



Территориальный отдел
главного управления образования
администрации города Красноярска
по Октябрьскому району
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mailkrsk.ru
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

Деловая игра для педагогов «Знатоки дорожных правил»

Цель: способствовать расширению практических приемов работы воспитателя в процессе обучения воспитанников с правилами дорожного движения.

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра — это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций.

Игра — это «путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить» (М. Горький)

Чтобы систематизировать свои знания о правилах дорожного движения, давайте с вами поиграем. Сегодня наша деловая игра посвящена знаниям правил дорожного движения. Нашу игру предлагаю провести в виде соревнования. Участники соревнуются между собой.

- Уважаемые участники, напоминаю правила нашей игры:

1. уметь слушать других;
2. принимать активное участие в игре;
3. соблюдать культуру речи и тактичность.

А сейчас, уважаемые педагоги, проведем небольшую разминку на знание правил дорожного движения.

Игра «Скоростное шоссе».

Участникам задаются вопросы по правилам дорожного движения. На них нужно быстро дать ответ.

- Сердце машины (мотор)
- Главная автомагистраль (шоссе)

- Знак, обозначающий «Проезд запрещен» (кирпич)
- Край дороги (обочина)
- Изменение направления движения (поворот)
- Наказание за нарушение ПДД (штраф)
- Заторы транспорта на дороге (пробка)
- Животное, обозначающее переход дороги (зебра)
- Пересечение двух дорог (перекресток)
- Транспорт, выравнивающий дорогу (каток)
- Мужчина, держащий в руках полосатую палку (инспектор)
- Двухколесный транспорт с очень низкой скоростью (велосипед)
- Человек, управляющий транспортом (водитель)
- Человек, идущий вдоль дороги (пешеход)
- Транспортное происшествие (авария)
- Место ожидания транспорта (остановка)
- Конец дороги (тупик)
- Устройство, останавливающее движение людей и машин (светофор)
- Транспорт с коляской (мотоцикл)
- «Усатый» транспорт (троллейбус)

Коллеги, чем полезны такие приёмы в работе? Что такие задания заставляют делать? (Такие задания заставляют думать, анализировать, сравнивать).

Игра «Словарь определений».

Участникам даются слова, им надо подобрать к этим словам свои определения.

Словарь определений:

Автомобиль – транспортное средство на колесном ходу с собственным двигателем для перевозки грузов по безрельсовым путям.

Велосипед – двух- или трехколесная машина для езды, приводимая в движение педалями.

Движение – езда, ходьба в разных направлениях.

Пешеход – человек, идущий пешком.

Автостоп – вид спорта, путешествие на попутных машинах.

Гонка – быстрое движение, езда.

Инспектор – должностное лицо, занятое инспектированием.

Жезл – короткая палка, которой регулировщик движения дает указания транспорту, пешеходам (Толковый словарь русского языка). Автобус – многоместный автомобиль для перевозки пассажиров

Кейсы

Ситуация 1: Игры возле дороги

Описание ситуации: Группа детей играет во дворе рядом с дорогой. Один из них случайно забегает на проезжую часть, пытаясь поймать мяч.

Вопросы для обсуждения:

- Почему опасно играть вблизи дорог?
- Что могло бы случиться, если бы машина не успела остановиться?
- Как можно избежать подобных ситуаций?

Ответ на ситуацию 1

Необходимо напомнить детям, что игры вблизи дорог недопустимы. Следует выбирать безопасные места для игр, например, детские площадки или специально оборудованные территории вдали от транспортных средств. Если игра требует активного перемещения, нужно заранее выбрать подходящее место.

Ситуация 2: Парковка автомобиля

Описание ситуации: Родители паркуют автомобиль возле детского сада, и ребенок выходит из машины прямо на проезжую часть, вместо того чтобы обойти автомобиль сзади.

Вопросы для обсуждения:

- Почему опасно выходить из машины прямо на дорогу?
- Как правильно выйти из автомобиля, когда он припаркован на обочине?
- Какой совет можно дать родителям в подобной ситуации?

Ответ на ситуацию 2

Воспитателю следует обратить внимание родителя на неправильное парковочное место. Автомобиль должен быть припаркован таким образом, чтобы не создавать опасности для пассажиров при выходе из машины. Важно соблюдать правила парковки и учитывать безопасность всех окружающих.

Регулярные обсуждения таких ситуаций с детьми и родителями помогут сформировать культуру безопасного поведения на дороге и снизить риски возникновения аварийных ситуаций.

Ситуация 3: Ожидание автобуса

Описание ситуации: Дети стоят на остановке и ждут автобус. Один из них начинает бегать вокруг остановки, не обращая внимания на движущийся транспорт.

Вопросы для обсуждения:

- Почему нельзя бегать на остановках?
- Чем опасен такой поведением?
- Как следует вести себя на остановке?

Ответ на ситуацию 3

1. Немедленно остановить ребенка. Если ребенок продолжает бегать, воспитатель должен подойти к нему и попросить прекратить беготню, указывая на возможные последствия.

2. Объяснение опасности. Объясните ребенку, что бегать на остановке опасно, так как он может неожиданно оказаться на пути движущегося транспорта. Автомобили могут не успеть вовремя затормозить, особенно если водитель не ожидает появления человека на дороге.

3. Правила поведения на остановке. Напомните всем детям, что на остановках необходимо стоять спокойно, не бегать и не прыгать. Безопаснее всего держаться подальше от края дороги и ожидать транспорт, стоя на тротуаре или специальной площадке.

4. Контроль поведения. Воспитатель должен внимательно следить за поведением детей на остановке, чтобы предотвратить повторение подобных инцидентов.

Ситуация 4: Темное время суток

Описание ситуации: Ребенок возвращается домой вечером, когда уже темно. Он переходит дорогу, не заметив, что его плохо видно водителям из-за отсутствия светоотражающих элементов на одежде.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно носить светоотражающие элементы в темное время суток?
- Как водители могут заметить ребенка в темноте?
- Какими мерами предосторожности стоит пользоваться в темное время суток?

Ответ на ситуацию 4

Следует подчеркнуть важность наличия светоотражающих элементов на одежде в темное время суток. Они делают ребенка более заметным для водителей, что значительно снижает риск ДТП. Родители должны обеспечивать своих детей соответствующей одеждой.

Ситуация 5: Перевозка детей в автомобиле

Описание ситуации: Родитель везет ребенка в машине, но не использует детское кресло. Ребенок сидит на переднем сиденье и не пристегнут ремнями безопасности.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно использовать детские кресла и ремни безопасности?
- Какие последствия могут возникнуть, если не следовать этим правилам?
- Как правильно перевозить детей в автомобиле?

Ответ на ситуацию 5

Нужно объяснить ребенку, что ремень безопасности защищает его в случае резкого торможения или аварии. Это обязательное правило, которое должно соблюдаться всеми пассажирами транспортного средства. Удобство не должно ставиться выше безопасности.

Наша деловая игра закончена. Всем спасибо за активное участие.

-Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень

трудно. Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваши воспитанники владели навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будьте осторожны на дороге». Она не объясняет ребёнку, чего, собственно, на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте доступные игровые и практические ситуации. И учите не только детей, но и родителей.