



**Территориальный отдел главного
управления образования администрации
города по Октябрьскому району города**
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск
тел/факс: 247-41-13
ул. Тотмина 11-г
e-mail: dou206@mail
ИНН 2463038238
ОГРН 1022402140133

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



Красноярск 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	План организационно- педагогической работы по ПДД	3
2.	Перспективный план методической работы в ДОУ по ПДД (среднесрочный период на учебный год)	5
3.	План проведения методической недели «Грамотный пешеход»	7
4.	Круглый стол для воспитателей	9
5.	Мастер-класс «Использование современных технологий и методик для эффективного обучения ПДД в детском саду»	12
6.	Методические посиделки в детском саду на тему ПДД «Колесо истории»	14
7.	Тематический педсовет в ДОУ «Инновационные подходы к обучению детей ПДД»	15
8.	Семинар-практикум «Основные принципы обучения детей правилам дорожного движения»	17
9.	Семинар-практикум для педагогов «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой»	20



Составил старший воспитатель Стешик Татьяна Леонардовна

План организационно- педагогической работы по ПДД

I. Организационные меры

1. Назначение ответственного сотрудника (заместителя заведующего, старшего воспитателя) за организацию работы по профилактике травматизма среди детей на дорогах.
2. Регулярная проверка состояния территории детского сада и прилегающих улиц, организация ремонта и установки недостающего оборудования (например, ограждение, предупреждающие знаки).
3. Определение маршрутов следования групп от дома до детского сада и обратно, включая места пересечения дороги.
4. Включение темы ПДД в программы дополнительного образования и тематику родительских собраний.

II. Образовательная деятельность

1. **Формирование у детей представлений о транспорте и его видах.** Включает занятия по рисованию, лепке, конструированию машин разных типов.
2. **Занятия по ознакомлению с основными элементами дорожного движения:** изучение понятий "пешеход", "водитель", "светофор", "улица", "дорога", "тротуар".
3. Использование настольно-печатных и компьютерных игр, развивающих память, внимание, быстроту реакции, помогающих освоить основные правила поведения на дороге.
4. Тематические беседы и обсуждения реальных случаев нарушения ПДД, разъяснение последствий неправильных действий.
5. Просмотр мультфильмов и фильмов, чтение сказок и рассказов на соответствующую тематику.

III. Воспитательная работа

1. Проведение классных часов и бесед с целью объяснения детям важности соблюдения правил дорожного движения.
2. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, театральных постановок и спортивных мероприятиях на тему ПДД.
3. Организация экскурсий на специальные площадки для моделирования ситуаций дорожного движения.
4. Совместные прогулки по улицам города с обсуждением увиденных объектов инфраструктуры (автомобильные стоянки, переходы, тротуары).

IV. Работа с родителями

1. Оформление стендов и уголков для родителей с информацией о необходимости соблюдения ПДД.

2. Информирование родителей о маршруте передвижения ребёнка от дома до детского сада и наоборот.
3. Индивидуальные консультации по вопросам поведения ребёнка на дороге.
4. Проведение родительских собраний и консультаций специалистов ГИБДД.
5. Распространение памяток и листовок о правилах перевозки детей автомобильным транспортом.

V. Мероприятия по контролю качества работы

1. Периодический мониторинг степени овладения детьми знаниями ПДД путём наблюдения, анкетирования, тестирования.
2. Оценка работы персонала детского сада, ответственна за профилактику нарушений ПДД.
3. Проведение совместных тренингов с инспекторами ГИБДД и специалистами по охране труда.

VI. Материально-техническое оснащение

1. Оснащение группы необходимыми пособиями и оборудованием (игрушечные автомобили, модели светофоров, атрибуты для ролевой игры и др.).
2. Пополнение библиотеки детской литературой по теме ПДД.
3. Установка соответствующих обозначений и символов внутри помещений детского сада.

Таким образом, комплексный подход к работе по профилактике детского травматизма на дорогах обеспечит успешное освоение детьми важных знаний и навыков безопасного поведения, а также повысит ответственность родителей и сотрудников детского сада за соблюдение установленных требований безопасности.



