



**Территориальный отдел главного
управления образования администрации
города по Октябрьскому району города**
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mail
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Красноярск 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Методическая разработка нетрадиционного родительского собрания по ПДД в подготовительной группе «Как обеспечить свою безопасность и безопасность своих детей на улицах города».	3
2.	Методическая разработка сценария родительского собрания по правилам дорожного движения в старшей группе «Мы за безопасную дорогу»	6
3.	Методическая разработка сценария родительского собрания по правилам дорожного движения в средней группе «Правила движения - достойны уважения»	9
4.	Методическая разработка сценария родительского собрания по правилам дорожного движения в младшей группе «Поучаствуем дружно мы в детской судьбе, и совместно научим соблюдать ПДД! »	15
5.	Методическая разработка сценария родительского собрания по правилам дорожного движения в старшей группе «Мы за безопасную дорогу»	23
6.	Методическая разработка совместного развлечения родителей и детей в средней группе «Знатоки дорог»	27
7.	Консультация для родителей на тему «Игры как средство воспитания дошкольников « (безопасное поведение на дорогах)	29
8.	Круглый стол с родителями на тему «Семейное воспитание в контексте ПДД»	35
9.	Методическая разработка сценария развлечения для родителей детей дошкольного возраста по теме ПДД	36
10.	Памятка для родителей водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	39

Методическая разработка нетрадиционного родительского собрания по правилам дорожного движения в подготовительной группе

«Как обеспечить свою безопасность и безопасность своих детей на улицах города».

Цель: Осведомление взрослых о важности соблюдения правил безопасности на дорогах.

Задачи:

1. Показать важность совместного участия семьи в обеспечении безопасности ребенка на улице.

2. Предоставить родителям возможность испытать себя в роли наставников и помощников детям в освоении ПДД.

3. Усилить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма путем вовлечения родителей в процесс воспитания безопасного поведения ребенка.

Форма проведения: игра КВН.

Участники: родители, воспитатели подготовительной группы.



Ход собрания:

Вступительная часть:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие наши гости! Мы рады видеть вас на нашем родительском собрании.

Современные улицы городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями. Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались бы друг с другом. Чтобы беспорядка не было, ГИБДД составило правила дорожного движения – законы для улиц и дорог.

Воспитатель: Сегодня предлагаю провести наше родительское собрание в нетрадиционной форме интеллектуально – развлекательной игре - КВНа. Итак, начинаем нашу конкурсную программу. Для начала предлагаю разделиться на 2 команды: «Пешеходы» и «Пассажиры».

(родители делятся на команды выбирая себе зелёные или красные кружочки)

Воспитатель: Условие игры следующие: я буду загадывать вопросы по теме «Правила дорожного движения», за каждый правильный ответ участники будут получать смайлики, победит та команда, которая наберёт наибольшее количество смайликов. Итак, начинаем!

(воспитатель начинает задавать вопросы, родители дают на них ответы)

II. Игра «КВН»

Задание 1. «Весёлая разминка»

На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(ответы родителей).*

Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(ответы родителей).*

Чем смазывал моторчик Карлсон? *(ответы родителей).*

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? *(ответы родителей).*

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *((ответы родителей).*

На чём летал Алладин? *(ответы родителей).*

На чём катался Кай из сказки «Снежная королева»? *(ответы родителей).* Личный транспорт Бабы – Яги? *(ответы родителей).*

(за правильные ответы воспитатель вручает смайлики)

Задание 2. Карточки с вопросами

(воспитатель задаёт вопросы родителя, а команды по очереди отвечают на них)

Воспитатель:

- Зачем дошкольникам знать правила поведения на улице, если они ходят с взрослыми и должны строго соблюдать их указания?
- Как взрослый с ребёнком должен входить и выходить из транспорта?
- Почему посадка пожилых пассажиров и детей проводится через переднюю дверь?
- Как нужно обходить автобус?
- Как должен вести себя пешеход, находясь на остановке и ожидая прибытия общественного транспорта?

(за правильные ответы воспитатель вручает смайлики)

Задание 3: «Нарисуй транспортное средство».

Воспитатель: Участникам команд нужно придумать и нарисовать необычное транспортное средство и объяснить его предназначение.

(На столе приготовить нарезанные тематические картинки сообща нужно собрать иллюстрацию. За выполнение задания воспитатель вручает смайлики)

Задание 4. «Доскажи словечко»

Воспитатель: Сейчас я буду вам говорить фразу, а вы её попробуете закончить, досказать словечко, готовы? Приступаем

Воспитатель:

- Один из главных знаков дорожного движения – это... (светофор).
- Он стоит на перекрёстке. Перекрёсток это место пересечения улиц. Основная работа светофора – это... (регулировка движения транспорта и пешеходов).
- Пешеходы обязаны подчиняться сигналам светофора.

Задание 5. «Дорожные знаки»

Воспитатель: На столе лежат вперемешку дорожные знаки. Предлагаю вам вспомнить, для чего нужны дорожные знаки?

Задание 6. «Разбор дорожных ситуаций»

Воспитатель: На столах лежат карточки с описанием дорожных ситуаций. Как вы думаете, как нужно поступить в том, или ином случае?

Ситуация 1:

Мама шла с ребёнком в магазин. Им надо было перейти дорогу. Мальчик вёз на верёвочке машинку. На середине дороги верёвочка выпала из рук ребёнка, он резко наклонился.

Как должна была поступить мама, чтобы не возникла такая опасная ситуация?

Ситуация 2:

Подходя к дороге, бабушка с внуком остановилась у поребрика (бордюра). Рядом на скорости проехала машина. Мальчик испугался и оступился.

Какие должны быть действия взрослого?

Как должен был поступить взрослый?

(за описание ситуации воспитатель вручает смайлики)

Воспитатель: На этом наш весёлый КВН закончен. Вы успешно справились со всеми заданиями. Показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Предлагаю подвести итоги конкурсов.

(Всем участникам вручаются дипломы «Знаток ПДД»)

III. Заключительная часть

Воспитатель: В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и получение знаний по математике. Ведь безопасность жизни наших детей очень важна. Обучая ребёнка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам чётко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Таким образом, организация такого собрания - квеста способствует комплексному решению проблемы детской безопасности на дорогах и формированию устойчивых привычек правильного поведения всех членов семьи.

Всем спасибо за активное участие!

