



Территориальный отдел
главного управления образования
администрации города Красноярска
по Октябрьскому району
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mailkrsk.ru
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 206
(протокол от 8 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 206
Холодкова В.А.
9 апреля 2024 года



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 206» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 206» составлен комиссией в составе: заведующего ДОУ Холодковой В.А., старших воспитателей: Рыбаковой Н.В., Стешик Т.Л., заместителями заведующего Соколовой Е.И., Титакаевой О.А., заместителями заведующего по ХЧ Тухатулиной Я.В., Григоренко С.А., Степановой И.А. в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206»
Руководитель	Холодкова Вера Александровна
Адрес организации	1 корпус - 660113 г. Красноярск, ул. Тотмина, 11 «г»; 2 корпус – 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 54 «а»; 3 корпус - 660030 г. Красноярск, б-р Ботанический 17 «Д»; 4 корпус – 660030 г. Красноярск, ул. 3-я Ботаническая, 7.
Телефон, факс	корпус 3 – 218 – 17 – 70 (71,12,13); корпус 1 – 247 – 41 – 13 корпус 2 – 246 – 27 – 41 корпус 4 – 246 – 76 – 08

Адрес электронной почты	Адрес электронной почты mailto:dou206@mail.ru dou206@mailkrsk.ru , Сайт https://ds206-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредитель: главное управление образования г. Красноярск
Дата создания	1 корпус – 1967 года постройки; 2 корпус – 1962 года постройки; 3 корпус – 2015 года постройки; 4 корпус – 1957 года постройки.
Лицензия	Лицензия: № 9376-л

МБДОУ № 206 находится Октябрьском районе города Красноярск, расположен в 4-х корпусах:

- 1 корпус – типовое здание 1967 года постройки на 6 групп;
- 2 корпус – типовое здание 1962 года постройки на 7 групп;
- 3 корпус – не имеет аналога в нашем городе, это современное трехэтажное сооружение, создающее иллюзию паруса 2015 года постройки на 11 групп;
- 4 корпус – это старое здание 1957 года постройки, в котором располагаются 2 группы раннего возраста.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) – экспертное заключение о соответствии ООП МБДОУ № 206 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе от 07.08.2023 года.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада и были выбраны парциальные программы по разным образовательным направлениям:

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания [«С чистым сердцем»](#) Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;
- Парциальная программа познавательного [развития «Азы финансовой культуры для дошкольников»](#) Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская;
- Парциальная программа математического развития [«Игралочка»](#) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- Парциальная программа физического развития детей [«Малыши-крепыши»](#) О.В. Бережнова, В.В. Бойко;
- Парциальная программа социально-коммуникативного развития [«Формирование культуры безопасности»](#) Л.Л. Тимофеева;
- Парциальная программа речевого развития [«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»](#) Н.В. Нищева;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития [«Цветные ладошки»](#) И. А. Лыкова.
- АООП для детей с ОВЗ (разные нозологии);
- Программа по профилактике ДДТТ [«Три чудесных цвета»](#) (разработанная творческой группой педагогов ДОУ);
- Программа по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности [«Мы друзья пожарных»](#) (разработанная творческой группой педагогов ДОУ);
- Программа по подготовке детей к школе [«В школу с радостью»](#) (разработанная творческой группой педагогов ДОУ).

На основании дорожной карты мероприятий по переходу на ФОП МБДОУ «Детский сад № 206», утвержденной приказом заведующего МБДОУ № 206 от 07.02.2023 № 014/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированным программам дошкольного образования для детей с ЗПР, УО,РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 26 возрастных групп. Из них: 20 комбинированных групп и 6 групп раннего возраста. Детский сад посещают 728 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (145 воспитанников раннего возраста 1,5 – 3 года, 583 – дошкольного 3 – 8 лет).

