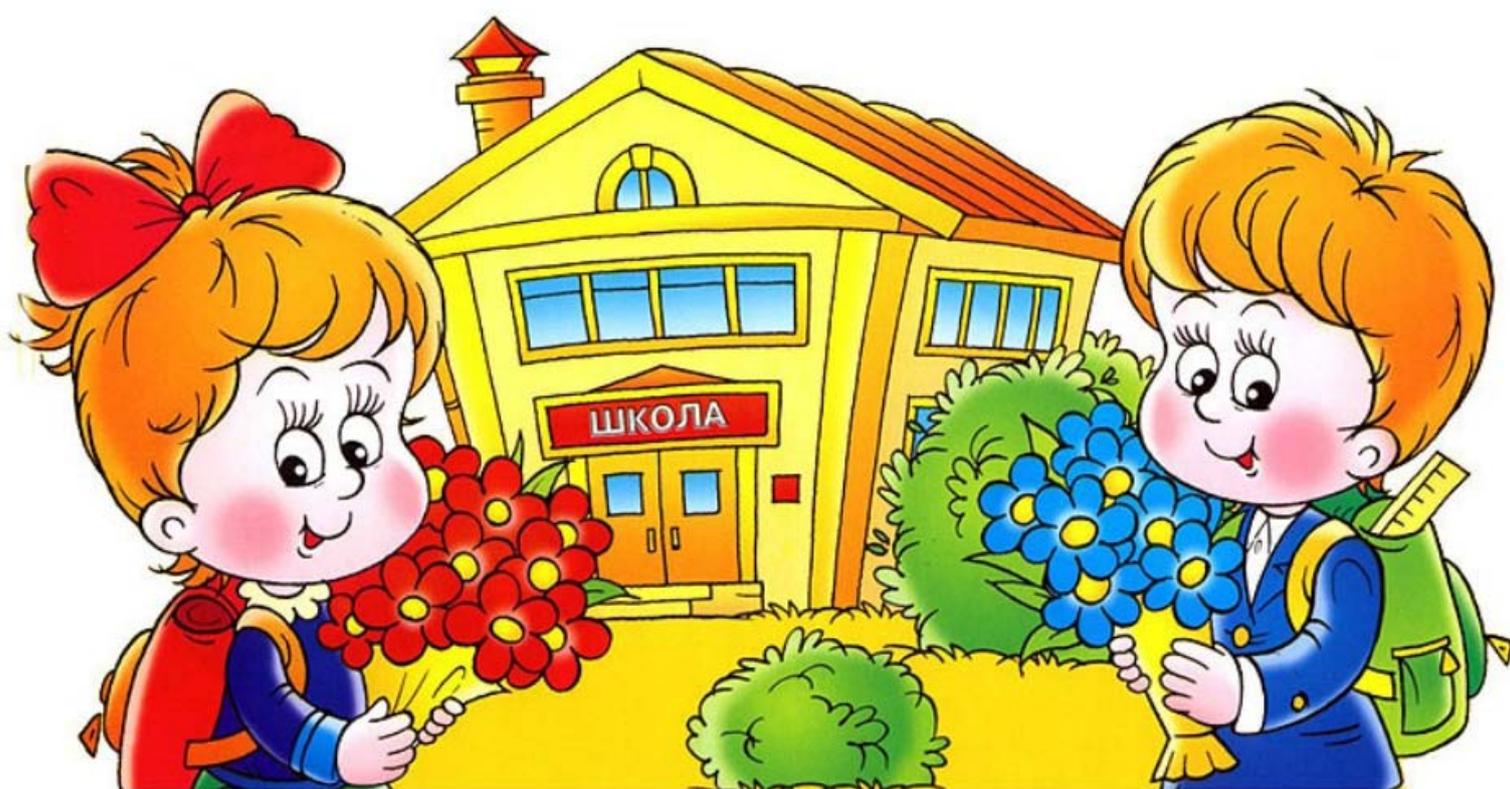


Консультация для родителей

**Вперёд в
СТРАНУ ЗНАНИЙ !**





Школа-это мастерская,
где формируется мысль
подрастающего поколения,
надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь выпустить
из рук будущее.

(А. Барбюс)

**Вы родитель будущего первокласника, а значит
возникает очень много проблем и переживаний.**

**Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний,
умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник.**

**Готовность к школе подразделяется на физиологический,
психологический и познавательный аспект. Все виды
готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если
что-то не развито или развито не в полной мере, то это может
послужить проблемам в обучении в школе, общении со
сверстниками, усвоении новых знаний и так далее. Но,
конечно же, самую главную роль в подготовке детей к школе
играют родители. Во многом именно от вас зависит уровень
развития ребенка, его воспитанность.**

**Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс и
был подготовлен к обучению в школе, чтобы его учеба была
успешной и продуктивной, прислушайтесь к следующим
рекомендациям психологов и педагогов:**



Не будьте слишком требовательны к ребенку. Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной.

Если вы видите, что у ребенка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу и т. д.

Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным.

Питание должно быть сбалансированным, не рекомендуются перекусы.

Наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах. Ребенок шести-семи лет должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда все будет происходить так, как этого хочет он.

Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распоряжался и держал их в порядке.

Если ребенок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания. Но все-таки постепенно приучайте ребенка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.



Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать ребенка школой, двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.

Обратите внимание, использует ли ваш ребенок «волшебные» слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо и т. п. Дети нашей группы хорошо знают эти слова. Известно, что дети копируют поведение, манеру говорить своих родителей. Если вы используете при ребенке ненормативную лексику, если вы грубы друг с другом, то не удивляйтесь, если учителя будут жаловаться, что ваш ребенок в школе материться, дерется, задирается на других детей.

Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.

Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте загадки, составляйте их вместе, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.

По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.

Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями.

Беседуйте о прочитанном, попытайтесь выяснить, как ребенок понял содержание.