Методическая разработка сценария родительского собрания по правилам дорожного движения в старшей группе

«Мы за безопасную дорогу»

Цель: организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Познакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД совместно с детьми.
2. Составить верные высказывания на вопросы анкетирования, предложенными воспитателем.
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;

Ход родительского собрания:

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Сегодня тема нашего родительского собрания «Мы за безопасную дорогу». Мы больше поговорим о правилах поведения на дороге детей дошкольного возраста и, что родители могут сделать для того, чтобы обезопасить жизнь своих детей.

Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! Сегодня предлагаю провести родительское собрание в виде игры, в процессе которой мы с вами вспомним и закрепим основные правила безопасности на дорогах.

Игра для родителей «Знатоки ПДД»

Воспитатель: предлагаю для начала поделится на несколько групп по 4 человека.

(Родители делятся на команды, выбирая себе жетоны разного цвета: красный, зелёный, жёлтый, синий. Каждой команде на стол кладут чистый лист бумаги.

Воспитатель зачитывает вопросы, одинаковые для каждой команды. Задача каждой команды правильно ответить на все заданные вопросы)

*1. Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части. Как поступит он в этой ситуации?
А - пройдет на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже*

ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу Б - пропустит основной поток машин, движущихся по проезжей части, и быстро перейдет дорогу.

2. Что должен сделать ребенок перед пешеходным переходом?

А - прежде чем выйти на проезжую часть убедиться, что машины уступают ему дорогу или находятся на безопасном расстоянии от пешеходного перехода;
Б - уверенно выйдет на проезжую часть, справедливо считая этот участок безопасным и специально предназначенным для пешеходов.

3. Что должен сделать ребенок на перекрестке, регулируемом светофором?

А - перейдет дорогу на зеленый сигнал светофора, разрешающий переход проезжей части только после того, как убедится, что транспортные средства уступают дорогу пешеходам;
Б - перейдет проезжую часть на любой сигнал светофора в случае отсутствия движущихся машин.

4. Что для Вашего ребенка означает - культура поведения на дороге?

А - человек должен быть культурным всегда, везде и во всем, в том числе и на дороге с другими участниками дорожного движения;
Б - в некоторых случаях, например на дороге, культура поведения совершенно неуместна.

Воспитатель: Большое спасибо всем командам за правильные ответы! Вы, действительно, знаете и понимаете важность того, чтобы ребенок был осведомлен в правилах ПДД. Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок дошкольного возраста:

1. Пешеходы должны ходить только по тротуару. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.
2. При переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала налево, а потом направо, дойти до середины улицы и посмотреть уже направо, а затем налево.
3. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Воспитатель: чтобы всё выше сказанное на этом собрании вам запомнилось, я хочу каждому из вас вручить памятку по ПДД, на тему «Мы за безопасную дорогу», они помогут вам продолжить работу по закреплению правил дорожного движения. Внимательно прочитайте их вместе с вашими детьми и руководствуйтесь ими, отправляясь в путь!

Итог родительского собрания:

Воспитатель: Подводя итог нашего собрания, мне хочется сказать - воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге. Помните, что от вашей культуры поведения на дороге, от вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребенка. Не жалейте времени на обучение детей поведению на

дороге, так как знать и соблюдать правила дорожного движения должны и взрослые, и дети!

Решения, принятые после родительского собрания:

1. Продолжить работу по освоению у детей знаний правил дорожного движения в семье
2. Изучить памятки для родителей и детей на тему «Мы за безопасную дорогу!»
3. Совместно с детьми посмотреть видеоролики на тему «ПДД для дошкольников!»

Воспитатель: На этом наше собрание окончено.

Благодарю за присутствие и участие. До новых встреч!



***Уважаемые родители!
Помните!***

*Ребёнок учится законам дорог, беря
пример с членов семьи и других взрослых.
Особенно пример папы и мамы учит
дисциплинированному поведению на дороге
не только вашего ребёнка, но других
родителей
Берегите ребёнка!
Начните с себя.*

Методическая разработка сценария родительского собрания по правилам дорожного движения в средней группе

«Правила движения - достойны уважения»



Цель: сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.

Форма проведения: познавательно-игровая программа.

Ход родительского собрания:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Необходимость данного собрания продиктована самой жизнью. К сожалению, данные статистики детской смертности и травматизма в результате ДТП выглядят удручающе.

Самое дорогое, что есть у человека на свете – это наши дети. И сегодня мы поговорим о том, как мы, взрослые, должны формировать знания у детей о правилах дорожного движения. Главное, что дети должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на прогулку без взрослых.

Ребенку нужно своими словами рассказывать о правилах дорожного движения и только в тех объемах, какие он способен усвоить.

Идя по улице с ребенком, надо говорить с ним о видах транспортных средств, которые в этот момент находятся рядом, объяснять их особенности. Переходя улицу нужно упоминать о том, как и где можно правильно переходить проезжую часть, вспомнить о том, как и где нельзя этого делать. В процессе обучения очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для него, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность.

Ребенок должен научиться ориентироваться в пространстве, понимая такие понятия, как близко, далеко, слева, справа, сзади, по ходу движения. Также необходимо правильно воспринимать и скорость движения, как транспорта, так и пешеходов: быстро, медленно, поворачивает, останавливается.

Очень эффективным методом обучения детей правилам дорожного движения является также чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвященных безопасности движения. Очень важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице.

Причиной дорожно-транспортных происшествий часто становятся дети. Случается это из-за незнания ими правил дорожного движения или неумения быть на улице дисциплинированными. Как показывает статистика, четвертая часть от общего количества ДТП с участием юных участников дорожного движения относится к детям дошкольного возраста.

Все, что усвоит ребенок в дошкольном возрасте, прочно останется у него в памяти. Улица для наших маленьких человечков - это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но благодаря нашей совместной деятельности можно вырастить примерных детей - пешеходов. Снизить дорожно-транспортный травматизм.

Задача каждого родителя - изучать азбуку движения пешеходов на дороге со своим ребенком. Но, наверное, мало кто из вас знает что: в 3-4 года ребенок может и не отличить движущуюся машину от стоящей, но он убежден, что машина останавливается мгновенно. Только к 6 годам он видит боковым зрением 2/3 того, что видит взрослый, но не может определить, что движется быстрее велосипед или спортивная машина, не умеет правильно распределять внимание и отделить существенное от незначительного. К 7 годам ребенок начинает отличать правую сторону дороги от левой. И только к 8 годам - ребенок может мгновенно отреагировать на оклик и т. д. имеет опыт пешеходного передвижения по дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде

Воспитатель: Сейчас предлагаю вспомнить некоторые правила дорожного движения, это делать мы с вами будем в игровой форме.

