



Территориальный отдел главного управления
образования администрации города по
Октябрьскому району города
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mail
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Красноярск 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Методическая разработка занятия по правилам дорожного движения в старшей группе «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»	3
2.	Методическая разработка занятия по правилам дорожного движения в старшей группе «Путешествие в тридевятое царство»	8
3.	Методическая разработка занятия по правилам дорожного движения в старшей группе «Страна Светофория».	14
4.	Методическая разработка занятия по правилам дорожного движения в подготовительной к школе группе «Дорожные ловушки»	18
5.	Методическая разработка по правилам дорожного движения «Транспорт нашего города»	22
6.	Методическая разработка по правилам дорожного движения Игра – викторина «Уважайте светофор!»	27
7.	Приложение	33

**Методическая разработка занятия
по правилам дорожного движения в старшей группе**

**«Маша и Медведь знакомятся с
Правилами дорожного движения»**



Цель: помочь Маше и Медведю познакомиться с правилами дорожного движения, выполняя задания.

Задачи:

Обучающая – верно называть дорожные знаки и правила дорожного движения.

Развивающая – слушать и понимать поставленную задачу, решать ее совместно и самостоятельно.

Воспитательная – внимательно слушать воспитателя; выполнять правила общения, взаимодействия; аккуратное, бережное обращение к дидактическим пособиям.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое и физическое развитие.

Методические приемы: словесный, игровой, практический, использование дидактических пособий, наглядного материала.

Оборудование: иллюстрации по теме, дорожные знаки, макет светофора, письмо, книга «Азбука дорожного движения».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение художественной литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание песен, стихов, индивидуальная работа, изготовление книги «Азбука дорожного движения».

Ход НОД.

Дети входят в группу под музыку из мультфильма «Леопольд» «Кручу-кручу педали кручу...» встают в круг

Приветствие

Воспитатель: Вкруг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем на право,
А потом пойдем на лево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И занятие начнем.

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)



Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в детский сад и увидела, что на столе лежит письмо. Интересно от кого оно? *Рассматривает конверт и удивленно говорит:* да какое оно большое и яркое. Так, посмотрим, что же в нём написано:

- Кому? – В детский сад группа «Абрикосики».
- От кого? -от Маши и Медведя. *«Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем».*

Воспитатель: Что – то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего–нибудь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения.

(заходят Маша и Медведь, у Маши рука перебинтована).

Маша: ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А, ты, Мишка, куда смотрел?

Воспитатель: что с вами случилось?

Медведь: Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

Воспитатель: как же вы переходили через дорогу?

Маша: шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла
Наклонилась поискать
Тут меня машина – хвать!

Воспитатель: Маша, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы?
Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша?

Ответы детей

Воспитатель: ну, что, Маша и Миша, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения. Ребята, расскажем нашим гостям про правила дорожного движения?

Ответы детей

Воспитатель: Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге?

Ответы детей

Маша: Светофор, светофор. Это что, дерево, что ли такое?

Медведь: нет, Маша, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

Воспитатель: да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

Маша: А для чего?

Воспитатель: вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

Ребёнок 1: Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно

Ребёнок 2: Желтый свет – предупреждение, Жди сигнала для движенья.

Ребёнок 3: Свет зеленый говорит - «Пешеходам путь открыт!»

Медведь: вот это да! Сразу все и не запомнишь

Воспитатель: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор». Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

(Дети, Маша и Медведь выполняют задания согласно правилам игры)

Воспитатель: Маша и Миша, а наши ребятки знают еще и песенку про правила дорожного движения *(Дети исполняют песню «Движением полон город»)*

Маша: ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Мишка, давай поиграем!

Медведь: давай!

Воспитатель: Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

Медведь: ой, можно подумать нельзя, играть на дороге. А почему нельзя?

Ответы детей

Медведь: А где же тогда можно играть?

Ответы детей

Маша: ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

Воспитатель: вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах

Маша: Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами по правилам дорожного движения, нам дядя полицейский дал, мы с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на один вопрос не ответили. Может ребята ответят (*передает воспитателю книгу*).

Воспитатель: (*задаёт детям вопросы, они отвечают*)

- Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)
- Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)
- Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)
- Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)
- Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)
- Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?
- Где нужно ждать автобус? (на остановке)
- Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна, не разговаривать с водителем)
- Где можно играть детям?
- Почему нельзя играть на проезжей части? Назовите наземный вид транспорта. Воздушный водный

Маша: какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю показать нашим гостям, как мы умеем водить машину: (*Дети выполняют движения по тексту*)

Физминутка:

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

Маша: А вот я уверена, что дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю и Мишка не знает.

Медведь: Маша, я не знаю, сладкие они или соленые эти дорожные знаки, а может быть медовые?

Воспитатель: да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать. Сейчас ребята вам расскажут про дорожные знаки (*воспитатель показывает дорожные знаки, дети рассказывают*)

Ребёнок 1: «Пешеходный переход»

По полоскам черно - белым, Человек шагает смело
Знает: там, где он идет, Пешеходный переход

Ребёнок 2: «Надземный пешеходный переход»

Как дорогу перейти, если нет по ней пути
Мы над ней найдем проход, вот надземный переход

Ребёнок 3: «Светофорное регулирование»

Нам этот знак предупреждение. Узнаем от знака,
Что здесь командует движеньем Светофор –
трудяга!

Ребёнок 4: «Автобусная остановка»

Вот троллейбус подошел, тормозят автобусы
Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.

Ребёнок 5: «Подземный пешеходный переход»

Подбегаем к перекрестку, ах, досадная загвоздка:
Через дорогу хода нет,
На светофоре – красный свет.
Но зато не подведет
нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная.



Медведь: ой, как интересно. Их очень много. Нам столько знаков не
запомнить.

Воспитатель: А чтобы вы их запомнили, мы с ребятами сделаем и
подарим вам книгу дорожных знаков. Да, ребята?

Ответы детей

Воспитатель: сейчас я предлагаю вам присесть за ваши рабочие места. У
вас на столах лежат разрезные картинки дорожных знаков, их нужно
собрать и приклеить в книгу, которую мы подарим Маше и Мише.

*(проводится аппликация - сначала дети собирают, а затем клеят
дорожные знаки. Затем готовые знаки приклеиваются в книгу «Азбука
дорожных знаков». Книгу дарят Маше и Медведю.)*

Маша: Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с Мишей
выучим все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда
их не будем нарушать!

Медведь: Маша, а давай прямо сейчас, и начнем *(уходят)*.

Воспитатель: ну вот, ребята, вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и всегда соблюдать!

Методическая разработка занятия по правилам дорожного движения в старшей группе

«Путешествие в тридевятое царство»

Цель: помочь Вовке познакомиться с правилами дорожного движения, выполняя задания.