Количество детей по возрастным группам

1 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Младшие группы	1	3 – 4	28
Средние группы	1	4 – 5	28
Разновозрастные старшие	2	5 – 8	56
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	48
Из них комбинированные группы	4	3 – 8	112
Всего детей			160

2 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Младшие группы	1	3 – 4	27
Средние группы	1	4 – 5	29
Старшие группы	1	5 – 6	28
Подготовительные к школе	1	6 – 8	24
Разновозрастные средние	1	4 – 6	24
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	51
Из них комбинированные группы	5	3 – 8	132
Всего детей			183

3 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Младшие группы	2	3 – 4	62
Средние группы	2	4 – 5	64
Старшие группы	4	5 – 6	124

Подготовительные к школе	3	6 – 8	89
Из них комбинированные группы	11	3 – 8	339
Всего детей	11		339

4 корпус

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Группы раннего возраста	2	1,5 – 3	46

Характеристика семей по составу

1 корпус

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	93%
Неполная с матерью	9	5%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

2 корпус

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	92%
Неполная с матерью	16	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

3 корпус

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	288	82,4%
Неполная с матерью	40	11,6%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунство	2	0,5%

4 корпус

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	45	98%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

1 корпус

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	31%
Два ребенка	74	46%
Три ребенка и более	37	23%

2 корпус

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	23%
Два ребенка	72	39%
Три ребенка и более	67	36%

3 корпус

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	106	32,5%
Два ребенка	150	46%
Три ребенка и более	70	21,5%

4 корпус

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	9	19,5%
Два ребенка	18	39,1%
Три ребенка и более	19	41,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

К сожалению, как показывают исследования, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в

помощи.

С этой целью в ДООУ планируется организовать консультативный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра будет оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Для качественной организации привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации для родителей, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Дополнительное образование. С октября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Веселый комочек» по художественно-эстетическому направлению (тестоластика). Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 52 человека.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному, познавательному (по технической и естественно-научной направленности) и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Название кружка	Количество детей
1	Футбол «Я – чемпион»	101
2	Самбо	40
3	Хореография «Карамельки»	127
4	Иностранный язык «Счастливый английский»	60
5	Изостудия «Волшебная кисточка»	88
6	Оригами «Очумелые ручки»/Квиллинг	20
7	Робототехника	19
8	Детская лаборатория «Неизвестное рядом»	67
9	Шашки	20
10	Ушу	28
11	Тестоластика «Веселый комочек»	52
12	Шахматы	7
	Всего детей, занятых дополнительным образованием	629

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 86,4%. Это примерно также как в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года расширить реализацию программ дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Для развития дополнительного

образования в детском саду в 2024 году также планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), расширение платных услуг дополнительного образования и обучающих мероприятий для педагогов через получение лицензии на право оказания платных образовательных услуг. Таким образом, количество детей, посещающих кружки увеличится.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 – 2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Председателем Педагогического совета являются:

- корпус 3,4 - старший воспитатель ДОУ – Т.Л. Стешик;
- корпус 2 – заместитель заведующего Соколова Е.И.;
- корпус 1 – старший воспитатель Рыбакова Н.В.

Председателем родительского комитета МБДОУ на 2022 – 2023 год избраны:

- корпуса 3 – Тэннэ А.А.;
- корпус 4 – Киселева А.А.;
- корпус 1 – Шилова О.Н.
- корпус 2 – Баталина Н.В.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году детский сад продолжил работать с электронным документооборотом в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: МБДОУ № 206 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика (для вновь прибывших детей), декабрь — промежуточная диагностика (по необходимости), май — итоговая диагностика (обязательная для всех возрастных групп ДОУ). Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Первичная диагностика проводилась с 15 по 30 сентября для вновь поступивших воспитанников.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря по запросу воспитателей и специалистов.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводилась с 15 апреля по 15 мая со всеми воспитанниками ДОУ.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по результатам итоговой педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Корпус 3 – выпускников – 73 человека, продиагностированы 65 – 89,4%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	14	21,5%	48	73,8%	3	4,6%	65	95,3%