Познавательно-игровая программа «Устами младенца».

Воспитатель: Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной передаче. Я задаю вам вопрос, а вы мне даёте на него ответ.

Он бывает разноцветный. Он похож на палку.

Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.

На нем чередуются черный и белый цвет.

С ним не расстается сотрудник ГИБДД. (Жезл)

В городе этого много.

Он бывает разный.

Когда на нем находишься, зевать нельзя.

Часто на нем светофоры.

На нем все смотрят по сторонам. (Перекресток)

Его редко увидишь, но он есть.

У нас их два.

Бывают разных цветов и размеров

В нем очень удобно ездить.

Ставят на заднем пассажирском месте. (Автокресло)

Зимой её не видно, а летом её красят.

Она бывает разноцветной.

Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.

Похожа на лошадь.

Как тельняшка. (Зебра)

Это что-то такое высокое.

Он бывает разный.

У него три глаза.

Все на него смотрят.

Глаза светятся по очереди. (Светофор)

Разбор дорожных ситуаций.

Воспитатель: Уважаемые родители, вашему вниманию будут представлены разные дорожные ситуации. Как вы думаете, как нужно поступить в том, или ином случае?

- Мама идёт с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди неё, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос. Как надо поступить маме? (Ответ)

- Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме? (ответ)

- Мама идёт с сыном по улице. Около ларька толпиться народ. Мама отпускает руку ребёнка и подходит к ларьку.

Вопрос. Как надо было поступить маме? (Ответ)

- Папа идет с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребёнок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе? (Ответ)

- Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье

Вопрос: Правильно ли это? (Ответ).

Воспитатель: Спасибо, вы справились с данным заданием. А сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки. Внимательно слушайте стихи. Нужно узнать о каком знаке идёт речь, и показать его.

(воспитатель читает стихи, родители отгадывают, о каком дорожном знаке идёт речь и показывают дорожный знак на картинке)

По полоскам черно-белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет... (пешеходный переход)

Что за знак? Вниз по ступеням

Человек идет под землю.

Может он в метро спешит?

Может быть, сломался лифт? (Подземный пешеходный переход)

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпичка? (Въезд запрещен)

Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил,

На стоянку у ограды –

Отдыхать ей тоже надо. (Место стоянки)

Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг – велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет. (Езда на велосипедах запрещена)

Чудо – конь – велосипед,

Можно ехать или нет?

Станный этот синий знак,

Не понять его никак! (Велосипедная дорожка)

Что за знак?

Пешеход в нем зачеркнутый идет

Что же это означает?

Может Вас здесь обижают? (Движение пешеходов запрещено)

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идет дороги –

Берегите свои ноги! (Дорожные работы)

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель! (Знак «Дети»)

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!» (Больница)

Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания! (Знак «Пункт питания»)

Воспитатель: Предлагаю выполнить последнее задание – вопрос-ответ. Я буду задавать вопросы, а вы, не раздумывая на него отвечать.

Вопросы:

1. Кто должен выйти первым из машины, автобуса, взрослый или ребенок?
2. Какой транспорт занимается перевозкой людей?
3. Как называется знак, с изображением бегущих детей?
4. Как изображаются запрещающие знаки?
5. Что означает слово «тротуар»?
6. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?
7. Почему нужно придерживаться правой стороны?
8. По какой части улицы должны ходить пешеходы?
9. Почему на улице нужно ходить по тротуару?
10. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

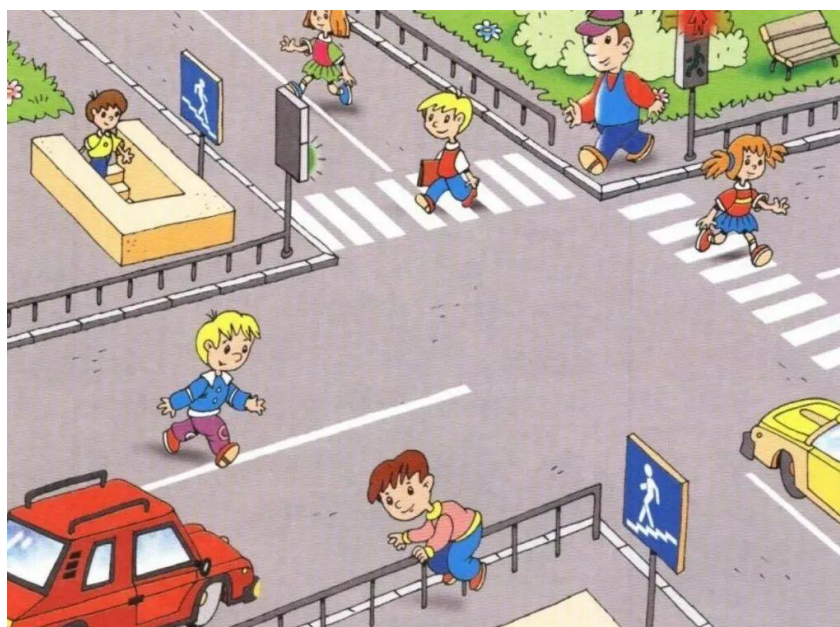
Воспитатель: А сейчас я хочу Вам вручить «Памятки», которые помогут продолжить работу по закреплению правил дорожного движения. Внимательно их прочитайте и руководствуйтесь ими в жизни.

(воспитатель раздает родителям памятки)

Итог:

Воспитатель: Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения»- строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдая правил. Но закон в то же время и очень *добрый*: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни.

Сегодня Вы показали хорошие знания правил, которые помогают Вам на дороге. И мы искренне надеемся, что этим правилам Вы обучите своих детей. Мы рады, что Вы пришли на наше родительское собрание и приняли активное участие в игре. Мы Вам желаем никогда не нарушать правил дорожного движения!



Памятка для родителей

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.



Методическая разработка сценария родительского собрания по правилам дорожного движения в младшей группе

**«Поучаствуем дружно мы в детской судьбе,
и совместно научим соблюдать ПДД! »**



Цель: пропаганда соблюдения правил дорожного движения для сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи:

Вовлечение родителей дошкольников в работу по формированию навыков безопасного поведения на дорогах.

Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, через игру.

Участники: родители

Материал и оборудование: плакаты по безопасности дорожного движения; дорожные знаки, светофор, макет проезжей части дороги, машинки, конусы. Маршрутный лист, таблички с номером станции пути, буквы (для складывания слова), бумага, маркеры (для создания эскиза), памятки, грамоты.

Ход родительского собрания в виде квест - игры:

Для квест-игры используется помещение музыкального зала).

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в детском саду. При современных скоростях движения автомобилей,

общественного транспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а зачастую приводят к тяжелым трагическим последствиям. Для того чтобы наши дети могли чувствовать себя уверенно на улицах города, а родители — не беспокоились за них, мы сегодня предлагаем вам повторить правила дорожного движения, пройдя увлекательную квест - игру «Поучаствуем дружно мы в детской судьбе, и совместно научим соблюдать ПДД! ».

Воспитатель: Для этого нужно разделиться на две команды, выбрать капитана.

(участники делятся на 2 команды – красные и зелёные)

Воспитатель: Участниками нашей игры становятся команда «Красные» давайте поприветствуем их.

Девиз: «Красных»: Загорелся красный свет
Стоять – вперед дороги нет!

Приветствуем команда «Зелёные»

Девиз «Зеленых»: Свет зеленый говорит
Можно ехать, путь открыт!

Ведущий: Следить за ходом игры мы пригласили старшего воспитателя детского сада, а помогать ей будет музыкальный руководитель.

Ведущий: Вам предстоит пройти нелегкий путь, на котором следует выполнить задания. Все испытания связаны с правилами дорожного движения. Каждая команда получит маршрутный лист, на котором отмечены все точки пути. Обратите внимание, на территории детского сада расставлены указатели, которые помогут найти нужную точку. На каждой точке вас будут встречать наши помощники. Задание следует выполнять в той последовательности, в какой они отмечены в маршрутном листе. Выполнив правильно задание на одной точке, команда получает одну букву. Пройдя все точки и собрав все буквы, команда должна вернуться в музыкальный зал и сложить из собранных букв слово. Побеждает та команда, которая первая озвучит получившееся слово.

Итак, попрошу капитанов команды подойти за маршрутным листом и вписать в них название команды.

(Ведущий выдает капитану команды маршрутный лист (Приложение №1))

Ведущий: Желаем успеха! Итак, вперед!

(Команды отправляются на территорию детского сада выполнять задания в соответствии с полученным маршрутным).

1 точка пути «Азбука дорожных знаков».

Воспитатель: По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Назовите их. Я хочу спросить про знак, Нарисован знак: вот так.

1. В треугольнике ребята. Со всех ног бегут куда-то. (*«Осторожно, дети!»*)
2. Шли из сада мы домой, Видим, знак на мостовой: Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет! (*«Велосипедная дорожка»*)
3. Машины мчат во весь опор, И вдруг навстречу знак: Изображен на нем забор. Я тру глаза, смотрю в упор, Шоссе закрыто на запор. А что это за знак? (*«Ж/д переезд со шлагбаумом»*)
4. Вот кружок с каемкой красной, А внутри рисунка нет. Может, девушки прекрасной Должен быть внутри портрет? Круг пустой зимой и летом, Как же знак зовется этот? (*«Движение запрещено»*)
5. Человек, идущий в черном, Красной черточкой зачеркнут. И дорога, вроде, но Здесь ходить запрещено! (*«Движение пешеходов запрещено»*)
6. В треугольнике — два братца. Все куда-то мчатся, мчатся. Самый важный знак на свете — Это просто рядом ... (*«Дети»*)
7. В синем круге пешеход. Не торопится, идет. Дорожка безопасна, Здесь ему не страшно. (*«Пешеходная дорожка»*)
8. Что за знак такой висит? Стоп — машинам он велит... Пешеход! Идите смело По дорожкам черно-белым. (*«Пешеходный переход»*)
9. Можно встретить знак такой на дороге скоростной, Где больших размеров яма, И ходить опасно прямо, Там, где строится район, Школа, дом иль стадион. (*«Дорожные работы»*)

(Помощник в маршрутном листе фиксирует количество правильных ответов и время прохождения задания. После выполнения задания команда получает букву)

2. точка пути «Соберите знак».

(Участники собирают картинки знаков из частей, и назвать его)

3. точка пути. «Автомульти».

(Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства)

1. У Бабы-яги три основных транспортных средства: избушка на курьих ножках, ступа и... (*Метла*)
2. Имя царевича, ездившего на сером волке? (*Иван - царевич*)
3. Какой сказочный персонаж ездил верхом на петухе? (*Буратино*)
4. На чем летал старик Хоттабыч? (*На ковре самолете*)

5. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*
6. Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*
7. Средство передвижения лягушки-путешественницы? *(Прутик)*
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде)*
9. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*
10. Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*

(Команды получают третью букву)

4 точка пути «Дорожные ситуации». Анализ.

Командам предлагаются карточки с описанием дорожных ситуаций. Как вы думаете, как нужно поступить в том, или ином случае?

- «Вам с ребенком надо перейти дорогу, справа от вас на обочине стоит автобус. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?» *(Ответ)*
- «Грузовик стоит у тротуара без водителя, значит, поехать он не может. Можно ли переходить перед ним дорогу?» *(Ответ).*
- «У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом, что пропускает пешехода. Можно пересекать проезжую часть, при условии, что дорога имеет 4 полосы движения?» *(Ответ)*
- «Подбегая к дороге, мальчик видел, что загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора, поэтому резво побежал через дорогу, уверенный в своей безопасности. Правильно ли он поступил?» *(Ответ)*

5.точка пути «Устами младенца»

1. Он бывает разноцветный. Он похож на палку. Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается. На нем чередуются черный и белый цвет. С ним не расстанется сотрудник ГИБДД. *(Жезл)*
2. В городе этого много. Он бывает разный. Когда на нем находишься, зевать нельзя. Часто на нем светофоры. На нем все смотрят по сторонам. *(Перекресток)*
3. Его редко увидишь, но он есть. У нас их два. Бывают разных цветов и размеров. В нем очень удобно ездить. Ставят на заднем пассажирском месте. *(Автокресло).*
4. Зимой её не видно, а летом её красят. Она бывает разноцветной. Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается. Похожа на лошадь. Как тельняшка. *(Зебра)*

6 точка пути «Я замечен».