Задачи:

Обучающая – верно называть дорожные знаки и правила дорожного движения.



Развивающая – слушать и понимать поставленную задачу, решать ее совместно и самостоятельно.

Воспитательная – внимательно слушать воспитателя; выполнять правила общения, взаимодействия; аккуратное, бережное обращение к дидактическим пособиям.

Оборудование: Дорожные знаки, Светофоры, Игра «Собери знак» (разрезные картинки).

Ход НОД:

Воспитатель: Дорогие ребята! Мы с вами живем в большом красивом городе с широкими улицами. По проезжей части улицы движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Как называются эти правила?

Ответы детей

Воспитатель: правильно! И если не знать эти правила, можно попасть в беду.

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеет правила
Шофёр и пешеход.

(Я. Пишумов)

Воспитатель: и сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в тридевятое царство, где попал в беду Вовка, который не знает правила дорожного движения. Ребята, вы сможете помочь жителям тридевятого царства?

Ответы детей

Воспитатель: но путь туда длинный и трудный, никакими знаками он не указан. На нашем пути встретится много сказочных героев и нам предстоит выдержать сложные испытания. А чтобы с нами в дороге ничего не случилось, предлагаю вспомнить правила дорожного движения.

Вопросы:

1. Кто такие пешеходы? Почему они так называются? (ответы детей)
2. Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (ответы детей)
3. А как называется часть улицы, по которой ездят машины? (ответы детей)
4. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? (ответы детей)
5. Если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить? (ответы детей)
6. Какие пешеходные переходы вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильно ответили на все вопросы. И я понимаю, что вы готовы отправиться в путешествие в сказку. Не будем терять времени и отправимся в путь с веселой песней.

(Звучит музыка из телепередачи «В гостях у сказки». Детям предлагается на несколько секунд закрыть глаза

«Вы глаза скорей закройте, досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко один, два, три, четыре, пять!»

Под музыку и счёт дети отправляются в сказку).

Воспитатель: кто-то по небу летит.

Наверно это Айболит?

В зал влетает Карлсон.

Карлсон: здравствуйте, мои друзья!

Не Айболит, а Карлсон я!

К вам прилетел без промедленья,

Чтоб показать свое уменье.

Загадки буду предлагать,

А вы – ответы мне давать.

Загадки: Этот знак нам очень нужен,

С пешеходами он дружен.
Переходим с вами вместе
Мы дорогу в этом месте.
(пешеходный переход)

Синий круг от белого
Отличить не сложно
На велосипеде
Здесь кататься можно *(велосипедная дорожка)*
Двое – школьница и школьник
Забежали в треугольник.
И шофер, и все на свете
Понимают – это ... *(дети)*.

Пешеход чертою красной
Перечеркнут поперек.
Путь закрыт туда, ребята.
Делай смело поворот.
(движение пешеходов запрещено).

Карлсон: справились с моим заданьем,
Получайте ключ к разгадке!
Сигнал зелёный вам даю,
«До свиданья» говорю!
Карлсон даёт детям зелёный сигнал светофора.

Воспитатель: собираемся вперед,
Дальше нас тропа зовёт.
Гаснет свет. Звучит музыка из мультфильма. Появляется Бармалей.

Воспитатель: Бармалей, у нас на пути
Ты с ним лучше не шути.
Он дорогу охраняет
И чужих здесь не пускает.

Входит Бармалей

Бармалей: потревожили покой
Кто посмел, что за герой?
Без знаний в царство не пускаю,
Мои пройдите испытанья,
Тогда я дам вам указанья!

Из-за двери выбрасывается конверт с заданиями.

Воспитатель: что ж, ребята, придется нам снова пройти испытания.
Слушайте внимательно вопросы и давайте правильные ответы.

Вопросы:

1. Для чего нужен светофор? (Ответы детей)
2. Что обозначает красный сигнал светофора? (Ответы детей)
3. Что обозначает желтый сигнал светофора? (Ответы детей)
4. Что обозначает зеленый сигнал светофора? (Ответы детей)
5. Сколько видов светофоров вы знаете? (Ответы детей)

Бармалей: Вы прошли все испытанья,
Справились с моим заданьем.
Сигнал жёлтый вам даю,
За ответ благодарю.

Воспитатель: дальше путь нам покажи,
И, если можешь, подскажи!

Бармалей: Впереди Ученый Кот
Целых триста лет живет.

Под музыку выходит Ученый Кот.

Кот: Я ученый черный Кот.
Всё я знаю наперёд.
Почему ученый Кот
Целых триста лет живет?
Потому, что знает Кот,
Где подземный переход!

Кот предлагает детям поиграть. Проводится игра «Путаница». Детям предлагается разобрать знаки – запрещающие и знаки сервиса.

Кот: спасибо, ребята. Вы правильно выполнили условия игры. А теперь я хочу проверить, какие вы внимательные. Слушайте стихи, и там, где нужно – отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!»

Игра «Будь внимательным».

Кто из вас идет вперед,
Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Кто, из вас идя домой,
Держит путь по мостовой?
Знает кто, что красный свет
Это значит – хода нет?

Игра «Собери знак».

Кот: вот и справились с заданием,
Все прошли вы испытания.
Дверь скорее открывайте,
В тридевятое царство попадайте.

Раздается крик, входит Вовка.

Воспитатель: Ты кто? Почему ты так кричишь? Ребята, может вы узнали кто это?

Ответы детей

Воспитатель: что с тобой случилось?

Вовка: Попав в большой и шумный город
Я растерялся, я пропал.
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал.

Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю
Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите,
И, если можно, расскажите
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить.

Воспитатель: Вовка, наши дети уже знакомы с главными правилами дорожного движения. Они тебе расскажут и покажут, как надо вести себя на улицах большого города. На мои вопросы вы все вместе дружно отвечайте «разрешается» или «запрещается». Итак, думаем, вспоминаем, быстро отвечаем.

Идти толпой по тротуару (*ответы детей*).

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом *(ответы детей)*.
Переходить дорогу на красный сигнал светофора *(ответы детей)*.
Помогать пожилым людям переходить дорогу *(ответы детей)*.
Выбегать на проезжую часть *(ответы детей)*.
Уважать правила движения *(ответы детей)*.

Воспитатель: ну что, дружок, запомнил?

Вовка: запомнил! Большое вам спасибо, ребята! Вы мне очень помогли. Я обязательно выучу все правила дорожного движения и постараюсь их не нарушать.

Воспитатель: А на память о нас мы дарим тебе игру по правилам дорожного движения.