Корпус 1 – выпускников 29 человек – 100%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	14	48,2%	11	37,9%	4	13,9%	28	86,1%

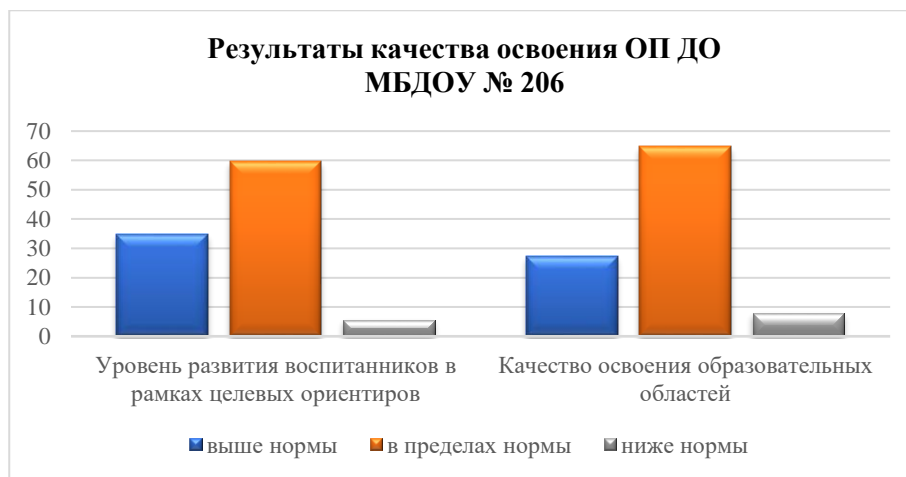
Корпус 2 – выпускников 34 человек, продиагностированы 34 – 100%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	7	20,5%	24	70,6%	3	8,9%	25	91,1%

В апреле-мае 2023 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 128 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы мороза не боимся», «Вместе с папой», «Спортивное ориентирование» и другие согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Творческой группой был разработан сценарий поднятия государственного флага России в детском саду «Гордо реет триколор». Поднятие государственного флага — это особый торжественный ритуал. На данном мероприятии мы освещали планы детского сада

на неделю, чествовали ребят за успехи и достижения по итогам прошедшей недели за достижения (спортивные, учебные, общественные и другие). Данное мероприятие проходит каждый понедельник, предзнаменуя начало новой недели. Целью данного мероприятия является формирование у детей правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

Наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми и начинающими педагогами, которые не имеют трудового стажа педагогической деятельности в дошкольном образовании или имеют педагогический стаж не более 3 лет в занимаемой должности. Наставничество включает в себя систематическую индивидуальную работу опытного педагога-наставника по развитию у молодого педагога профессиональных навыков и умений и по приумножению его знаний в области дошкольного воспитания и обучения.

Целью наставничества в детском саду является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении и формирование в ДОУ кадрового ядра.

Задачи наставничества:

- привить молодым педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в Учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления молодых педагогов, развить их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых педагогов к корпоративной культуре и ценностям.

Назначение производилось при обоюдном согласии педагога-наставника и молодого педагога, за которым он был закреплен, по рекомендации педагогического совета. Назначение утверждено приказом заведующего ДОУ с указанием срока наставничества (не менее одного года), занимаемых должностей педагога-наставника и молодого педагога.

В детском саду разработаны документы, регламентирующие деятельность педагогов-наставников:

- Положение о наставничестве в МБДОУ № 206;
- Положение о программе наставничества в МБДОУ № 206;
- Программа наставничества для работы с молодыми педагогами дошкольного образования в МБДОУ № 206 на 2022 – 2025 гг.;
- приказы заведующего я об организации наставничества;
- алгоритм планирования работы педагога-стажиста с молодым специалистом в МБДОУ № 206;
- план мероприятий (дорожная карта) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 206»;
- индивидуальные планы работы педагогов-наставников с молодыми специалистами и неопытными педагогами;
- протоколы заседаний педагогических советов, на которых рассматривались вопросы наставничества;
- методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по наставничеству.

