

Развивающая предметно-пространственная среда в группе «Цветик-семицветик»



Центр патриотического воспитания



Центр постоянно дополняется: настольными играми, картотеками, альбомами с достопримечательностями.

Центр уединения



Центр уединения в детском саду необходим, для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций (утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п.)

Центр спорта

Совместно с родителями была изготовлена «дорожка здоровья». Она используется для гимнастики после сна. Формирует правильный свод стопы, улучшает обменные процессы в нижних конечностях, снимает нервное напряжение.



Центр ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Для познавательной активности в процессе детского экспериментирования, центр постоянно пополняется природными материалами, неоформленными материалами, редкими предметами, коллекциями камней, фантиков, и т.д.

Центр конструирования и строительства



В центре конструирования весь игровой материал расположила на уровне детей. Центр наполнила разнообразными видами конструктора: магнитный, лего-конструктор, объёмные модули, тематические наборы из блоков, болтовые, конструкторы-лабиринты, контурные конструкторы из трубочек. Для строительно-конструктивных игр создала карточки-схемы. Также, в этот центр внесла природный материал: скорлупа грецкого ореха, березовые спилы, бруски, коробки.



Центр музыки

Совместно с родителями были изготовлены «звучащие перчатки»-игровое пособие, развивающее ритм, мелкую моторику знание названий пальцев рук.



Центр книги



Хорошая книга – как лучший друг!

В соответствии с темой недели центр книги пополняется необходимой литературой.

Центр театрализованных игр



Центр постоянно пополняется и меняется для развития творческих способностей у детей; развития воображения, умения импровизировать; развития памяти, внимания, выражение основных эмоций; Прививать устойчивый интерес к литературе, театру, музыке.



Центр природы



В нашем центре природы дети имеют возможность посадить, наблюдать за ростом растений, после чего рассматривать их и ухаживать за ними длительное время.



Дети имеют возможность с помощью педагога изготавливать макеты среды обитания домашних и диких животных. Для развития творческого и познавательного мышления.



Центр ПДД



Дети дошкольного возраста сами по себе ещё не осознают истинной опасности, подстерегающей их на дороге. Например, им трудно оценить расстояние до подъезжающей машины, определить её скорость. Ребята наивно полагаются на свою ловкость и быстроту, потому не боятся выехать на проезжую часть, затеять там весёлую игру. Именно для того, чтобы никогда не случилось подобных ситуаций, мы регулярно проводим работу по обучению воспитанников детского сада ПДД.



Развивающая предметно - пространственная среда периодически пополняется и обогащается новыми атрибутами, модулями, конструкторами, нетрадиционным материалом, материалами для экспериментирования, что обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства в группе, учитывая особенности среднего дошкольного возраста. Среда является содержательно – насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной, безопасной и соответствующей требованиям ФГОС ДО.