга уровня готовности к школьному обучению отмечается положительная динамика подготовки будущих первоклассников.

Тем не менее, зафиксированы различия в уровне усвоения учебной программы между группами разного возраста. Так, дети средней возрастной группы испытывают трудности в освоении элементарных математических представлений и базовых понятий окружающего мира.

Выводы и рекомендации

По итогам проведенной оценки сформулированы следующие выводы и рекомендации:

Повышение уровня материальной оснащенности: приобретение нового игрового оборудования и дидактических пособий для детских групп.

Профессиональное развитие персонала: организация курсов повышения квалификации и стажировок для воспитателей, направленная на повышение компетентности в области современных методик обучения и воспитания.

Развитие индивидуальных траекторий обучения: создание персональных планов сопровождения для детей с особыми образовательными потребностями и низким уровнем успеваемости.

Заключение

Проведение ВСОКО позволило своевременно выявить проблемные зоны и разработать конкретные меры по повышению качества дошкольного образования. эффективных мер по совершенствованию образовательного процесса.