Вовка: Ребята, желаю вам всего доброго. А главное – будьте здоровы, берегите себя! До свидания!

Воспитатель: Пора и нам, ребята, собираться в путь. Мы сегодня побывали в сказке, встретились со сказочными героями, вспомнили правила дорожного движения, дорожные знаки. Дружите с ними, и они вас никогда не подведут.

Звучит музыка из телепередачи «В гостях у сказки», дети закрывают глаза: **Воспитатель:** А теперь глаза закройте, досчитайте до 5. Вместе, дружно, громко, четко»
возвращаются в детский сад.

Воспитатель: вот и закончилось наше путешествие. До новых встреч!

ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ!



*Конспект составила воспитатель
Ревутова Анастасия Александровна*

Методическая разработка занятия по правилам дорожного движения в старшей группе

«Страна Светофория»

Цель: вспомнить правила дорожного движения, выполняя задания.

Задачи:

Обучающая – верно называть дорожные знаки и правила дорожного движения.

Развивающая – слушать и понимать поставленную задачу, решать ее совместно и самостоятельно.

Воспитательная – внимательно слушать воспитателя; выполнять правила общения, взаимодействия; аккуратное, бережное обращение к дидактическим пособиям.



Оборудование:

Разрезные картинки дорожных знаков, карточки с вопросами кубик, костюм светофора, удостоверение «Грамотный пешеход», светофор, машинки большие.

Предварительная работа:

- Беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный»; «Дорожные знаки»; «Правила перехода улиц и дорог»; «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»; «В городском транспорте».
- Дидактические игры: «Что такое улица»; «Я - водитель»; «Дорожные знаки».
- Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор».
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Ход занятия.

Дети заходят в зал, встают в круг.

Воспитатель: здравствуйте ребята. Я листала книжку, и мне попало интересное стихотворение, я принесла его вам. Предлагаю вам его послушать: *(воспитатель читает детям стихотворение)*

*«Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!*

*Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти?»*

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что нужно знать, чтобы уверенно чувствовать себя на улице и не бояться движения транспорта?

Ответы детей

Воспитатель: для кого нужны правила движения?

Ответы детей

Воспитатель: предлагаю сегодня отправиться в одну очень удивительную и очень интересную страну «Светофорию» Готовы?

Ответы детей

Воспитатель: сейчас закрываем глазки и все вместе, дружно, громко досчитаем до 5

(дети считают до 5, педагог надевает костюм «светофора». Дети открывают глаза и видят, стоит воспитатель в костюме светофора).

Светофор: на дорогах с давних пор есть хозяин

Ответы детей

Светофор: здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель – светофор. Рад вас приветствовать в стране дорожного движения «Светофории»!

В моей стране, как и в вашей, существуют определенные правила, по которым мы живем. Как вы думаете, какие это правила?

Ответы детей

Светофор: Правил дорожных на свете не мало, все бы их выучить нам не мешало. А вы знаете правила дорожного движения?

Ответы детей

Светофор: хорошо, сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ребята предлагаю вам присесть по кругу на подушки и начать кидать кубик с цифрами. Какая цифра выпадет на кубике на тот вопрос Светофора вы и будете отвечать.

1. Кто идёт по тротуару?
2. Где люди ждут транспорт?
3. Кто называется «водителем?»
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход?
5. Как называется место пересечения двух дорог?
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного?
8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты?
9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади?
10. Можно играть детям около дороги?

Светофор: Правила вы знаете хорошо, молодцы. Ребята, сейчас предлагаю размяться и вспомнить нашу любимую физминутку:

«Рано утром по дорожке, в детский сад идет Сережка *(дети шагают на месте)*.

Стой, Сережка, погоди! *(грозим пальчиком)*.

Здесь дорога впереди! *(руки вперед)*.

К светофору подойдешь, свет зеленый подождешь *(шагают)*.

Он подскажет пешеходу, цветом время перехода *(хлопают)*.

Светофор: Ребята правило, мы с вами вспомнили, а как у вас обстоят дела со знанием дорожных знаков? Эти дорожные знаки, очень важны на дороге. Они помогают, ребятам, смело шагать по дороге. Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге. Какие дорожные знаки знаете вы?

Ответы детей

Воспитатель: А сейчас предлагаю проверить, знаете ли вы дорожные знаки или нет. У меня на столах лежат дорожные знаки, и задача заключается не просто отгадать загадку, но и собрать тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. Приглашаю вас пройти за столы, начинаем. Итак, первая загадка:

(Дети проходят на рабочие места, на столе лежат разрезные картинки со знаками, воспитатель начинает загадывать загадки, дети отгадывают загадку и собирают знак)

1. Всем знакомые полосы,
знают дети, знает взрослый,
на ту сторону ведет.

(пешеходный переход.)

2. На машинах здесь, друзья,
ехать никому нельзя,
можно ехать, знайте, дети,
только на....

(велосипедная дорожка)

3. В белом треугольнике
с окаемкой красной
человечкам-школьникам
очень безопасно.

Этот знак дорожный
знают все на свете:
будьте осторожны,
на дороге ... *(дети).*

4. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?

Днем и ночью можно
обращаться смело!

Врач повяжет голову
белую косынкою и окажет первую
помощь медицинскую.

(пункт медицинской помощи).

5. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдет.
Здесь ждут транспорт городской,
едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,
в праздник едут на парад.

В уличном круговороте
транспорт городской в почете!

(место остановки автобуса)

6. Я знаток дорожных правил
я машину здесь поставил
на стоянке у ограды
отдыхать ей тоже надо!

(место стоянки)

Светофор: Молодцы, вспомнили названия дорожных знаков. Ребята, а вы любите играть?

Ответы детей

Светофор: отлично, предлагаю поиграть. Игра называется «Дорожная азбука». Сейчас мы узнаем, как вы себя ведете на улице нашего города. Для начала нужно поделиться на водителей и пешеходов: водители – красные кружочки, пешеходы – зелёные кружочки.

(дети делятся на 2 команды: водители и пешеходы, в руки берут игрушку руль)

Светофор: Водители присаживаются в автомобиль и становятся на импровизированную проезжую часть, а дети-пешеходы стоят у «зебры» и ходят по тротуарам. Я буду показывать вам сигналы светофора. Вам нужно правильно проехать по проезжей части стараясь не нарушить правила.

(Светофор-воспитатель поочередно показывает сигналы светофора и следит за исполнением правил).

Светофор: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и знаки! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. И я хочу вам вручить удостоверение «Грамотного пешехода». Старайтесь быть предельно внимательными на дороге. До свидания!

Светофор: А теперь глаза закройте, досчитайте до 5.
Вместе, дружно, громко, четко»

(Дети считают до «5», в это время педагог снимает костюм светофора)

Воспитатель: вот вы и вернулись обратно в нашу группу.