Воспитатель: А что такое «фликер»? (ответы игроков)

Воспитатель: Как вы думаете, в каком месте на одежде надо располагать светоотражатели?» *(рассуждения).*

Воспитатель: На взрослом человеке светоотражатели рекомендуется закреплять чуть выше колена, а у ребёнка на уровне бедра. Как вы думаете

почему? (Ответы). Верно, в этих местах они будут наиболее заметны в свете фар автомобиля. Команде предлагается нарисовать эскиз световозвращающей повязки.

7 точка пути «Путаница»

Воспитатель: Каждой команде предлагается найти и собрать знаки определённого значения. Команда «Красных» ищет предупреждающие знаки, Команда «Зеленых» - запрещающие.

8 точка пути «Извилистая дорога».

Воспитатель: Перед вами извилистая дорога. Вам необходимо проехать на

машине объезжая конусы, которые встречаются вам на пути не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику.

(Оцениваться будет не быстрота, а аккуратность и четкость проезда, не задев конусы. После выполнения задания, команды возвращаются в музыкальный зал, складывают из букв слов).

Воспитатель: Вы прошли все испытания. Молодцы! Правильно сложив полученные буквы, у вас получилось слово **Светофор**. На память об участии в сегодняшнем мероприятии все участники квест-игры получают грамоты и памятки.

Воспитатель: Мы надеемся, что наша квест-игра понравилась всем участникам, и вы вспомнили многое о правилах дорожного движения и научите детей их соблюдать.

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой моя речь.
Говорю всем: «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»



Маршрутный лист команды «Зеленых» Территория детского сада



**Маршрутный лист команды
«Красных»
Территория детского сада**



Памятка для родителей.

Уважаемые родители! Очень важно чтобы, вы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения:

Помните!

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора;
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;
- Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.;
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли;
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



Методическая разработка сценария родительского собрания по правилам дорожного движения в старшей группе

«Мы за безопасную дорогу»



Цель: организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; повышения культуры участников дорожного движения

Задачи:

1. Познакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД совместно с детьми.
2. Составить верные высказывания на вопросы анкетирования, предложенными воспитателем.
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

Предварительная подготовка к собранию:

1. Проведение анкетирования для родителей на тему «Что мы знаем о ПДД?»
2. Анализ ответов, указанных родителями в анкете
3. Изготовление памяток для родителей «Как обучить ребенка правилам дорожного движения», для предоставления родителям на собрание

Ход родительского собрания:

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Сегодня тема нашего родительского собрания «Мы за безопасную дорогу». Мы больше поговорим о правилах поведения на дороге детей дошкольного возраста и, что родители могут сделать для того, чтобы обезопасить жизнь своих детей.

Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными!

Недавно было проведено анкетирование с вопросами по правилам дорожного движения, результаты уже готовы и проанализированы, но с ними я познакомлю вас позже, а сейчас предлагаю вам разделить на группы по 5 человек.

Игра для родителей «Знатоки ПДД»

Ход игры: родители делятся на несколько групп по 5 человек. Каждой команде на стол кладут чистый лист бумаги. Воспитатель зачитывает вопросы, одинаковые для каждой команды. Задача каждой команды правильно ответить на все заданные вопросы

1. Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части. Как поступит он в этой ситуации?

А - пройдет на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу;
Б - пропустит основной поток машин, движущихся по проезжей части, и быстро перейдет дорогу.

2. Что должен сделать ребенок перед пешеходным переходом?

А - прежде чем выйти на проезжую часть убедится, что машины уступают ему дорогу или находятся на безопасном расстоянии от пешеходного перехода;
Б - уверенно выйдет на проезжую часть, справедливо считая этот участок безопасным и специально предназначенным для пешеходов.

3. Что должен сделать ребенок на перекрестке, регулируемом светофором?

А - перейдет дорогу на зеленый сигнал светофора, разрешающий переход проезжей части только после того, как убедится, что транспортные средства уступают дорогу пешеходам;
Б - перейдет проезжую часть на любой сигнал светофора в случае отсутствия движущихся машин.

4. Что для Вашего ребенка означает - культура поведения на дороге?

А - человек должен быть культурным всегда, везде и во всем, в том числе и на дороге с другими участниками дорожного движения;
Б - в некоторых случаях, например на дороге, культура поведения совершенно неуместна.

Воспитатель: большое спасибо всем командам за правильные ответы!

Вы, действительно, знаете и понимаете важность того, чтобы ребенок был осведомлен в правилах ПДД. Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок дошкольного возраста:

1. Пешеходы должны ходить только по тротуару. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

2. При переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала налево, а потом направо, дойти до середины улицы и посмотреть уже направо, а затем налево.

3. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Воспитатель: чтобы всё выше сказанное на этом собрании вам запомнилось, я хочу каждому из вас вручить памятку по ПДД, на тему «Мы за безопасную дорогу», они помогут вам продолжить работу по закреплению правил дорожного движения. Внимательно прочитайте их вместе с вашими детьми и руководствуйтесь ими, отправляясь в путь!

Итог родительского собрания:

Воспитатель: Подводя итог нашего собрания, мне хочется сказать - воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге. Помните, что от вашей культуры поведения на дороге, от вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребенка. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге, так как знать и соблюдать правила дорожного движения должны и взрослые, и дети!

Решения, принятые после родительского собрания:

1. Продолжить работу по освоению у детей знаний правил дорожного движения в семье
2. Изучить памятки для родителей и детей на тему «Мы за безопасную дорогу!»
3. Совместно с детьми посмотреть видеоролики на тему «ПДД для дошкольников!»

Воспитатель: на этом наше собрание окончено.
Благодарю за присутствие и участие. До новых встреч!



Методическая разработка совместного развлечения родителей и детей в средней группе «Знатоки дорог»

Цель: Обобщение у родителей и детей знания правил дорожного движения во время игровой деятельности

Задачи:

1. Обсуждать ситуации дорожного движения совместно с родителями и детьми, после заданных вопросов.
2. Закрепить навыки безопасного поведения на дороге.
3. Выполнять задания в ходе игры, для развития памяти, внимания и наблюдательности.
4. Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

Предварительная работа: просмотр иллюстраций, презентаций, мультфильмов на тему «ПДД для дошкольников»; знакомство детей с дорожными знаками в уголке ПДД; чтение художественной литературы, проведение НОД по теме ПДД, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, анкетирование родителей на темы: «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения». «Я и мой ребенок на улицах города».