Перспективный план методической работы в ДОУ по ПДД (среднесрочный период на учебный год)

Цель:

Обеспечение систематичности и преемственности работы по обучению детей правилам дорожного движения, формирование устойчивого интереса и полезных привычек безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам обучения детей ПДД.
- Формирование системы методической поддержки и мониторинга результатов обучения.
- Создание банка методических материалов и ресурсов для эффективной работы по ПДД.
- Внедрение инновационных технологий и методик в образовательный процесс.

Участники:

- Воспитатели ДОУ.
- Логопеды, дефектологи, психологи.
- Родители воспитанников.
- Администрация ДОУ.

Периодичность проведения мероприятий: Ежегодно, два раза в месяц.

Формы методической работы:

- Консультации, лекции, семинары.
- Практические занятия и мастер-классы.
- Круглые столы и дискуссии.
- Выпуск методических сборников и рекомендаций.
- Написание статей и публикаций в специализированных изданиях.

Содержание методической работы:

Сентябрь:

- Первичное диагностическое обследование уровня знаний детей о ПДД.
- Проведение консультаций для воспитателей по особенностям психофизического развития детей в отношении изучения ПДД.

Октябрь:

- Тематический педсовет «Инновационные подходы к обучению детей ПДД».
- Семинар-практикум «Использование современных технологий в формировании навыков безопасного поведения на дороге».

Ноябрь:

- Организация выставки методических материалов по ПДД.
- Консультация для молодых педагогов по адаптации традиционных методов обучения ПДД к современным условиям.

Декабрь:

- Проведение открытого занятия по ПДД с участием приглашенных специалистов.
- Разработка сценария праздничного мероприятия по ПДД.

Январь:

- Круглый стол с родителями на тему «Семейное воспитание в контексте ПДД».
- Сбор и обобщение лучшего опыта педагогов по обучению детей ПДД.

Февраль:

- Занятие по обмену опытом работы с родителями по пропаганде ПДД.
- Подготовка памяток и листовок для распространения среди родителей.

Март:

- Выездное мероприятие в учреждение МВД с экскурсией и беседой с сотрудниками полиции.
- Проверочная консультация «Диагностика знаний педагогов по вопросам ПДД».

Апрель:

- Неделя специальных мероприятий, посвященных безопасности на дорогах.
- Коррекционная работа с детьми, имеющими низкий уровень знаний ПДД.

Май:

- Итоговое тестирование знаний детей по ПДД.
- Оформление методического портфолио по результатам годовой работы.

Критерии оценки эффективности:

- Уровень сформированности знаний и навыков детей по ПДД.
- Регулярность и систематичность методической работы педагогов.
- Степень вовлечённости родителей в процесс обучения детей ПДД.

- Качество и разнообразие создаваемых методических материалов.

Ожидаемые результаты:

- Стабильное повышение уровня знаний и навыков детей по ПДД.
- Формирование у педагогов уверенности и готовности к качественному выполнению своих функций в области обучения детей ПДД.
- Увеличение числа заинтересованных родителей в сотрудничестве с ДООУ по вопросам безопасности на дорогах.

План разработан с учётом потребностей конкретного детского сада и может быть скорректирован в зависимости от специфики конкретной образовательной организации.



План проведения методической недели «Грамотный пешеход»



Методическая неделя в детском саду является отличным способом повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом и укрепления профессиональных компетенций. Тематика «Грамотный пешеход» направлена на популяризацию и углубленное изучение вопросов безопасности на дорогах, прививание навыков культурного поведения на улице детям и их семьям.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей культурно-гигиенических навыков и безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- Проведение занятий и мероприятий, направленных на закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.
- Совершенствование методики педагогического воздействия на безопасность жизнедеятельности детей.
- Обмен опытом и лучшими педагогическими находками коллег.
- Информирование родителей о проблемах безопасного поведения на дорогах.

День первый: Теория и практика безопасного поведения

- Утро: Организационное собрание коллектива (подготовка плана мероприятий, распределение ролей и обязанностей).
- Первая половина дня: Семинар-практикум «Основные принципы обучения детей правилам дорожного движения».