Методическая разработка занятия по правилам дорожного движения в подготовительной к школе группе

«Дорожные ловушки»

Цель: помочь мальчику Коле узнать, что такое дорожные ловушки, разбирая различные дорожные ситуации.

Задачи:

Обучающая: внимательно рассматривать картинку, описывать происходящие действия.

Развивающая: составлять верно, высказывание при ответе на вопросы.

Воспитательная: соблюдать правила коллективного слушания: не отвлекаться самому, не отвлекать других, соблюдать правила участия в беседе: говорить по одному, не перебивать.

Оборудование: ростовая кукла – мальчик Коля, макет улицы, грузовая и легковая машины – игрушки, демонстрационные картинки по теме, презентация картинок по теме.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, приближается самое тёплое время года – лето. Время, когда вы большую часть дня будете находиться на улице. И сегодня мы с вами снова будем беседовать о правилах безопасного поведения на улице. Ой, кто-то шумит у нас в приёмной – пойду, посмотрю

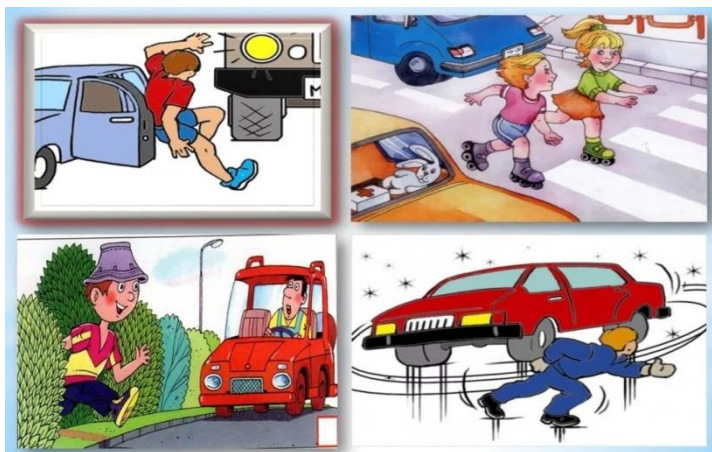
(возвращается с ростовой куклой – мальчиком Колей)

Воспитатель: Ребята, да это же мальчик Коля! Здравствуй, Коля! Что с тобой случилось? Почему у тебя забинтована рука, и нога тоже?

Коля: я шёл в гости к другу и попал под колёса автомобиля.

Воспитатель: да как же так? Как это произошло?

Коля: Я не помню! Но, врачи в больнице говорили, что я в какую-то дорожную ловушку попал! Но, ни в какую ловушку я не попадался, никуда не падал, никто меня не ловил. Не понимаю я ничего!



Воспитатель: Успокойся! Сейчас мы попробуем разобраться! Но, сначала давай подумаем: что, же называют ловушкой?

Ответы детей

Воспитатель: так можно сказать! Также ловушка – это когда человек попадает в беду (западно). А тогда, что такое дорожная ловушка?

Ответы детей

Воспитатель: *Дорожная ловушка* – это ситуация обманчивой безопасности, т.е., когда вам кажется, что безопасно, а на самом деле опасно! Большинство ДТП с участием детей – пешеходов летом происходят в примерно одинаковых, повторяющихся ситуациях, так называемых «дорожных ловушках». Рассмотрим их:

1-ая типичная «Дорожная ловушка» - неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок.

Абсолютное большинство ДТП происходит по одной и той же схеме: неожиданно из-за стоящего транспорта выбегает ребёнок, водитель не успевает затормозить. Ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, кустов, остановок, домов, заборов. Для перехода нужно выбрать такое место, где проезжая часть хорошо просматривается в оба направления, нужно убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить проезжую часть.

Остановка – вообще, как, но странно, одно из наиболее аварийно опасных мест на дороге. В зоне остановок дети попадают в ДТП даже чаще, чем на перекрёстках.

Действительно, казалось бы – чем может быть опасно стоящее транспортное средство?

Прежде всего, тем, что оно мешает вовремя заметить опасность, например, закрыть собой другой автомобиль, движущийся с большой скоростью. Стоящие на остановке «крупногабаритные» маршрутные транспортные средства закрывают собой довольно большой участок проезжей части, по которому в этот момент, вполне возможно, едут другие автомобили.

Поэтому необходимо быть особенно осторожным в этой ситуации, не спешить и внимательно смотреть по сторонам.

Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти проезжую часть, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

2-ая «дорожная ловушка» - «Обманчивая скорость».

Весьма обманчивой может быть скорость автомобиля. «Автомобиль едет медленно, успею перебежать», - думает ребёнок и попадает под колёса.

Во-первых, зачастую не возможно правильно определить ни скорость автомобиля, ни расстояние до него.

А во-вторых, медленно движущийся автомобиль может скрывать за собой другой, идущий на большой скорости, о чём вы даже не подозреваете.

Запомните, даже если автомобиль приближается на не большой скорости, её всё равно необходимо пропустить и обязательно убедиться, что за ней нет других автомобилей.

3-ая «дорожная ловушка» - «Пустынная проезжая часть»

- На улице, где автомобили появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под автомобиль. Очень часто дети выбирают для своих игр дворы, где большое количество припаркованных автомобилей, деревьев и кустарники, гаражи и «ракушки». Все эти дворовые «нагромождения» часто создают «слепые» зоны – места с ограниченной видимостью. Даже гуляя, необходимо внимательно наблюдать и своевременно среагировать на движение автомобиля.

Вы скажете, пешеходы в этой ситуации пользуются преимущественным правом, а для водителей существуют специальные правила поведения во дворах, да и скорость движения автомобилей здесь, как правило, не большая. Надеяться только на то, что водитель успеет дать по тормозам, по меньшей мере, не разумно. Нельзя без оглядки выбегать из подъезда, арки, из-за гаража или стоящего транспорта, прятаться за автомобили, цепляться за них, помните, жизнь дороже любого бесшабашного подвига.

Вырабатывайте у себя привычку всегда перед выходом из двери дома, подъезда останавливаться, оглядываться, прислушиваться – и только тогда выходить переходить через проезжую часть.

4-ая «Дорожная ловушка» может поджидать и у пешеходного светофора: зелёный сигнал ещё не гарантия безопасности.

Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения: едут с превышением скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки пешеходного перехода. Недостаточно только научиться ориентироваться на зелёный сигнал, необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости, и опасности для перехода проезжей части нет.

