



**Территориальный отдел главного
управления образования
администрации города по
Октябрьскому району города**
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247 – 41 - 13
ул. Тотмина 11 - г
e-mail: dou206@mailkrsk.ru
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

Программа одобрена и рассмотрена на
заседании педагогического совета МБДОУ
№206



Дополнительная образовательная программа дошкольного образования

«Шашечный дебют»

Возраст детей: 6-7лет

Срок реализации: 1 год

Программа разработана:

инструктором по ФК

Боковой Ю.В.

г. Красноярск, 2020г.

Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях. Все чаще воспитатели детских садов задают вопросы: «Можно ли обучать детей дошкольного возраста игре в шашки или это доступно только одаренным детям? По плечу ли малышам эта полезная, увлекательная игра? Обстоятельный ответ дал в своей статье «К вопросу об обучении, воспитании и развитии детей шестилетнего возраста» доктор психологических наук, профессор А.В. Запорожец (хотя непосредственно о шашках речь в ней не шла):

«В настоящее время внимание ученых всего мира приковано к громадным потенциальным возможностям развития, таящимся в дошкольном детстве... Педагогические, психологические и физиологические исследования, проводившиеся в Институте дошкольного воспитания АПН СССР... а также за рубежом, свидетельствуют о том, что потенциальные психофизиологические возможности усвоения знаний и общего развития у

детей 5–6 лет, но и более раннего возраста, то он уже давно получил в советской педагогике положительное решение» (Советская педагогика. – 1973. – № 1).

Такое веское авторитетное заключение о функциональных особенностях организма пяти – шестилетних детей дает все основания широко популяризовать шашки среди дошкольников старшего возраста.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Существуют программы по шашкам для спортивных школ. Эти программы рассчитаны на подготовку спортсменов высокого класса.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

II. Цель и задачи проекта программы

Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Образовательные:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой;
- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Воспитательные:

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Проект обучающей игры «Шашечный дебют»

Экспериментальная обучающая программа, рассчитана на детей 6–7 лет. Срок реализации составляет 1 года. Количество детей в группе – 10 человек (в среднем). Занятия рекомендуется проводить два раза в неделю.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания дошкольника то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии. Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьезных результатов в шашках. Эту мысль тренер – педагог должен постоянно подчёркивать как во время занятий в кружке, так и вне кружка. Каждый кружковец-дошкольник обязан знать шашечный кодекс.

Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации.

Организация занятий по шашкам

Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В течении года рекомендуется проводить соревнования внутри учреждения. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребенка, вручаются дипломы.

Условием нашего проекта выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста.

Проект основан на принципах доступности, научности, наглядности.

Участники:

Инструктор ф.к. воспитатели, дети, родители.

Информационная поддержка проекта:

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный этап (май-сентябрь 2020 г.)

1. Мастер-класс тренера президента Красноярской краевой федерации шашек Рябинина С.П. для инструкторов ф.к. Октябрьского района;
2. Консультация инструктора ф.в. «Игровое шашечное пространство для детей старшего дошкольного возраста» (для воспитателей);
3. Подготовка места проведения к работе с детьми в шашечном кружке;
4. Оснащение демонстрационными и раздаточными материалами шашечный;
5. Оформление шашечного уголка для детей в групповых комнатах старшего дошкольного Возраста (ответственные воспитатели);
6. Планирование и составление сценариев развлечений, спортивных соревнований по возрасту.

2 этап. Реализация проекта (октябрь 2020- май 2021г)

Тематическое планирование 1 год обучения 2020–2021 гг.

(подготовительная группа)

№	Кружковые занятия	Сроки	Ответственный
1	История шашек Правила и принципы игры	октябрь	
2	Начальное обучение игре Шашечная доска и шашки Шашечные дороги	октябрь	

3	Упор и его значение	октябрь	Инструктор по ФК
4	Значение полей доски Рожон Любки	октябрь	
5	Достижение выгодной оппозиции	ноябрь	
6	Простейшие приемы ловли дамки	ноябрь	
7	Борьба дамки и простых шашек	ноябрь	
8	Размен и розыгрыш темпа	ноябрь	
9	Заключение партии	декабрь	
10	Подготовка к соревнованиям	декабрь	
11	Соревнование по шашкам в МБДОУ между игроками	декабрь	
12	Простейшие виды связок	декабрь	
13	Подрыв	январь	
14	Турецкий удар	январь	
15	Подрыв «дамочных» полей	январь	
16	Занимательные удары	январь	
17	Трамплин	февраль	
18	Переплет	февраль	
19	Цунгцванг	февраль	
20	Прорыв	февраль	
21	Симметричные позиции	март	
22	Гамбитные позиции	март	
23	Лестница	март	
24	Тактика игры Основные принципы разыгрывания окончаний	март	
25	Окружение центра	апрель	
26	Этапы шашечной игры	апрель	

27	Три дамки против дамки и одной	апрель	
28	Шашечные турниры между игроками	апрель	
29	Шашечные турниры между игроками	май	
30	Шашечные турниры между игроками	май	
31	Шашечные турниры между игроками	май	
32	Соревнование по шашкам в МБДОУ	май	

Организационно-педагогическая работа с детьми в ДОУ:

1. Проведение отборочных туров (декабрь-февраль).
2. Участие детей старшего возраста во внутрисадовской зимней спартакиаде по шашкам (январь-февраль 2020г.).
3. Совместно с родителями продуктивная деятельность детей по теме: «Шашечные забавы» (март-апрель 2021 г.).
4. Организация сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных, словесных, подвижных игр с применением шашечной терминологии.

Участие детей в районных и городских мероприятиях:

1. Соревнования по шашкам. Октябрьского района г. Красноярска (декабрь 2020г.)

3 этап. Обобщающий этап. Июнь 2021 г.

1. Конференция по итогам реализации проекта.
2. Защита проекта обучающей программы на экспертном совете.