В соответствии с «дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МБДОУ № 206 было назначено 8 наставников, которые осуществляли свою деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы. В конце года они предоставили отчет о проделанной работе, наставляемые педагоги показали открытые занятия, приняли участие в конкурсе «Ступени роста» и были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Также в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ № 206 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старших воспитателя, воспитателей и заместителей заведующего, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ № 206. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников». С 1 сентября 2023 года МБДОУ № 206 перешел на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

С 1 сентября 2023 года МБДОУ № 206 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

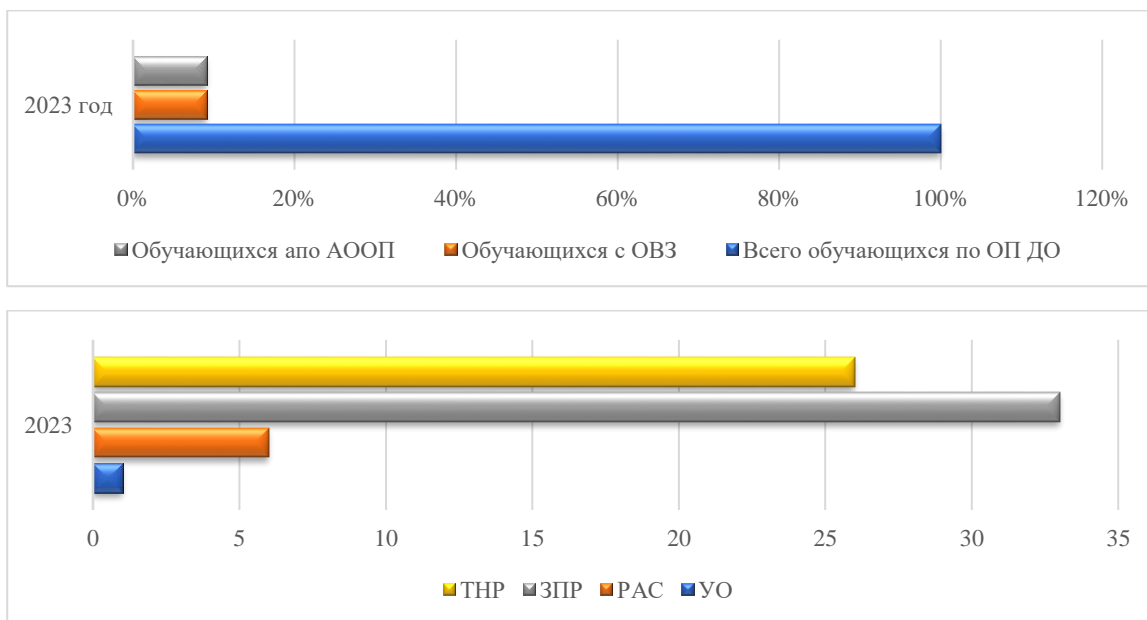
Разработали АООП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АООП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АООП ДО для обучающихся с расстройством аутистического спектра и для детей с нарушением интеллекта. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- проучили на курсах повышения квалификации всех воспитателей групп по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО и ФООП ДО и ФАОП ДО» в декабре 2023 года;

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

В 2022 – 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 66 ребят (с УО — 1 ребенок, РАС – 6 человек, ТНР – 26 и 33 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 43 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 23 ребенка. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

1. *Совершенствование движений и сенсомоторного развития:*

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики;

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщённых представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие слухового внимания и памяти;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа;

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умение планировать деятельность;

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать - логические связи между предметами и явлениями, событиями)

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы

(релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям)

6. Развитие речи, овладение техникой речи.

7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащения словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционную помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 66 ребят согласно заключениям ПМПК.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и другие виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе, и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей).