Дойдя до середины проезжей части, люди обычно следят только за автомобилями, двигающимися справа, и забывают об автомобилях, проезжающих у них за спиной. Опасность здесь заключается в том, что, испугавшись чего-то, пошатнувшись, поскользнувшись, можно отступить назад – прямо под колёса движущегося транспорта.

Поэтому, надо перед переходом проезжей части убедиться в безопасности и переходить её постоянно контролируя движение.

Физминутка «Дорога! Стой! Смотри»

Сейчас мы с вами поиграем. Вставайте рядом со стульчиками, слушаем и делаем движения:

Возьми в привычку строго: *(ходьба на месте)*

«Дорога!

Стой! *(остановка)*

Смотри *(«смотрят» повороты влево – вправо)*

И если нет опасности –

Тогда – переходи!» (*ходьба на месте*) (*повторяем 2-3 раза*)

Здесь спрятана.

5-ая «Дорожная ловушка»

Поэтому если уж пришлось остановиться на середине проезжей части, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности. Одним

словом, дорожная наука – не такая простая, как кажется на первый взгляд. Она вовсе не ограничивается элементарными правилами вроде «переходи проезжую часть только на зелёный сигнал».

6-ая «дорожная ловушка»

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают автомобили. Что же делать, чтобы не попасться в эту ловушку? Во-первых, надо остановиться у арки и убедиться в отсутствии автомобилей, заглянув в неё. Во-вторых, не бежать мимо арки, впереди взрослого, а держать его за руку.

Ловушка № 7 встретит вас при выходе из подъезда.

Ведь дорожки вдоль домов используются и водителями, и пешеходами совместно, нельзя выбегать не осмотревшись. Если возле дома стоит автомобиль, он может поехать вперёд или задним ходом, не подав сигнала.

На самом деле на дороге нас поджидает много «ловушек» и неожиданных ситуаций, сориентироваться которых зачастую бывает сложно даже взрослому человеку. Приучайтесь соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

Воспитатель: ну, вот, ребята - сегодня мы с вами рассекретили несколько дорожных ловушек. Коля, ты теперь понял, что с тобой случилось? Понял, в какую ловушку ты попал?

Коля: да! Теперь я понял!

Воспитатель: предлагаю, ещё раз перечислить, дорожные ловушки и где они нас могут поджидать?

Ответы детей

Воспитатель: Наша жизнь – в наших руках! Она у нас одна и её нужно беречь! Поэтому мы должны быть внимательными и осторожными на дорогах!

Нужно знать и выполнять,

Вне всякого сомнения,

Правила дорожного движения!



Методическая разработка по правилам дорожного движения

«Транспорт нашего города»

Цель: изображение городского транспорта цветными карандашами по памяти.

Задачи:

Образовательные

1. Высказывать предположения и простейшие выводы, отвечать на вопросы во время обсуждения о правилах дорожного движения, о светофоре, городском транспорте, его видах; о «специальном транспорте» и о том, кто на нем работает, вспомнить и назвать номера телефонов экстренных служб.
2. Находить иллюстрации, соответствующие ответам на загадки, и прикреплять их на доску.
3. Составлять целое из частей.

Развивающая:

1. Изобразить в рисунке интересные моменты игры-викторины, передавая характерные особенности предметов: пропорции, форму частей, цвет.
2. Использовать разный нажим карандашей.

Воспитательная:

1. Выбатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.
2. Внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Форма проведения: познавательное занятие.

Словарная работа: светофор, улица, правила, знаки, транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, грузовой, пассажирский, скорая помощь, пожарная, полицейская, доктор, едет, плавает, летает.

Оборудование: сюжетные картинки, загадки, демонстрационный материал по теме «Транспорт», дорожные знаки, игровые задания по теме; дидактические игры «Найди тень. Транспорт», «Собери целое из частей»,

«Отгадай и покажи», «Помоги Незнайке отгадать команду светофора», «Третий лишний», «Кто с кем говорит?»

Ход занятия:

I. Организационный момент:

- Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло на нашу интересную игру. Поприветствуем их.

Улыбнитесь всем вокруг,
И скорей вставайте в круг:

Ладонка к ладонке, в глаза посмотри,

взялись за руки, смотрят друг на друга

Что думает друг твой, узнай и пойми!

кружатся в парах

Печалится он, поддержи, пожалей!

глядят друг друга по голове

Доволен, смеётся – и тебе веселей!

кружатся в парах

Начинаем заниматься,

Будем очень мы стараться,

Повторять, не зевать, все запоминать.

II. Основная часть.

Воспитатель: Незнайка принес нам новую игру –
«Собери целое из частей».

Раскрывает конверт и достает картинки.

В конверте находится картинка, разрезанная на части. *Воспитатель* раздает детям по одной карточке, они коллективно собирают картинку
(Приложение 1)

- Что получилось?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, как вы утром добираетесь до детского сада?

Ответы детей

Воспитатель: когда вы на чем-то едете в сад, как это все можно назвать одним словом?

Ответы детей

Воспитатель: Но самолет, вертолет, корабль, лодка — это тоже транспорт...

Ответы детей

Воспитатель: как называется транспорт, который перевозит людей?

Ответы детей

Воспитатель: А транспорт, который перевозит грузы?

Ответы детей

Воспитатель: что перевозит грузовой транспорт?

Ответы детей

Дидактическая игра «Помоги Незнайке найти для каждого транспорта ее тень».

Дети соединительными линиями соединяют машину с соответствующей тенью (Приложение 2).

Воспитатель: Обведите и назовите то, что не относится к наземному транспорту.

Ответы детей

Воспитатель: почему?

Ответы детей

Дидактическая игра «Отгадай и покажи».

Воспитатель. Сейчас проверим, как вы знаете наш городской транспорт.

Воспитатель загадывает загадки о транспорте, а дети отгадывают и выставляют карточку с соответствующим изображением (Приложение 3).

1. Что за чудо - едет дом,
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

2. Кто на бегу, пары клубя,
Пускает дым трубой,
Несет вперед и сам себя,
Да и меня с собой? (Паровоз)

3. По асфальту едет дом,
Ребятишек много в нем,

А над крышей - вожжи,
Он ходить без них не может. (Троллейбус)

4. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит,
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Автомобиль)

5. Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (Трамвай)

Воспитатель: как, одним словом, назвать отгаданный вами транспорт?

Ответы детей.

Динамическая пауза «Мы – шоферы»

Едем – едем на машине (*руками крутим руль*)
Нажимаем на педаль (*ногу сгибаем и разгибаем*)
Газ включаем, выключаем (*движения рукой вперед-назад*)
Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь ко лбу вглядываемся вдаль*)
Дворники смывают капли (*руки согнуты в локтях движения вправо-влево*)
Вправо-влево – чистота!
Ветер волосы взъерошил (*взъерошить волосы*)
Мы шофёры – хоть куда! (*выставляем большой палец*)

Дидактическая игра «Третий лишний».

