

5. Игры возле дорог:

- Играть вблизи проезжей части опасно! Лучше выбирать для игр закрытые площадки или дворы.

6. В темное время суток:

- Носите одежду со светоотражающими элементами, чтобы водители могли вас заметить.

Рекомендации для воспитателей

- Регулярно проводите беседы с детьми о правилах дорожного движения.
- Организуйте экскурсии к ближайшим перекресткам, чтобы дети могли увидеть применение правил на практике.
- Используйте игровые методы обучения: ролевые игры, загадки, раскраски.
- Поддерживайте связь с родителями, информируйте их о важности соблюдения ПДД.

Заключение

Обучение детей правилам дорожного движения – это важный вклад в их безопасность.

Совместными усилиями мы можем сделать наши дороги более безопасными для всех участников движения.



Основные правила безопасности на дороге

1. Переход улицы:

- Переходить улицу только по пешеходным переходам.
- Прежде чем перейти дорогу, нужно остановиться и посмотреть налево, затем направо.
- Если дорога свободна, можно переходить, но продолжать смотреть по сторонам.

2. Светофор:

- Красный свет запрещает движение.
- Желтый свет предупреждает о смене сигнала.
- Зеленый свет разрешает движение, но перед началом перехода следует убедиться, что машины остановились.

3. Дорожные знаки:

- Знак "Пешеходный переход" указывает на безопасное место для перехода дороги.
- Знак "Дети" предупреждает водителей о том, что впереди может быть много детей.

4. Безопасность в транспорте:

- В автобусе, троллейбусе или трамвае необходимо держаться за поручни.
- При выходе из транспорта не спешите, дождитесь полной остановки.

муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

**ВОСПИТАТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ
УЧИТЕЛЬ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА НА
ДОРОГЕ!**



Ребёнка обучи- дашь миру человека.
В. Гюго

Красноярск 2025г.

Уважаемые педагоги!

Формируя у детей представления о правилах дорожного движения, следует по возрасту отбирать материал и создавать условия предметно-развивающей среды.

Рекомендации для детей 3-4 года

Содержание работы:

1. Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
2. Части автомашины, грузового машины.
3. Правила дорожного движения:

Поведение на улице

Поведение в общественном транспорте

Сигналы светофора

Развивающая среда:

1. Макет: тротуар, проезжая часть, светофор.
2. Рули
3. Атрибуты к дидактической и сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы»
4. Дидактическая игра «Собери машину»
«Светофор».

Художественная литература:

С. Михалков

«Светофор», «Зайка-велосипедист»,
«Улица шумит»



Рекомендации для детей 4-5 года

Содержание работы:

1. Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
2. Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

Развивающая среда:

1. Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности.
2. Крупные и мелкие дорожные знаки.
3. Картинки на классификацию видов транспорта
4. Книжка-раскладушка для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения»
5. Фланелеграф: машины, дорожные знаки

Художественная литература:

1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»

Рекомендации для детей 5-6 лет

Содержание работы:

1. Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.
2. Изучение работы регулировщика
3. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
4. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

Развивающая среда:

1. Макет: разные виды перекрёстков
2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
3. Атрибуты к с-р играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
4. Дидактические. игры:
«Умные знаки»
«Какие бывают машины»
«О чём говорит...»

Художественная литература:

Н. Носов «Кирюша попадает в переплёт»

Рекомендации для детей 6-7 лет

Содержание работы:

1. Практиковать с детьми соблюдение правил дорожного движения
2. Закрепить правила поведения на улице: Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны. Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги

Развивающая среда:

1. Макет, имеющий разные виды перекрёстков
2. Альбомы «Разные виды транспорта»
3. Дидактические игры «Угадай, какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».

Художественная литература:

1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Юрлеин «Любопытный мышонок»
3. Кончаловская Н «Самокат»