- Вторая половина дня: Круглый стол с обсуждением проблем и предложений по улучшению качества образования в области безопасности на дорогах.

День второй: Практико-ориентированное занятие

- Утро: Открытое интегрированное занятие по формированию навыков безопасного поведения на дороге с участием специалистов (детского психолога, инструктора по физической культуре).

- Днем: Экскурсия по близлежащим улицам микрорайона с целью знакомства с реальной обстановкой и демонстрации практических навыков ориентации на местности.

День третий: Мастер-классы и практические рекомендации

- Утро: Педагогический практикум «Формирование основ дорожной культуры у детей разных возрастных групп».

- День: Мастер-класс «Использование современных технологий и методик для эффективного обучения ПДД».

День четвертый: Проекты и презентации

- Утро: Представление проектов педагогов на тему обучения детей правилам дорожного движения.

- День: Презентация материалов образовательных ресурсов, разработанных педагогами (наглядные пособия, дидактические игры, развивающие упражнения).

День пятый: Итоговое событие

- Утро: Выступления лучших учеников старших групп с отчетом о проделанной работе (инсценировки, рассказы, рисунки).

- День: Методическое совещание по итогам прошедшей недели, обсуждение перспектив дальнейшего сотрудничества, принятие решений по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

Дополнительные мероприятия:

- Оформление стенгазеты «Безопасность на дороге».

- Анкетирование сотрудников и родителей по выявлению степени удовлетворенности уровнем работы учреждения в сфере профилактики дорожно-транспортных происшествий.

- Составление рекомендаций для педагогов и родителей по повышению эффективности профилактической деятельности.

Оценка результатов:

- Анализ анкет и отзывов сотрудников и родителей.

- Подсчет количества проведенных открытых уроков и мероприятий.

- Мониторинг улучшения показателей посещаемости и заинтересованности педагогов и воспитанников в занятиях по безопасности на дороге.

Этот план обеспечивает комплексное и последовательное продвижение образовательной деятельности по развитию навыков безопасного поведения на дорогах у детей и персонала детского сада.



Круглый стол для воспитателей

Тема круглого стола: Проблемы и предложения по улучшению качества образования в области безопасности на дорогах.

Цель круглого стола:

Обсудить актуальные проблемы в области обучения детей правилам дорожного движения и выработать конкретные меры и предложения по улучшению качества образовательного процесса в данной сфере.

Задачи круглого стола:

- Выявить существующие сложности и недостатки в существующей практике обучения детей ПДД.
- Обсудить успешные практики и лучшие идеи педагогов по решению текущих проблем.
- Подобрать оптимальные решения для улучшения образовательного процесса по безопасности на дорогах.
- Разработать предложения по совершенствованию условий, обеспечивающих безопасность детей.

Участники круглого стола:

- Воспитатели всех возрастных групп детского сада.
- Специалисты-психологи, работающие с детьми дошкольного возраста.
- Медицинские работники, занимающиеся вопросами здоровья и безопасности детей.
- Представители администрации учреждения.

Повестка дня:

- 1. Проблемы современного этапа обучения детей ПДД:** Обсуждение существующих трудностей и недостатков в процессе формирования у детей представлений о безопасном поведении на дороге.
- 2. Современные образовательные ресурсы и инструменты:** Опыт внедрения новых информационных технологий и мультимедийных средств в работу по обучению детей правилам дорожного движения.
- 3. Работа с семьёй в рамках обучения ПДД:** Эффективные способы привлечения родителей к процессу формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения на дороге.

4. Создание комфортной обстановки для детей: Идеи обустройства территории детского сада, создающие благоприятные условия для ознакомления детей с правилами дорожного движения.

5. Развитие методической базы по обучению ПДД: Использование интерактивных форм работы с детьми, внедрение инновационных подходов и методик в практику работы с дошкольниками.

6. Оценка эффективности принятых мер: Определение критериев оценки эффективности реализуемых мероприятий и разработка планов дальнейшей работы.