Воспитатель перечисляет виды транспорта. Дети называют «лишний» по определенному признаку, объясняя свой выбор.

- 1) Автобус, троллейбус, грузовик. (*«Лишний» грузовик, потому что он возит грузы, а остальные виды – пассажиров*)
- 2) Троллейбус, трамвай, вертолет. (*«Лишний» вертолет — это воздушный транспорт, а остальное – наземный*)
- 3) Автомобиль, корабль, автобус. (*«Лишний» корабль, он относится к водному транспорту, а все остальные – к наземному*)
- 4) Автобус, трамвай, троллейбус. (*«Лишний» автобус, так как у трамвая и троллейбуса есть дуги, и они работают от электричества, а автобус заправляют бензином*)

Воспитатель: Ребята, на улицах нашего города очень много разного транспорта. Есть среди него и специальный транспорт. Кто может назвать эти машины?

Ответы детей

Воспитатель: Полицейская машина и служба спасения тоже относятся к специальному транспорту. Специальному транспорту всегда нужно уступать дорогу. Эти машины имеют звуковой сигнал – сирену. А кто работает на этом транспорте?

Ответы детей.

III. Рефлексия:

Воспитатель: как называется транспорт, который ездит по дороге?

- Как мы с вами называемся, когда идем рядом с дорогой или переходим ее?
- Как нас будут называть, когда мы сядем в автобус, троллейбус или трамвай?
- Предлагаю вам нарисовать городской транспорт, которым бы вы хотели управлять.

На листах бумаги дети рисуют машины, какими бы они хотели управлять, по



желанию изображают дорожные знаки, которые считают важными как для машин, так и для пешеходов.

Воспитательная:

1. Уважать членов своей команды и команды соперников.
2. Помогать друг другу выполнить задание.

Форма проведения: интегрированное занятие.

Словарная работа:

существительные: светофор, транспорт, автобус, троллейбус, грузовик, переход, пешеход, академия, эрудиты;

прилагательные: грузовой, легковой, пассажирский, наземный, подземный, надземный, специальный, красный, зеленый, желтый;

глаголы: переходить, ехать, плавает, работает, управляет.

Предварительная работа:

1. Чтение детской литературы: А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», Г. Георгиев «Светофор», С. Михалков «Моя улица». Знакомство с книгой Г. П. Шалаевой «Дорожные знаки».
2. Наблюдение за работой светофора, регулировщика, движением транспорта.
3. Целевая прогулка «Перекресток».
4. Беседа с детьми «Транспорт на дороге».
5. Дидактическая игра «Дорожные знаки» и другие настольно-печатные игры.
6. Просмотр театрализованных представлений по ПДД.

Оборудование: сюжетные картинки по теме, работающая от батареек игрушка «Светофор», жезл, демонстрационный материал, дидактические игры и задания, кроссворды с зашифрованными словами, жетоны, грамоты, медали.

Сценарий интегрированного занятия

1. Организационный момент.

Здравствуй, правая рука, протягиваем *вперёд*,
Здравствуй, левая рука! *протягиваем вперёд*,
Здравствуй, друг, *берёмся одной рукой с соседом*,
Здравствуй, друг! *берёмся другой рукой*,
Здравствуй, здравствуй, *качаем руками*.
Дружный круг!

*Дети сидят на ковре, входит воспитатель с Незнайкой
(ребенок подготовительной группы).*

Воспитатель: Ребята, сегодня с нашим Незнайкой случилась неприятность.
Незнайка.

Попав в большой и шумный город,
Я растерялся и пропал...
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!

Воспитатель. Как вы думаете, ребята, почему это с ним случилось?

Ответы детей...

Воспитатель. Да, он действительно очень спешил. Он пришел к нам за помощью. Никак не может прочитать слово, зашифрованное в кругах.

(Приложение 1)

- А мы сможем?

Ответы детей...

Воспитатель. Предлагаю разгадать кроссворд: соединив линиями каждую цифру с соответствующей клеткой, по первым буквам составляют слово.

Ответы детей...

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, смог бы светофор помочь Незнайке безопасно перейти улицу?

Ответы детей...

II. Основная часть.

Воспитатель. Вы знаете правила дорожного движения?

Ответы детей...

Воспитатель. Ребята, я приглашаю вас принять участие в игре-викторине юных эрудитов «Уважайте светофор» и проверить свои знания по правилам дорожного движения. Вы согласны принять в нем участие?

Ответы детей...

(Воспитатель и дети переходят за столы. Звучит спокойная музыка.)

Воспитатель. Мы находимся в Академии дорожных наук, где и будет проходить игра-викторина юных эрудитов. Прошу занять свои места. За каждый правильный ответ участник конкурса получает жетон.

Воспитатель надевает шапку и мантию и превращается в Академика дорожных наук.

Академик дорожных наук (Далее Академик). Что обозначают сигналы светофора?

Ребенок читает отрывок стихотворения:

Ребёнок: если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!».

Желтый свет - предупреждение,

Жди сигнала для движенья

С. Михалков

Академик. Найдите среди окружающих предметов то, что имеет цвет сигналов светофора, и соедините их линиями с соответствующим цветом светофора (*Приложение 2*)

Ответы детей...

Академик. Найдите нужный знак, он обозначающий движение пешеходов. Назовите его. Обведите в круг. Какой глазок светофора должен гореть в это время для транспорта? Раскрасьте его. (*См. Приложение 3*)

Ответы детей...

Академик. Если светофор сломался, как быть? Как переходить улицу?

Ответы детей...

Академик. Какие вы знаете переходы?

Ответы детей...

Академик. Я вам предлагаю правильно расставить дорожные знаки, соединив их линией с нужной картинкой. Назовите знаки одним словом. (*Приложение 4*)

Ответы детей...

Ребенок: Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход:
Подземный и наземный,
Похожий на зебру,
И надземный переход
От машин тебя спасет! В. Добрякова

Академик. Ребята, по наземному переходу нельзя переходить, если не работает светофор. А вот кто нам в этом случае поможет, вы узнаете, отгадав загадку-шутку:

Посмотри, силач какой,
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик!

Ответы детей...

Академик. Запомните: если регулировщик стоит на дороге, надо слушаться только его. Он даже главнее светофора. Какой предмет отсутствует у нашего регулировщика?

Ответы детей...

Академик. Какого цвета нам нужна краска, чтобы раскрасить жезл?

Ответы детей...

Академик. На дорогах нашего города очень много транспорта. Давайте поможем Незнайке найти дорожный транспорт, назвать его. А все что не относится к транспорту, обвести в круги. (*Приложение 5*)

Ответы детей...