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение

отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ООП и АООП спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- «ТРИЗ» Альтшулер С.;
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Здорорвьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.; «Куклотерапия» Татаринцевой А. Ю.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология.
- Технология «Утренний круг»;
- Технология разноуровневого обучения;
- Информационно - коммуникационные технологии

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Красноярского края, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;

- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

- педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного

учреждения и семьи;

- изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились различные мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
 - индивидуальные консультации с родителями;
 - тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 123 человек (17,1%), со второй группой здоровья — 542 (74,7%), с третьей — 50 (6,8%), с четвертой — 7 (0,9%), с пятой — 6 (0,8%)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию (не хватает 3 воспитателя). Всего работают 170 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 67 педагога (не хватает помощников воспитателей) из них 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

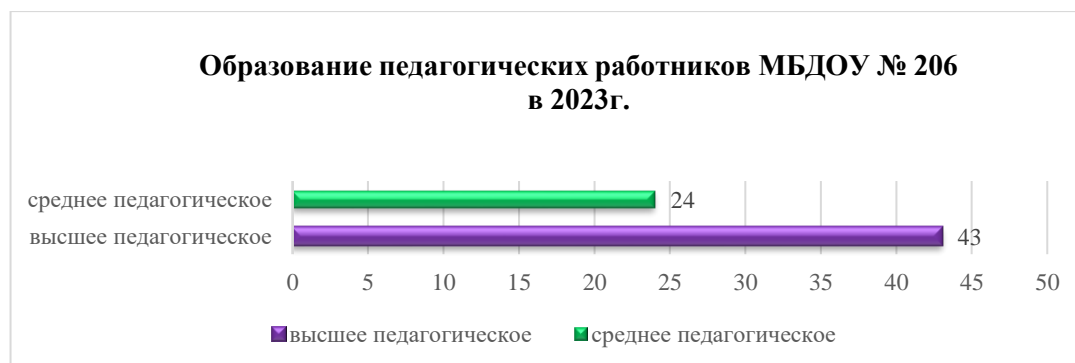
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

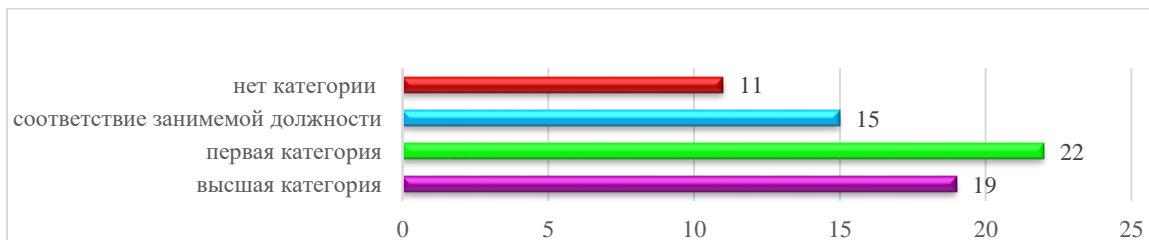
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все воспитатели детского сада и 4 специалиста. На 30.12.2023 четыре педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.



По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. 56 педагогов детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Остальным педагогам предстоит аттестация на соответствие занимаемой должности в 2024 году.



Квалификация педагогов МБДОУ № 206 в 2023 году



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в декабре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в количестве 72 часов, в феврале 2023 г. «Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ», в количестве 80 часов, «Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности» в количестве 14 часов..

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;

- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В результате 3 педагога приняли участие в конкурсе между корпусами МБДОУ № 206 «Ступени роста» и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, 82% педагогов разработали и работают по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ). Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году