Форма проведения:

Круглый стол проводится в свободной обстановке с использованием интерактивных техник обсуждения (работа в малых группах, мозговой штурм, деловые игры).

Предварительное домашнее задание:

Перед началом круглого стола участникам предлагается ознакомиться с основными нормативными актами и руководящими материалами по обучению детей ПДД, а также подготовить краткую презентацию своего опыта работы по данному направлению.

Ход мероприятия:

1. Открытие круглого стола ведущим (заведующим ДОУ): объявление целей и задач мероприятия.
2. Презентации воспитателей по своему опыту работы с детьми по обучению ПДД.
3. Обсуждение конкретных проблем и предложение путей их преодоления.
4. Группа экспертов предлагает обзор лучших практик работы по профилактике травматизма среди детей на дорогах.
5. Генерация идей по совершенствованию образовательной среды ДОУ в аспекте ПДД.
6. Подведение итогов и оформление протокола мероприятия с предложениями и рекомендациями.

Ожидаемые результаты:

- Установлены приоритетные направления работы по повышению качества образования в области безопасности на дорогах.
- Получены новые знания и опыт по использованию инновационных методов и инструментов в работе с детьми.
- Разработана стратегия совместной работы с родителями по формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.
- Улучшена организация внутреннего пространства ДОУ, позволяющего обеспечить эффективное обучение детей ПДД.

Протокол заседания:

Протокол оформляется секретарём круглого стола и включает следующие пункты:

- Дата и место проведения.
- Список присутствующих участников.
- Основное содержание выступлений и докладов.
- Принятые решения и рекомендации.
- Срок исполнения поручений.

Проведение подобного круглого стола обеспечит качественное улучшение работы по формированию у детей важных жизненных навыков безопасного поведения на дороге, повысит эффективность воспитательных процессов и снизит риски возникновения несчастных случаев среди детей дошкольного возраста.



Мастер-класс

«Использование современных технологий и методик для эффективного обучения ПДД в детском саду»

Цель мастер-класса:

Ознакомление педагогов с эффективными способами и инновационными технологиями, используемыми в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения (ПДД).

Задачи мастер-класса:

- Представить современные методики и технологии, применяемые в обучении ПДД.
- Познакомить педагогов с возможностями использования цифровых и интерактивных ресурсов.
- Обучить практическим навыкам разработки интересных и увлекательных занятий по ПДД с использованием ИКТ.
- Способствовать обмену опытом и знаниями среди педагогов.

Участники мастер-класса:

Воспитатели, специалисты по физическому воспитанию, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования.

План проведения мастер-класса:

1. Вводная часть (15 минут)

- Вступительное слово ведущего: актуальность вопроса обучения детей ПДД, тенденции и перспективы.
- Постановка целей и задач мастер-класса.

2. Теоретическая часть (30 минут)

- Характеристика современных методик обучения детей ПДД.
- Особенности восприятия информации детьми дошкольного возраста.
- Современные технологии, используемые в образовательном процессе: интерактивные доски, планшеты, мобильные приложения, робототехника, виртуальная реальность.

3. Практическая часть (60 минут)

- Демонстрация примеров успешных разработок и уроков по ПДД с использованием современных технологий.

- Практическое упражнение: разработка сценария занятия по ПДД с использованием одного из предлагаемых технических средств (интерактивная доска, планшет, мобильное приложение).
- Обсуждение и презентация созданных сценариев, оценка достоинств и ограничений используемых технологий.

4. Рефлексивная часть (15 минут)

- Обмен мнениями и впечатлениями участников.
- Заполнение анкеты обратной связи.
- Подведение итогов мастер-класса, рекомендации по внедрению рассмотренных технологий в практику.

Используемые материалы и оборудование:

- Интерактивная доска или проектор с компьютером.
- Смартфоны или планшеты с предустановленными приложениями по ПДД.
- Учебные материалы и пособия по ПДД для дошкольников.
- Тестовые и раздаточные материалы для проведения практических упражнений.

Ожидаемый результат:

- Овладение педагогами навыками использования современных технологий в обучении детей ПДД.
- Расширение инструментария педагогов для создания интересных и эффективных занятий по ПДД.
- Стимулирование творчества и инициативности педагогов в разработке собственного учебного материала.