Академик. А сейчас, юные эрудиты, я предлагаю вам пройтись по шоссе.

Физкультминутка «На шоссе».

По шоссе спешат машины -
«Ш-ш-ш!» - шуршат спокойно
шины.

И шипят со злом уже:
«Не спеш-ш-ши на вираже!»

Еж с мешком и посошком
По шоссе идет пешком.

Над ежом кружится стриж:
- Ты куда же, ёж, спешишь?
Прямо в город, по шоссе
Тороплюсь я, как и все.
Будь, дружок, настороже,
Не спеши на вираже!

*Дети бегут по кругу, держат в
руках воображаемый руль.*

Бегут по кругу в обратную сторону.

*Наклоняются, чтобы спина стала
круглой, левую руку кладут на спину,
а правой держат воображаемый
посошок, идут медленно по кругу.
Встают на цыпочки, машут руками,
как крыльями, бегут по кругу.*

Идут, воображая ежика.

*Бегут в противоположную сторону,
изображая стрижа*

Р. Бородулин

Академик. Посмотрите, и следующем задании все машины находятся в центре рисунка. Дайте название каждой машине. (*Приложение 6*)

Ответы детей...

Академик. Для чего они предназначены?

Ответы детей...

Академик. Найдите место (по знаку), до которого должна добраться каждая машина.

Ответы детей...

Академик. Правильно, это все сервисные знаки. Какая машина доберется до места назначения быстрее всех? Почему?

Ответы детей...

Академик. Какой глазок светофора горит для машин?

Ответы детей...

Академик. Ребята, на наших дорогах много разного транспорта. Но наш Незнайка не знает, кто на каком транспорте работает. Помогите ему. (*Приложение 7*)

Ответы детей...

Академик. Знаете ли вы, что такое специальный транспорт? Есть ли он на нашем рисунке?

Ответы детей...

Академик. Эти машины имеют звуковой сигнал - сирену. Специальному транспорту нужно всегда уступать дорогу. Они спешат на помощь. А спешат они на помощь потому, что взрослые и дети не всегда выполняют правила дорожного движения и правила поведения. Посмотрите на эту страничку. (*Приложение 8*)

- Оцените поступки детей и дорисуйте выражение лица Незнайки в соответствии с поступками, которые огорчили или обрадовали его. Какое у нашего Незнайки выражение лица?

Ответы детей...

Академик. Почему?

Ответы детей...

Академик. Вот потому эта страничка названа «Грустной». А если бы случилось несчастье, что нужно сделать?

Ответы детей...

Академик. Вы знаете номера этих служб?

Ответы детей...

Академик. Помогите узнать, кому сейчас звонит Незнайка и чей телефон зазвонит. (*Приложение 9*)

Ответы детей...

Академик. Что нужно делать, чтобы не пришлось никуда звонить?

Ответы детей...

Академик. Незнайка, на нашем занятии ты для себя узнал что-нибудь новое?

Незнайка:

Правила дорожного движения -
Это часть таблицы умножения.
Пешехода надо уважать,
На него не надо наезжать.
И прошу вас уважать шофера.
Каждый может стать шофером
скоро.

Если рядом путь перебежать,
Можем мы шофера напугать.
Нужно всем участникам движения
Соблюдать законы уважения.

Ф. С. Майорова

«Изучаем дорожную азбуку»

Академик. Свои правила имеют и шофер, и пешеход. Но, выполнив последнее задание, вы узнаете очень важное слово как для пешехода, так и для водителя.

Дети вместе с Незнайкой и воспитателем разгадывают кроссворд. (*Приложение 10*)

Академик. Какое же это слово?

Ответы детей...

Академик. Правильно, ВНИМАНИЕ - главное качество, которым должны обладать как пешеходы, так и водители.

Незнайка. Ребята, игра-викторина закончена. Пока жюри подводят итоги, предлагаю вам нарисовать рисунки. Изобразить в них моменты, которые вам понравились и подарить их мне. Я буду на них смотреть и вспоминать правила дорожного движения и вас, мои дорогие друзья.

Подведение итогов конкурса юных эрудитов. Вручение медалей победителям.

III. Рефлексия:

- Ребята, где мы с вами сейчас были?
- Какое задание вам понравилось больше всего?
- Какое было самым сложным?