- Районная олимпиада по оригами (дети – 2 место, коллектив – 2 место);
- Соревнования «Веселые старты» - команда 8 человек;
- Акция «Посылка солдату»;
- районный конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник» (участников 9);
- Олимпиада по психологии – участие 2 ребенка;
- Районные соревнования по керлингу – 2 место;
- Районный конкурс чтецов «Дело было вечером, делать было нечего» - 3 участника;
- Фитнессинка, номинация «Аэробика классическая»;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Защитника Отечества» - 5 чел.;
- VI Всероссийский конкурс «Гордость России» - 5 чел.;
- Публикация статьи в электронной методической библиотеке «Педпроспект»; «Сказкотерапия» – как средство формирования речи детей младшей группы» - автор воспитатель Бурмакова Т.Н.;
- Статья-пост «Воспитание» в интерне-журнале «Планета педагогов» - автор воспитатель Абашева Е.В.;
- Участие в соревнованиях по плаванию «Веселый дельфин»;
- Участие в соревнованиях «Меткие стрелки» среди воспитанников дошкольных учреждений Октябрьского района (1 место) – площадка для соревнований;
- Участие в соревнованиях «Олимпийское многоборье» (1,2, 3 место);
- Весенняя капель;
- Конкурс чтецов в библиотеке им. Островского (участие);
- Участие в соревнованиях «БеговелиЯ» (2,3 место) – площадка для соревнований;
- Судейская команда для соревнований по многоборью, метанию, беговелу;

- Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Ступени мастерства» (3 человека – лауреаты 1, 2 степеней – дети);
- Детско-родительский фестиваль «Коробка»;
- Участие в районном конкурсе «Самая благоустроенная детская площадка»;
- Участие в фестивале двигательной игровой деятельности среди воспитанников ДООУ г. Красноярска по виду программы «ГТО: подтянись к движению!»;
- Участие педагогов ДООУ в площадках в рамках краевого августовского педсовета;
- Участие в фестивале двигательной игровой деятельности среди воспитанников ДООУ г. Красноярска по виду программы «Футбол» - участие диплом;
- Шашечный турнир «Русские шашки» – диплом за 2 и 3 место (2 девочки, 2 мальчика) – выход в городской тур соревнований;
- Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию;
- Профсоюзный конкурс «Профсоюзная елка»;
- Городской конкурс «Лучший образовательный проект», 4 проекта, 2 из которых вышли во второй тур;
- Участие в акции «Письмо солдату» - благодарственное письмо орг. Комитета;
- Участие в акции «Все для победы» (балаклавы);
- Шашечный турнир на приз Деда мороза – 16 декабря 4 участника;
- Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию;
- Городской конкурс «Новогодний фейерверк»;
- Городской конкурс фото-дизайнерских работ «Шаромания»;
- «Театральная жемчужина», участие всех корпусов, 2 место;
- Футбол – 1 место, участие в городском фестивале;
- Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»;
- Марафон по финансовой грамотности дошкольников»;
- Акция «Зеленый кошелек» - сбор макулатуры – 2 место;
- «Школа светофорных наук» - участие всех корпусов – 2 место;
- ЧИП – 40 воспитанники подготовительных групп.

В связи с увеличением количества в 2023 году воспитанников с ОВЗ приняты в штат учитель-дефектолог и учителя-логопед. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 206 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система

психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду № 206 выявила следующее: в 2023 году необходимо организовать развивающие образовательные контентны в сети «ВКонтакте», а именно разработать библиотеки курсов для разных возрастных групп группы, электронных средств обучения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели некоторые наглядно-дидактические пособия,

Парциальные программы и часть ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Малыши - крепыши»;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»;
- «С чистым сердцем»;
- «Азы финансовой грамотности»;
- «Формирование культуры безопасности».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Корпус 3

-информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, компьютер, 3 принтера (один из них цветной), проектор мультимедиа (в методическом кабинете), смарт телевизор (в библиотеке).

-информационное оборудование в отчётном учебном году составило: 11 ноутбуков, 10 принтеров один цветной, 1 моноблок, 3 компьютера, музыкальное оборудование (микшер, 2 колонки, 4 беспроводных микрофона, усилитель звука), зеркальный шар, 2 проектора мультимедиа, музыкальный центр, магнитофоны в группах и 11 телевизоров.

-Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами на 10 точек доступа, фото, видео материалами и пр.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Корпус 2

- проектор – 1;
- ноутбук – 1;
- компьютер – 4;
- музыкальный центр – 1;
- видеоплеер – 1;
- магнитола – 1;
- телевизор – 1.

Корпус 1

Оснащен 5 компьютерами, имеющими доступ в Интернет, имеется 4 черно-белых и 1 цветной принтер, брошюратор, ламинатор. Музыкальный зал оснащен ноутбуком, проектором, проекционным экраном, акустической системой с микрофонами, музыкальным центром.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО подключен Интернет, имеется Адрес электронной почты <mailto:dou206@mail.ru>
dou206@mailkrsk.ru,

Сайт <https://ds206-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>). Информация на сайте обновляется каждые 10 дней.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	75
Картины, репродукции	85
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80

Технические средства обучения	75
Детская литература	75
Методическая литература	75

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В корпусах детского сада оборудованы помещения:

Корпус 3

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- бассейн;
- соляная комната – 1;
- изостудия – 1;
- детская лаборатория – 1;
- кабинет детского творчества – 1.

Корпус 2

- групповых ячеек – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- физкультурный зал – 1;

- музыкальный зал – 1;
- методически кабинет – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1.

Корпус 1

- групповых ячеек – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- методически кабинет – 1;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1.

Корпус 4

- групповых ячеек – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году во всех корпусах МБДОУ № 206 был проведен текущий ремонт. Провели переоформление на лестничных маршах и в холлах в корпусе 3 организовали дополнительное пространство для занятий физкультурой «Быстрее, выше, сильнее», для этого были куплены будоматы, настенные игры.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для уголков уединения, дидактическим и раздаточным материалом по познавательному развитию, речевыми центрами.

Здания и территория МБДОУ № 206 соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв. м. (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в приемных и спальнях помещениях, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности).

Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Материально-техническое состояние корпусов детского сада и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. заявлений работников по итогам 2023 года не поступало.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада № 206 показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя (составлен проект для получения гранта).

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году заключены договоры с партнерами для партнерского взаимодействия:

- Красноярский краевой краеведческий музей;
- Детская библиотека им. Зины Портновой;
- Детский автогородок;
- Добровольной пожарной дружиной.

Со всеми перечисленными организациями составлены и реализуются планы совместной образовательной деятельности. В 2024 году социальное партнерство планируем расширить.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлен патриотический уголок, где размещены «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с детьми и родителями оформили тематический уголок.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями

здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Летом 2024 года на территории детского сада планируется создать мини-лабораторию, что даст ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформляется мини-музей.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

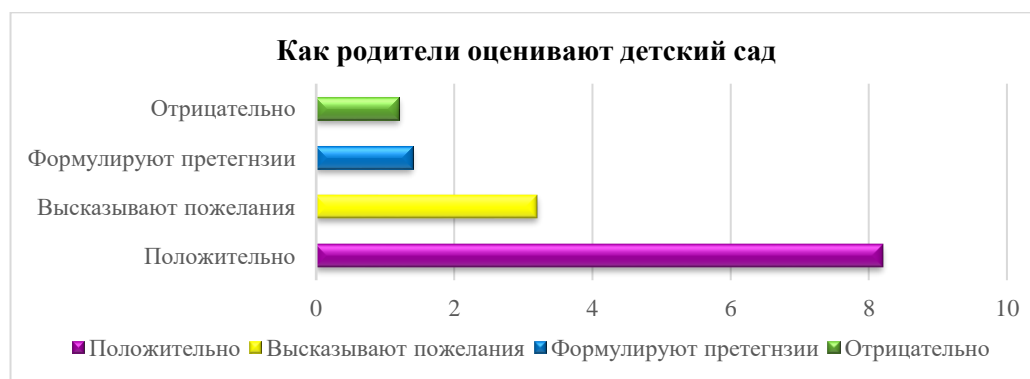
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 08.08.2023 утверждено обновленное положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 614 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Заведующий МБДОУ № 206 _____ **В.А. Холодкова**