Данный мастер-класс поможет педагогам качественно изменить подход к обучению детей правилам дорожного движения, сделав этот процесс интересным, увлекательным и эффективным.



Методические посиделки в детском саду на тему ПДД «Колесо истории»

Методические посиделки в детском саду на тему Правил Дорожного Движения (ПДД), тема "Колесо истории", представляют собой увлекательное мероприятие, предназначенное для углубления понимания и осознания важности соблюдения правил безопасности на дорогах.

Основная цель такой встречи — привлечь внимание взрослых и детей к вопросам сохранения здоровья и жизни, а также популяризировать знания о правилах дорожного движения среди дошкольников и их семей.

Цели и задачи метода «Колесо истории» - Повышение уровня осведомленности детей и сотрудников детского сада о значении и назначении основных элементов системы регулирования дорожного движения.

- Привлечение внимания родителей и общественности к проблемам безопасности детей на дорогах.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательной деятельности по пропаганде ПДД.
- Создание условий для совместной творческой деятельности родителей и педагогов.

Структура методических посиделок

Посиделки состоят из нескольких этапов:

Этап 1. Подготовительный этап

Подготовка необходимых информационных и дидактических материалов, оформление зала, разработка плана проведения мероприятия.

Этап 2. Открытие мероприятия

Приветственное слово ведущего, знакомство с темой встречи и целями мероприятия.

Этап 3. Информационная часть

Очередность выступлений педагогов с презентациями и сообщениями о различных аспектах ПДД:

- **История появления первых правил дорожного движения:** Рассказ о появлении первых законов о движении транспорта и пешеходов, исторических фактах о развитии дорожного дела.
- **Эволюция дорожных знаков и разметки:** Изложение исторического пути развития дорожных знаков и символики.
- **Роль автомобиля в современном обществе:** Рассмотрение вопросов влияния автомобилей на жизнь общества, экологию и безопасность.

- Психология поведения водителей и пешеходов: Анализ особенностей восприятия ситуаций на дороге разными категориями участников дорожного движения.

Этап 4. Практический блок

Организация ролевых игр, викторин и конкурсов, связанных с изучением правил дорожного движения, решением проблемных ситуаций на дороге.

Этап 5. Творческий конкурс

Представление творческих работ педагогов и детей, выполненных совместно родителями и воспитанниками детского сада. Это могут быть рисунки, поделки, стихи и рассказы на тему безопасности на дорогах.

Этап 6. Рефлексия и подведение итогов

Подведение итогов мероприятия, обсуждение перспектив дальнейшего сотрудничества между сотрудниками учреждения и семьями воспитанников.

Значимость мероприятия

Мероприятие играет важную роль в укреплении связей между детским садом и семьей, содействует созданию благоприятных условий для полноценного освоения ребенком социальных норм и правил поведения на дороге. Метод "Колесо истории" помогает сделать процесс изучения ПДД интересным и доступным для малышей, стимулирует развитие креативности и инициативы как у педагогов, так и у самих детей.



Тематический педсовет в ДОУ «Инновационные подходы к обучению детей ПДД»

Цель педсовета:

Рассмотрение и распространение передовых методик и инновационных подходов в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения (ПДД).



Задачи педсовета:

- Изучение современных тенденций и достижений в области обучения детей ПДД.
- Обобщение и распространение лучшего опыта педагогов по внедрению инновационных технологий.
- Разработка рекомендаций по улучшению качества образовательного процесса в направлении ПДД.
- Повышение квалификации и профессиональная поддержка педагогов.

Участники педсовета:

- Педагоги ДОУ (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, специалисты коррекции).
- Заведующий и заместитель заведующего, старший воспитатель.
- Приглашенные эксперты (представители органов ГИБДД, преподаватели курсов повышения квалификации).

Повестка педсовета:

1. Доклад заведующего:

- Современное состояние проблемы обучения детей ПДД в дошкольных учреждениях, значимость инноваций в данном направлении.