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАНЯТИЮ

Приложение 1





1



2



7



5



8



3



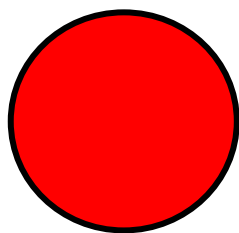
4



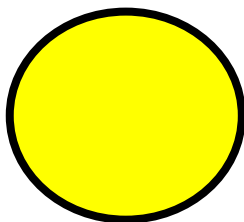
6

1	2	3	4	5	6	7	8

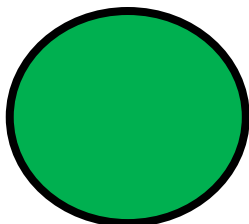
ПРИЛОЖЕНИЕ 2



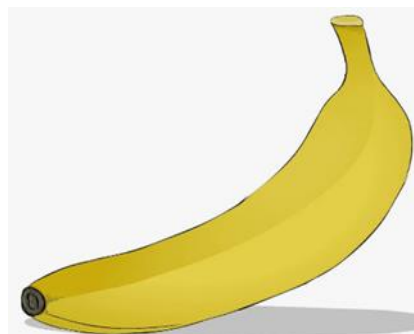
1



2



3





ПРИЛОЖЕНИЕ 3





ПРИЛОЖЕНИЕ 4





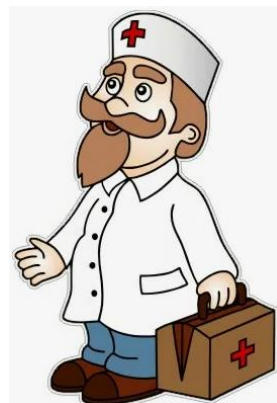
ПРИЛОЖЕНИЕ 5



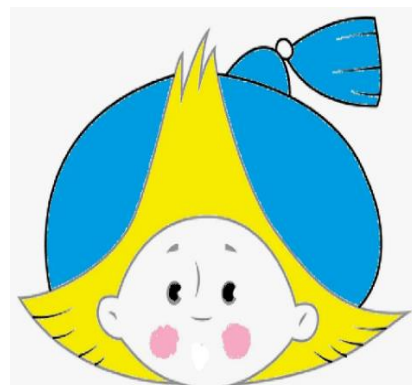
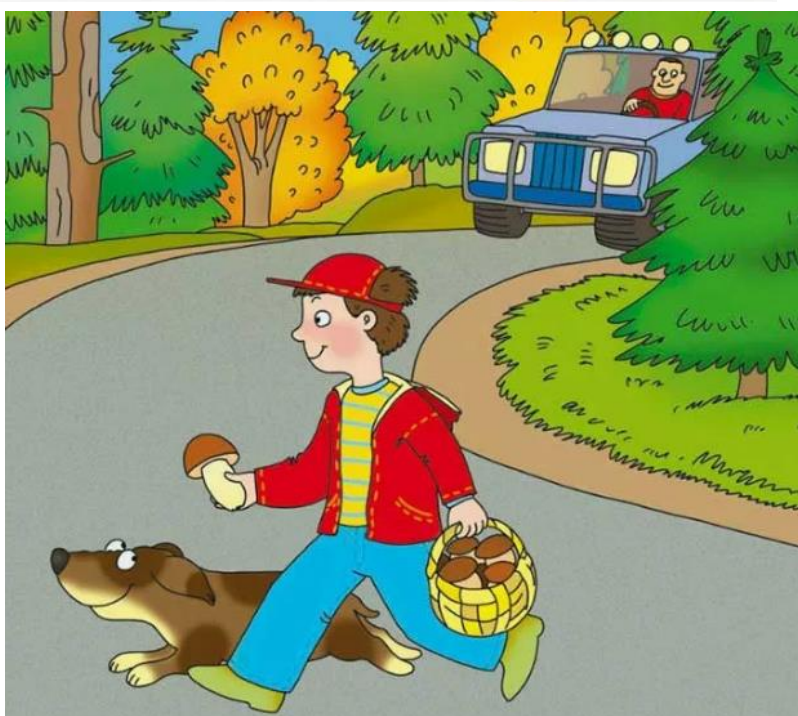


ПРИЛОЖЕНИЕ 6





ПРИЛОЖЕНИЕ 8



ПРИЛОЖЕНИЕ 9



01



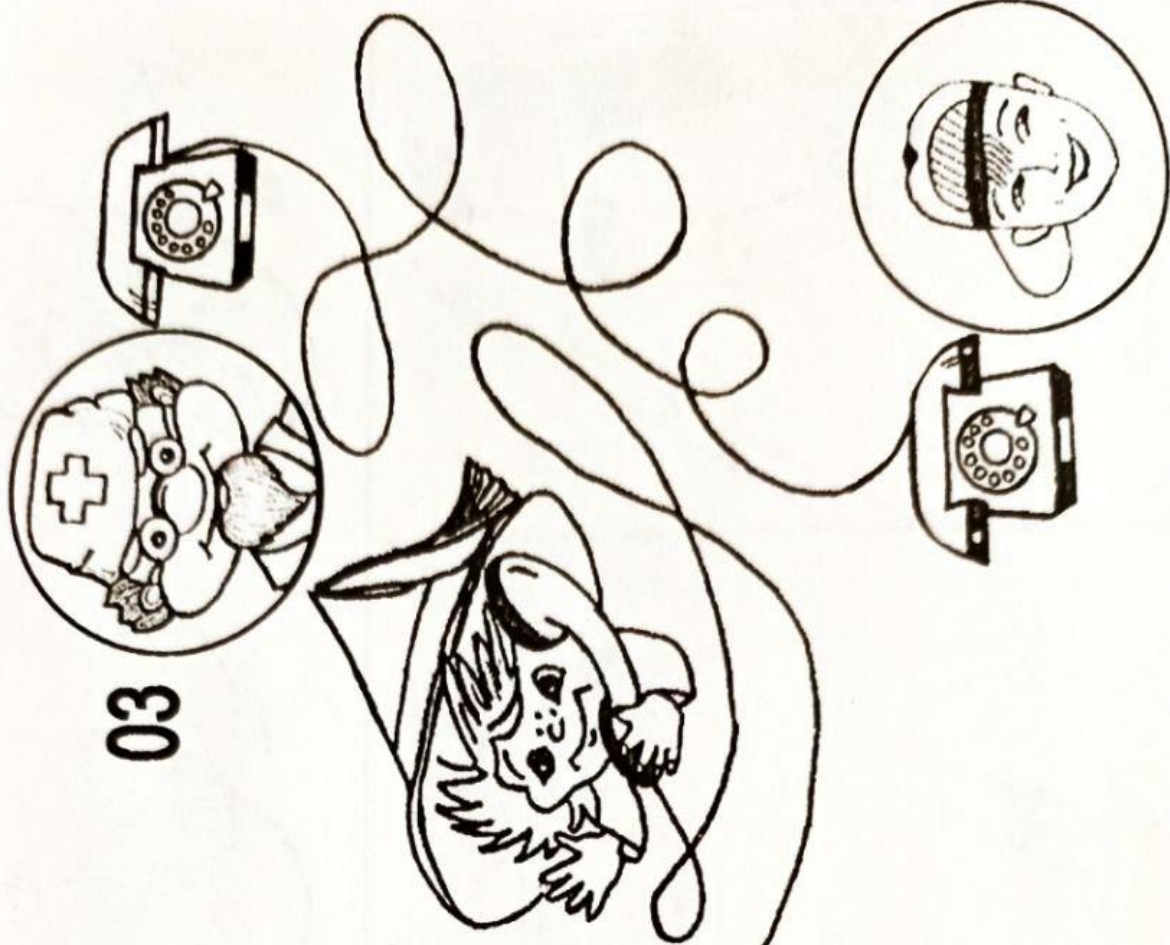
01



02



03



ПРИЛОЖЕНИЕ 10



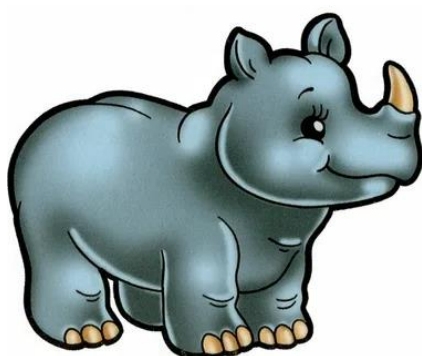
1



8



7



2



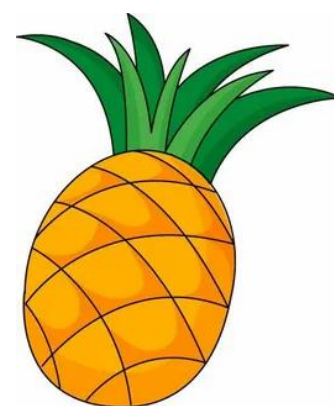
6



3



4



5

1	2	3	4	5	6	7	8