

Экологическая прогулка по скверу «Уютный».

Возрастная группа: старшая группа

Наблюдение за рябиной.

Цель: изучение внешних признаков рябины, ее изменения с наступлением осени, какими полезными свойствами обладает, как используется человеком.

Задачи:

-**обучающая:** узнать о том, что рябина - лекарственное растение;

-**развивающая:** тренироваться выделять внешние признаки изменения рябины с наступлением осени (листья желтеют, становятся пурпурными и опадают, а оранжево-красные гроздья плодов, остаются на деревьях на зиму);

-**воспитательная:** соблюдать правила участия в беседе: внимательно слушать собеседника, не перебивать говорящего.

Ход:

Воспитатель предлагает детям отправиться на прогулку в сквер «Уютный»

Воспитатель: дети, вы уже бывали в скверах? Я предлагаю вам туда сегодня отправиться. Давайте вспомним правила поведения, которые нужно соблюдать на прогулке в парке:

- находясь в парке, нельзя портить и ломать деревья и кустарники,
- ходить можно только по дорожкам и тропинкам, чтобы не мять траву,
- нельзя громко кричать и разговаривать, чтобы не пугать птиц, живущих в парке,
- не мусорить.

В.: правильно, дети!

Участники прогулки выходят из детского сада и идут по заранее намеченному маршруту.

Дети, отгадайте загадку, если отгадаете, то узнаете зачем мы сегодня пришли в парк:

Увидал в лесу,
Ягоду-красу,
Тяжела корзина,
Хороша... (Рябина)

В: все верно это рябина, а как вы догадались что это рябина?

Д.: (ответ детей)

Воспитатель:

В.: дети, посмотрите на рябину, что вы видите? (ответы детей)

Какая рябина? (ответы детей)

(тонкая, кудрявая, красная, пышная, румяная)

Какого цвета и формы листья у рябины? (ответы детей)

(лист у рябины состоит из нескольких симметрично расположенных листиков овальной формы)

Как изменилась рябина с приходом осени?

(ее листья изменили цвет)

Что видно на рябине кроме листьев? (ответы детей)

(на тонких веточках, которые прогибаются от тяжести, висят оранжево-красные ягоды, которых очень много. Они мелкие сочные с маленькими семенами внутри.)

С чем можно сравнить грозди рябины? (ответы детей)

(с бусами, как шарики, как сережки.)

Кто питается ягодами рябины? (ответы детей)

(Рябина - любимое лакомство медведя, ее ветки и кору охотно подьедают лоси, зайцы и множество разных птиц. Косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины.)

Воспитатель предлагает детям посмотреть семена рябины, разламывает ягоды и показывает детям.

А как вы думаете человек использует рябину в своей жизни? Чем она полезна? (ответы детей)

Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов. Древесина используется в столярном и мебельном деле. Из коры получают краску красно-бурых тонов, которой окрашивают ткань, из веток - черного цвета, а листья дают коричневую краску. С глубокой древности рябину использовали в медицинских целях. Народные лекари считали рябину одним из главных растений-целителей. Листья рябины обладают сильным дезинфицирующим действием. На Севере больных летом выносили под рябину, так как верили, что «дух рябиновый отгоняет болезни».

Листья рябины использовали для хранения овощей и фруктов. Наши предки для того, чтобы сохранить длительное время воду годной для питья, они бросали в нее ветку рябины, после чего вода приобретала приятный привкус и не портилась довольно долго. В походах в наше время рекомендуют с помощью листьев рябины обеззараживать воду. Осенью можно собрать спелые алые ягоды, которые после первых заморозков становятся вкусными и сладкими.

В.: дети, знаете ли вы, что делают из ягод рябины? (ответы детей)

Из ягод рябины варят варенье, готовят очень вкусную пастилу, начинку для пирогов и конфет.

Ягоды рябины очень богаты витаминами, их сушат и замораживают, из них делают компоты и витаминный чай. Сколько радости и пользы приносят ягоды рябины взрослым и детям.

В.: дети, давайте еще раз посмотрим на рябину, обратите внимание какие у нее тоненькие веточки, красивые листочки, аккуратные грозди ягоды. Какое всё-таки красивое дерево.

Предлагаю поиграть в интересные игры.

Подвижная игра «Муравьи и дождик»

Цель: демонстрация навыков быстроты и ловкости входе игры.

Ход игры: Дети - «муравьишки» сидят в домиках. В другой стороне сидит «дождик». «Дождик» дремлет, «муравьи» разбегаются в разные стороны. По команде: «Дождик начинается!», муравьи бегут в свои домики, а «дождик» старается задеть рукой («замочить») каждого. Те, кого «дождик» задел рукой – выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется самый ловкий «муравей».

Подвижная игра «Не попадись»

Цель: соблюдение правил выполнения прыжков вперед и назад на двух ногах, выполнение игровых действий быстро и ловко.

Ход игры: дети располагаются вокруг шнура, положенного в форме круга. В центре двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг, и выпрыгивают по мере приближения ловишек. Кого успели запятнать, получает штрафное очко. После подсчёта пойманных меняются ловишки и игра возобновляется.

Усложнение: дети запрыгивают в круг на одной ноге или боком.

Трудовая деятельность

Цель: проявление желания очистить территорию сквера «Уютный» от мусора.

Ход:

В: а теперь обратите внимание на территорию возле рябины, видите вокруг мусор, ветки?

В: правильно, давайте же наведём порядок, чтобы было красиво. Но сначала вспомним правила безопасности.

После уборки.

В.: дети, вы все хорошие помощники, посмотрите, как чисто и красиво стало. Вы хорошо потрудились.

Исследовательская деятельность

Цель: Сравнение листьев рябины с другими листьями деревьев и кустарников, нахождение разницы деревьев рябины летом и осенью.

Возвращение с прогулки

В.: дети, пора возвращаться в детский сад. Чем мы сегодня занимались? Что нового вы узнали о рябине? Что хотели бы еще узнать об этом красивом дереве?

Вы сегодня хорошо поработали, активно вели себя во время игр. Стройтесь парами и пойдём в детский сад.