2. Выступления педагогов с презентациями:

- «Игровой подход в обучении детей ПДД»;
- «Интеграция сюжетно-ролевых игр и театрализации в изучении ПДД»;
- «Применение информационных технологий в обучении детей ПДД».

3. Демонстрация практических материалов:

- Презентация набора интерактивных настольных игр по ПДД.
- Обзор образовательных платформ и мобильных приложений, используемых в работе с детьми.

4. Обсуждение и выводы:

- Формулировка конкретных рекомендаций по оптимизации работы с детьми по обучению ПДД.
- Постановка задач по дальнейшему распространению опыта.

Ожидаемые результаты:

- Усвоение новой информации педагогами по современным подходам в обучении детей ПДД.
- Совершенствование собственной профессиональной деятельности преподавателей путем перенятия лучших практик.
- Формирование единого представления о стандартах и принципах качественного обучения детей правилам дорожного движения.

Подведение итогов:

- Принятие решений по совершенствованию работы педагогов по обучению детей ПДД.
- Распределение зон ответственности между специалистами.
- Планирование последующих мероприятий и отслеживание динамики изменений в уровне знаний детей.

Данная форма тематического педсовета нацелена на повышение эффективности работы педагогов, улучшение качества образовательного процесса и снижение рисков дорожно-транспортных происшествий среди детей дошкольного возраста.



Семинар-практикум

«Основные принципы обучения детей правилам дорожного движения»

Повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам организации и содержания учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения (ПДД); обмен опытом эффективных методов и приемов обучения.

Задачи семинара:

- Определить ключевые направления обучения детей правилам дорожного движения.
- Освоить методы активного включения детей в процесс освоения ПДД.
- Рассмотреть формы работы с семьями по обеспечению безопасности детей на дорогах.
- Разработать эффективные стратегии интеграции обучения ПДД в повседневную жизнь детей.

Структура семинара:

1. Теоретическая часть (30 минут):

- Обзор нормативных документов и законодательных актов, регулирующих вопросы обучения детей ПДД.
- Определение ключевых этапов ознакомления детей с ПДД в зависимости от возрастной категории.
- Демонстрация примеров интегративных подходов к обучению ПДД.

2. Практическая часть (60 минут):

- Мини-тренинги по отработке сценариев игрового моделирования дорожных ситуаций (примеры упражнений: «Переходим улицу», «Собираемся в поездку»).
- Работа в группах над созданием проекта уголков по ПДД в группе детского сада.
- Моделирование педагогических ситуаций и разбор возможных ошибок и удачных моментов в обучении детей ПДД.

3. Обобщающая дискуссия (30 минут):

- Групповая работа по созданию рекомендаций по эффективному обучению детей ПДД.

- Отработка модели планирования индивидуальной и коллективной работы с воспитанниками.
- Подведение итогов семинара, формулировка выводов и рекомендация дальнейших шагов.

Методы работы:

- Лекции-миниации.
- Тренировочно-моделирующие игры.
- Индивидуальные и групповые творческие задания.
- Просмотр видеоматериалов и аналитическое обсуждение.

Примерные задания и упражнения:

Упражнение 1. Имитация дорожной ситуации

Педагоги распределяются на группы, одна группа представляет собой группу детей, другая выступает в роли инструкторов ПДД. Используя игрушечный транспорт и игровые элементы, педагоги демонстрируют ситуации нарушения и соблюдения правил дорожного движения.

Упражнение 2. Коллективное составление схемы маршрута

Группа педагогов составляет схему безопасного пути следования от дома до детского сада, включая необходимые дорожные знаки и средства регулирования движения.

Упражнение 3. Психолого-педагогическая диагностика готовности ребенка к обучению ПДД

Педагоги проводят диагностику уровня сформированности представлений о правилах дорожного движения у детей разных возрастов, определяют возможности и трудности в восприятии детьми соответствующих правил.

Материалы и оборудование:

- Проектор и экран для демонстрации презентаций и видеороликов.
- Таблички с изображениями дорожных знаков и схем маршрутов.
- Игровые комплекты для моделирования ситуаций на дороге.
- Набор рисунков, кубиков и игрушек для практической работы.