Ход игры:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые гости! Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность. Наша игра посвящена Правилам дорожного движения!

Сегодня наш детский садик,
Объявляет конкурс «Знатоков дорог»!
Знатоков дорог и движения
Тех, кто к правилам имеет уважение
Конкурс наш не простой и не очень сложный.
Он о том, что на дороге быть надо осторожным.
Правила все знать, всегда их соблюдать!

Воспитатель: Для того, чтобы начать игру я предлагаю поделиться вам на две команды, которые будут состоять из пар участников. Каждый родитель играет в паре со своим ребенком.

Я буду задавать вам вопросы и та команда, которая дает правильный ответ, получает фишку. В конце нашей игры посчитаем, у кого сколько фишек.

Воспитатель: Итак, у нас есть две команды. Это значит, что пора начинать нашу игру и первое задание – это разминка! Если вы услышите правильный ответ, то нужно хлопать, а если ответ будет неверен, то топать. Слушайте внимательно!

1 Задание «Разминка»

По пути в детский сад дети должны держать маму за руку.
По пути в детский сад дети бегут далеко от родителей впереди.
Маленький мальчик едет на велосипеде по дороге.
Девочка играет в мяч во дворе.
Дети на улице громко кричат.
Дети идут по тротуару.
Люди переходят дорогу по пешеходному переходу.
Мальчик помог бабушке перейти через дорогу.
Девочка в автобусе сидит, а бабушка стоит.
Мальчик уступил дедушке место в автобусе.
Если нет тротуара, то надо идти посередине дороги.
Если нет тротуара, то надо идти по краю дороги (обочине).

Воспитатель: Всем большое спасибо, а мы переходим ко второму заданию!

2 Задание «Дорожный знак»

Воспитатель: Команда парами встают друг за другом. Я загадываю загадку. Пара-ребенок родитель - должна отгадать загадку и найти этот знак. Фишку получает та команда, чья пара первая вернулась со знаком. И так по очереди.

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так.
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

Шли из сада мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

Машины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, смотрю в упор,
Шоссе закрыто на запор.
А что это за знак? («Ж/д переезд со шлагбаумом»)

Вот кружок с каемкой красной,
А внутри рисунка нет.
Может, девушки прекрасной
Должен быть внутри портрет?
Круг пустой зимой и летом,
Как же знак зовется этот? («Движение запрещено»)

Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено!
(«Движение пешеходов запрещено»)

В треугольнике — два братца
Все куда-то мчатся, мчатся.
Самый важный знак на свете —
Это просто рядом ... («Дети»)

В синем круге пешеход
Не торопится, идет.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно («Пешеходная дорожка»)

Воспитатель: Вы отлично справились с моим заданием, и пора переходить к следующему испытанию!

3 Задание «Собери дорожные знаки»

Воспитатель: Здесь в конвертах разрезные картинки дорожных знаков. Нужно каждой паре собрать картинку и назвать свой дорожный знак, побеждает та команда, кто правильно назовет свои дорожные знаки и сделает это быстрее!

Воспитатель: Вы большие молодцы! Теперь я с уверенностью могу сказать, что вы знаете дорожные знаки! Для выполнения последнего задания вы должны отгадать загадку:

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают —
Людям помогают (светофор)

4 Задание «Светофор»

Воспитатель: Я предлагаю вам с детьми изготовить светофор из любого материала, в любой технике. Весь необходимый материал можно взять на столе. Ваши светофоры мы поместим на выставку в группе.

(Родители вместе с детьми изготавливают светофор из бросового материала, цветной бумаги и т.д.)

Воспитатель: Наша игра закончилась. Мы выяснили, что наши ребята и их родители хорошо знают Правила дорожного движения. Уважаемые родители - помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Воспитатель: Давайте подведём итоги нашего мероприятия и пригласим жюри для оглашения результатов.

(жюри оглашают результаты игры)

Воспитатель: Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь.

Говорю всем: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»



Консультация для родителей на тему: Игры как средство воспитания дошкольников (безопасное поведение на дорогах).



«Игра есть путь детей к познанию мира».

М. Горький.

Воспитание безопасного поведения у детей на дорогах – одна из главных задач дошкольного образовательного учреждения.

Ребенок становится участником дорожного движения с самого юного возраста, когда он еще по своим знаниям и умениям не готов к этому. Именно поэтому, с первых дней пребывания ребенка в детском саду необходимо организовать его воспитание и обучение таким образом, чтобы к моменту его перехода из детского сада в школу, он мог легко ориентироваться в ближайшем окружении, а также уметь наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации. Главная цель работы по данному направлению заключается в формировании у наших воспитанников навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и улицах нашего города.

Исходя из цели, были определены **следующие задачи:**

- усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- формирование у дошкольников качественно новых двигательных навыков и бдительного отношения к окружающей обстановке
- развитие у воспитанников способности предвидеть возможную опасность в конкретной постоянно меняющейся ситуации и построению безопасного адекватного поведения.

С чего же начать? Как научить наших детей правилам дорожного движения? А начинать нужно, прежде всего, с эмоционального настроя дошкольников, который сформируют различные игры по ПДД. Главное, чтобы все они соответствовали возрасту и детским возможностям, увлекали детей, способствовали развитию творческой смекалки и сообразительности дошкольников.

Работа по обучению детей правилам дорожного движения – это неотъемлемая

часть занятий по ознакомлению с окружающим миром, изобразительной деятельности, игр, прогулок.

В дошкольном возрасте игра является основным видом деятельности ребенка. Игра – это спутник детства, инструмент для творческого самовыражения и обогащения личного опыта ребенка, формирования силы воли. Только в игре учится и воспитывается маленький человек. Выступая в качестве ведущего вида деятельности, игра способствует познанию социальной действительности, обеспечивает усвоение разных социальных ролей и моделей отношений. Содержание детских игр отражает все реалии окружающего мира, и это наилучшим образом сказывается на развитии детей, помогает им понять современный социальный контекст и уклад нашей жизни. В результате игровой деятельности дети узнают и называют разные виды транспорта, имеют представление о дороге, различают тротуар, обочину, проезжую часть дороги, знают сигналы светофора, их значение; имеют элементарные представления о правилах дорожного движения в качестве пешехода.