Рекомендуемая литература:

- Шереметьева И.В., Русакова Н.И. Правила дорожного движения для дошкольников // Учительские заметки. – 2018.

- Панфилова М.А. Современные подходы к обучению детей правилам дорожного движения // Воспитание детей раннего возраста. – 2019.
- Интернет-ресурсы по методикам и технологиям обучения детей ПДД.

Результаты семинара:

- Педагоги овладевают новыми методами и приемами обучения детей правилам дорожного движения.
- Формируется база эффективных учебных пособий и материалов.
- Разработаны планы совместных мероприятий с родителями по предупреждению нарушений ПДД.

Этапы реализации семинара:

№	Мероприятия	Ответственный
1	Подготовительные консультации	Заведующая ДОУ
2	Выбор методов и приёмов	Старший воспитатель
3	Подбор оборудования	Заместитель заведующей
4	Проведение семинара-практикума	Преподаватели курса
5	Подведение итогов	Руководитель семинаров

Ресурсное обеспечение:

Материальное оснащение: проектор, компьютер, учебные пособия, набор символов и табличек с изображениями дорожных знаков, игрушки и конструкторы. Финансовое обеспечение: расходы покрываются за счёт бюджета учреждения или привлечённых спонсорских средств.

Данный семинар направлен на совершенствование профессионализма педагогов и позволяет эффективно внедрить современные технологии и методики обучения детей правилам дорожного движения, обеспечивая комфортную среду обучения и повышая общий уровень компетенции специалистов.

Семинар-практикум для педагогов

«Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой»

Семинар-практикум для педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с дорожной грамотой — это важная форма повышения квалификации воспитателей, направленная на формирование безопасного поведения детей на дорогах. Семинар включает теоретические и практические занятия, направленные на обучение методикам формирования осознанности и ответственности у дошкольников относительно правил дорожного движения.

Цель семинара - повысить уровень компетентности педагогов в области обучения детей правилам дорожного движения, развить умения организовывать образовательную деятельность, направленную на предотвращение дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников детских садов.

Основные задачи семинара

- Ознакомить педагогов с современными методами и формами работы по формированию культуры безопасности дорожного движения у дошкольников.
- Разработать сценарии занятий и мероприятий, направленных на закрепление знаний ПДД детьми дошкольного возраста.
- Обсудить роль родителей в процессе воспитания культуры безопасного поведения на дороге.
- Организовать практику проведения игровых форм деятельности, способствующих усвоению основ дорожной грамоты.

План семинара

День первый:

1. Теоретическая часть

- История возникновения дорожных знаков и сигналов светофора.
- Особенности восприятия информации дошкольниками и методика подачи материала.
- Роль семьи в формировании позитивного отношения ребенка к соблюдению ПДД.

2. Практическое занятие №1

Организация игры-тренинга "Путешествие на автобусе": создание игровой ситуации с использованием картонных макетов транспортных средств и дорожных знаков.

День второй:

1.Обучение педагогической технике. Подготовка к проведению интерактивных уроков и семинаров-игр с участием родителей и детей.

2.Разработка сценариев практических занятий Создание сценария театрализованного представления "Азбука дорог", посвященного изучению дорожными знаками и сигналами светофора.

3.Методика анализа результатов наблюдений за поведением детей на улице. Формирование аналитического подхода к оценке эффективности образовательного процесса.

Третий день:

1.Закрепление полученных знаний. Проведение мастер-класса по изготовлению дидактических материалов для ознакомления дошкольников с правилами перехода улицы.

2.Проведение итогового мероприятия. Итоговая игра-викторина «Светофорики», участие всех участников семинара в роли ведущих.

Заключение

Итоги семинара будут подведены коллективно участниками, состоится обмен опытом и демонстрация лучших практик образовательных учреждений. Участники получают рекомендации по дальнейшей работе с детьми по данной тематике.

Такой семинар позволяет значительно расширить компетенции педагогов, способствует развитию новых подходов к обучению детей безопасной жизни на улицах города и формирует прочную основу для предотвращения ДТП с участием несовершеннолетних.