Проводить обучение детей по ПДД в игровой форме очень легко и в тоже время это получается совершенно ненавязчиво. Кроме того, игра способствует развитию познавательных интересов, логического мышления, творческих способностей дошкольников, умения обобщать, рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающем пространстве; воспитывать выдержку и терпение в достижении цели.

Содержание игровых занятий усложняются в соответствии с возрастом дошкольников. Проводя обучение детей 3-4 лет, следует учить их различать проезжую часть улицы и тротуар, а также формировать представление о назначении зеленого и красного сигналов светофора. У детей 4-5 лет необходимо закрепить представление о том, что улицу переходят в специально отведенных для этого местах и только на зеленый сигнал светофора. В старшем дошкольном возрасте, у детей 5-6 лет нужно формировать представление о том, что пешеходы ходят только по тротуару, пересекают улицы в специальных местах, ориентируясь на сигналы светофора, пассажиры ожидают общественный транспорт на остановках. Детей 6-7 лет, родители и педагоги обязаны научить соблюдать правила дорожного движения и поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, переходить улицу в указанных местах на зеленый свет светофора, не играть на проезжей части улицы, дороги.

Наглядные примеры, с которыми сталкиваются дети в процессе своего общения с дорогой, значительно сильнее знаний теории, которые они получают во время обучения. Моделируя реальные ситуации и действия, игра выступает мощным средством обучения, позволяющим на практике избежать негативное влияние окружающей среды.

Для легкого запоминания и процесса обучения, для самых маленьких пешеходов существуют такие виды игр по ПДД как: настольно-предметные;

настольно-печатные; подвижные; игры-тренинги; сюжетно-ролевые; дидактические; развивающие; обучающие; театрализованные; игры, основанные на современных технологиях (интерактивные, компьютерные, мультимедийные). Мы покажем вам некоторые из них:

Подвижные игры.

Подвижные игры помогают дать дошкольникам знания по правилам движения в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств, к работе сотрудников ГАИ.

В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию. Игра приучает ребенка при взаимодействии со сверстниками в коллективе, подчинять свои интересы интересам окружающих.

Игра «Тише едешь...».

Водящий становится на одной стороне игрового поля, игроки в другом ее конце, водящий отворачивается и произносит: «Тише едешь – дальше будешь, раз, два, три, стоп» и оборачивается, игроки, которые в этот момент бегут к водящему, должны замереть, тот, кто не успел вовремя остановиться возвращается к стартовой черте. Победитель, первым достигший территории водящего, сам становится водящим. Весь интерес заключается в том, что фраза может быть как угодно обрезана (*вносится элемент неожиданности*), но последним словом все равно должно оставаться «стоп», только после него водящий может обернуться.

Игра «кто быстрее?».

Расставить яркие колпачки. Дети змейкой провозят: мальчики машину на верёвочке, девочки — коляску с куклой, стараясь не задеть колпачки. Интересно, когда играют две команды мальчиков и девочек.

Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!»

Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цвета светофора. Регулировщик показывает ребятам, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого - шаг вперед. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся (в случае если играют несколько детей).

Игра «Путаница».

Заранее конструируем дорогу и расставляет знаки неправильно (около «Зебры» — знак «Скользкая дорога», рядом со столовой — знак «Железнодорожный переезд» и т.д.).

Во время игры рассказываем историю про то, как Баба Яга и Кощей Бессмертный решили навести в городе беспорядок. Очень сложно стало передвигаться пассажирам и водителям, и они очень просят помочь исправить положение. Дети, превратившись в добрых волшебников, расставляют знаки правильно, объясняют свои действия.

Обучающие игры.

«Подумай – отгадай»

Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

Материал: фишки.

Ход игры: Воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку.

Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП) - Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- Сколько сигналов у светофора? (Три)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).

«Вопросы и ответы»

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Материал: фишки.

Ход игры: Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)

11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)

«Поставь дорожный знак»

Цель: учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Местостоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания» (информационно-указательные);

воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки; макет улицы с изображением дорог, пешеходных переходов, зданий, перекрестков, машины.

Ход игры: разыгрывание различных дорожных ситуаций.



Круглый стол с родителями на тему «Семейное воспитание в контексте ПДД»

Цель круглого стола:

Объединение усилий педагогов и родителей в формировании у детей прочных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах. Обсуждение наиболее распространенных проблем, возникающих в семье при обучении детей правилам дорожного движения, и поиск оптимальных решений.

Задачи круглого стола:

- Выделить и обсудить факторы риска в семейной среде, влияющие на безопасность детей на дорогах.
- Обсудить проблему негативного влияния отрицательных примеров поведения взрослых на восприятие правил дорожного движения детьми.
- Сформировать единые требования и подходы к обучению детей ПДД в домашних условиях.
- Выработать общие рекомендации для родителей по поддержанию культуры безопасного поведения на дороге.

Участники круглого стола:

- Родители воспитанников детского сада.
- Воспитатели и педагоги-психологи.
- Специалист службы охраны труда или сотрудник ГИБДД (при наличии возможности приглашения).

Предполагаемая повестка круглого стола:

- **Открытие и вступительное слово ведущего:** Определение цели и задач круглого стола, представление участников.
- **Доклады и выступления:**
 - а) Проблема личной ответственности родителей за соблюдение ПДД в присутствии детей.
 - б) Роль семьи в формировании сознательного отношения к правилам дорожного движения.
 - с). Трудности и особенности семейного воспитания в условиях современной транспортной инфраструктуры.

- **Групповая работа и мозговая атака:** Родители делятся на группы и обсуждают возможные причины несоблюдения детьми ПДД, вырабатывают предложения по исправлению ситуации.

- **Открытая дискуссия:** Общий разговор по проблемам воспитания детей в семье, связанным с правилами дорожного движения. Обмен личным опытом и успешными примерами из жизни.

- **Выводы и рекомендации:**

Подведение итогов мероприятия, фиксация согласованных общих принципов воспитания детей в духе уважения к ПДД.

Итоговые документы:

По завершении круглого стола составляется протокол собрания, фиксирующий достигнутые договоренности и принятые рекомендации. Этот документ передается родителям и сотрудникам детского сада для последующей работы.

Результат проведения круглого стола:

- Согласование позиций педагогов и родителей по вопросам воспитания детей в контексте соблюдения ПДД.
- Объединение усилий семьи и школы в деле формирования культуры безопасного поведения на дороге.
- Повышение общей информированности родителей и педагогов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Подобный круглый стол станет полезным инструментом объединения усилий родителей и педагогов в достижении главной цели — обеспечении безопасности детей на дорогах.



Методическая разработка сценария развлечения для родителей детей дошкольного возраста по теме ПДД

Сценарий интерактивного и познавательного праздника, направленный на обучение детей дошкольного возраста основным правилам дорожного движения (ПДД) и формирование культуры безопасного поведения на улицах города.

Цель мероприятия:

Создать условия для усвоения детьми базовых знаний ПДД, научить их ориентироваться в дорожных ситуациях и привлечь внимание родителей к вопросам формирования навыков безопасного передвижения.

Возраст детей:

От 3 до 7 лет

Время проведения:

Оптимально выделить примерно 1,5 часа на проведение всего мероприятия.

Оборудование и реквизит:

- Пространство для проведения занятия (зал, комната или игровая площадка)
- Карточки с изображением различных дорожных знаков
- Нарисованные полосы зебры и изображение светофора
- Маска кота Леопольда или другого героя мультфильма
- Фигуры животных (мишки, зайцы, котики)
- Микрофон (для ведущих)
- Магнитофон или колонка для музыкального сопровождения
- Листы бумаги формата А4, карандаши и краски для творческой части

Программа мероприятия:

Часть первая: Теоретическая вводная

Детей встречают ведущие в костюмах героев сказок или мультфильмов, которые любят гулять по улицам и ходить в гости. Например, ведущий переодевается в образ доброго Кота Леопольда, знаменитого своими приключениями на улице и призывами дружбы и вежливости.

Ведущий: «Здравствуйте, ребята и взрослые! Сегодня мы отправимся в путешествие по городу, узнаем много нового и полезного о правилах дорожного движения».

- **Разминка-игра «Цвета светофора».**Задача: научиться различать цвета светофора и понимать их значение. Проводится простая ритмичная игра, где едущему подражают дети и повторяют слова и жесты, произнося: красный — той! желтый — подожди! зеленый — иди! (обязательно сопровождающиеся соответствующими движениями рук).

Ведущий: «Мы гуляем по городским улицам, здесь нам поможет наш верный помощник — светофорик. Сейчас попробуем запомнить значения цветов».

Часть вторая: Игровое погружение

- **Игра-квест «Помоги зверюшкам перейти улицу».**Дошкольники объединяются в команды, каждая команда берет фигурку животного и должна перевести её через нарисованную полосу-зебру, соблюдая правила пешеходного перехода и внимательно слушая подсказки взрослого. Для усложнения задачи используются карточками с разными ситуациями ("машины едут слева", "справа едет зелёный").

Ведущий: «Вот наши мишки решили отправиться в лес погулять. Но вот беда — широкая дорога мешает им пройти дальше. Давайте поможем нашим друзьям лагополучно добраться до леса?»

- **Творческая мастерская «Нарисуй безопасный путь».**Участники берут лист бумаги и краски, и вместе с родителями рисуют идеальную улицу своего района с безопасными элементами (пешеходные дорожки, освещение, дорожные знаки и светофоры). Родителям рекомендуется помогать малышам аккуратно рисовать, поясняя назначение каждого элемента рисунка.

Ведущий: «А теперь давайте представим идеальный мир, где никто не нарушает правила дорожного движения, и все ходят по безопасным дорогам. Нарисуем нашу мечту вместе!»

Часть третья: Практический опыт

- **Практика «Улица с препятствиями».** Создается импровизированная городская улица с игрушечными машинами, тротуарами и перекрёстком. Взрослые предлагают ребенку решить простую ситуацию, например, выбрать правильный путь перехода улицы или остановить автомобиль перед

ерекрестком. Если ребёнок затрудняется, взрослый даёт подсказку или оказывает правильный вариант.

Ведущий: «Теперь мы сами превратимся в водителей и пешеходов. Покажем сем окружающим, как нужно вести себя на наших городских улицах».

Четвертая часть: Завершающая викторина

- **Викторина «Кто лучший знаток ПДД?»** Участникам задают несложные опросы, направленные на проверку полученных знаний. Вопросы подобраны аким образом, чтобы были интересны и полезны для маленьких зрителей:

- Какого цвета запрещающий сигнал светофора?
- Что означает знак «Стоп»?
- Почему нельзя перебегать дорогу на красный свет?

(Победители получают маленькие сладкие призы или яркие сертификаты юных пешеходов).

Ведущий: «Наши герои отлично справились с испытаниями и заслуженно олучили звание настоящих знатоков ПДД. Поздравляем вас!»

Важность роли родителей:

Роль родителей в мероприятии заключается в активном участии в играх и бсуждениях, поддержке ребёнка, помогая закрепить изученные правила в простой : доступной форме. Совместная деятельность усиливает эффект запоминания атериала и формирует полезные привычки, которые пригодятся малышу на ротяжении всей жизни.

Заключительная часть:

Мероприятие заканчивается музыкальным танцем под детскую песню о ружбе и правилах поведения на улице. Таким образом, положительный настрой и селание следовать ПДД останутся ребёнка и адолго в памяти и будущих дорогах. танут основой его ействий на





*На машине мы помчимся,
По дороге, с ветерком!
Ну, а кресло обеспечит
Безопасность и комфорт!*



*В автокресле безопасно –
Это всем предельно ясно.
Пристегни свои ремни
И не страшно нам в пути!*

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №206»
г. Красноярск

*Памятка для родителей-водителей
"Правила перевозки детей в автомобиле"*



***Жизнь ребёнку спаси –
в автокресле пристегни!***

Подготовила воспитатель:
Абашева Е.В.

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребёнку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребёнка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребёнка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребёнка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара. «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»
- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребёнком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребёнка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

- На остановках маршрутного транспорта держите ребёнка крепко за руку.
- Нередки случаи, когда ребёнок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади, если поблизости нет пешеходного перехода.
- Дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми, в противном случае ребёнок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.



- Учите ребёнка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребёнку, зачем это нужно делать.

- Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребёнка привычки пристегиваться ремнем безопасности.

- Ремень безопасности для ребёнка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!