

Тематическая неделя: 23 -27 сентября 2024 год

Тема недели: «Правила дорожного движения, знаем мы без исключения».

Возрастная группа: старшая группа.

Цель: презентация интеллектуальной карты «Всем ребятам нужно знать, как по улицам шагать», после участия в беседах о правилах дорожного движения, чтения рассказов, стихов, прослушивания и заучивания литературных и музыкальных произведений, рассматривания сюжетных картин и иллюстраций и отражения полученной информации в продуктивных видах деятельности.

Планируемые результаты: совместно с детьми оформление интеллектуальной карты «Всем ребятам нужно знать, как по улицам шагать» после участия в беседах о правилах дорожного движения, чтения рассказов, стихов, прослушивания и заучивания литературных и музыкальных произведений, рассматривания сюжетных картин иллюстраций и отражения полученной информации в продуктивных видах деятельности.

Итоговое мероприятие: Презентация интеллектуальной карты «Всем ребятам нужно знать, как по улицам шагать»

Понедельник.

Микротема: «Что мы знаем о дороге?»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					
Утро. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	РР ФР СКР РР	<u>Утренняя гимнастика.</u> Комплекс «Дорожное движение» Цель: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. <u>Утренний круг.</u> Цель: составление совместное с воспитателем плана на неделю после обсуждения темы недели и определением мероприятий на день. <u>Д/игра «Правила дорожного движения»</u> <u>Цель:</u> проговаривание с детьми правил дорожного движения, после рассматривания иллюстраций.	Д/и: «Сложи картинку по ПДД». с Сашей 3, Мирославой, Ярославом. Цель: правильно по образцу выполнять задание.	-Внесение иллюстраций с изображением дорожных знаков, светофора для рассматривания. Раскрашивание раскрасок по теме. Настольно-печатные игры в уголке развивающих игр. Подборка стихов о правилах дорожного	Разместить в групповом чате и приемной комнате информацию о теме недели. Раздать памятки для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

				движения. Рассматривания иллюстрации «дорожное движение».	
Занятия	ПР	Основы науки и естествознания. <u>Тема:</u> «Какие опасности ждут нас на дороге» <u>Цель:</u> ознакомление детей с опасностями, которые могут подстергать на дороге. <u>Задачи:</u> <i>Обучающая:</i> ответить на вопросы об опасностях на дороге. <i>Развивающая:</i> составить рассказ об опасностях на дороге. <i>Воспитательная:</i> слушать внимательно и не перебивать собеседника.		- Предметные картинки: дорожные знаки, дорожные ловушки; - Видео-презентация «Азбука безопасности на дорогах»	
	Х/ЭР	Изобразительная деятельность. Рисование. <u>Тема:</u> «Мы с дорогою друзья» <u>Цель:</u> изображение безопасности на дороге, используя цветные карандаши. <u>Задачи:</u> <i>Обучающая:</i> изображать дорогу передавая форму, величину, пропорции и её особенности. <i>Развивающая:</i> изобразить по образцу безопасную дорогу. <i>Воспитательная:</i> работать аккуратно, соблюдая правила работы с карандашами и убрать свое рабочее место.		- Альбомный лист, простые и цветные карандаши; - образец	
	ФР	Физическая культура. Бассейн Цель: выполнение нормативов		Форма и атрибуты для бассейна	
Прогулка	ПР	<i>Наблюдение за природным окружением.</i> <u>Цель:</u> формулировка ответов на вопросы/формулировка выводов после наблюдения и обсуждения изменений, которые произошли на участке (живая природа).	«Поймай мяч»- перебрасывание мяча и ловля его двумя руками (Кир Е., Маша М., Фатима А.).	Выносной материал: мел, маленькие мячи красного, зелёного, жёлтого цвета для дидактической игры, обручи для подвижной игры, веник.	
	СКР	<i>Элементарный бытовой труд.</i> <u>Цель:</u> собирание мусора и листвы, подметание построек.			
	ФР	<i>Подвижная игра «Воробышки и автомобили»</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых действий в соответствии с правилами.			
	РР	<i>Дидактическое упражнение «Угадай какой знак»</i> <u>Цель:</u> проговаривание разрешающих знаков.			

Совместная деятельность воспитателя с детьми	РР	<i>Ознакомление с художественной литературой</i> Сергея Михалкова «Шагая осторожно». <u>Цель:</u> прослушивание рассказа С. Михалкова «Шагая осторожно»	Обратить внимание на поведение Алисы (ОВЗ)	Текст Сергея Михалкова «Шагая осторожно», иллюстрации к тексту	
Вторая половина дня					
Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР СКР РР СКР	<i>Гимнастика пробуждения.</i> <u>Цель:</u> выполнение комплекса оздоровительных/профилактических/закаливающих упражнений для пробуждения после сна. <i>Сюжетно-ролевая игра «Мы юные пешеходы»</i> <u>Цель:</u> проигрывание ролей пешеходов, соблюдая правила. <i>Беседа с детьми.</i> <u>Тема:</u> «Все ли знают положено правила дорожные?» <u>Цель:</u> составление рассказа и ответов на вопросы в ходе беседы. <i>Вечерний круг.</i> <u>Цель:</u> формулировка выводов о деятельности за день.	Работа с ножницами <u>Цель:</u> правильно держать ножницами, вырезать по контуру. (Игнат Л., Алиса Г.)	Атрибуты к игре: светофор, дорожка пешеходный переход, машины, самокат, дорожные знаки и т.д.	Рекомендовать родителям: - рассказать ребенку о правилах поведения на дорогах; Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
Прогулка	ФР СКР	<i>Подвижная игра «Красный, жёлтый и зелёный»</i> <u>Цель:</u> попадание мячом в цель. <i>Игры по инициативе детей.</i> <u>Цель:</u> выполнение действий игры и правил после обсуждения с другими детьми.	Выносной материал: мячи, формочки, ведра, мелки, лопатки.		

Вторник

Микротема: «Я примерный пешеход»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					
Утро. Совместная деятельность воспитателя с детьми	РРФР	Утренняя гимнастика. Комплекс «Дорожное движение» <u>Цель:</u> Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений	Разучивание чистоговорок о ПДД Никой А. <u>Цель:</u> умение четко произносить звуки.	Подготовить в Центре познания картинки и материалы с дорожными ситуациями для оформления выставки. «Безопасность на дороге»	Предложить родителям рассказать детям о правилах поведения в транспорте и на улице Рекомендовать прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице.
	СКР				
	ПР	Утренний круг. <u>Цель:</u> Составление / заполнение плана мероприятий на день в соответствии с темой дня и озвученными новостями Дидактическое упражнение «Верно не верно» <u>Цель:</u> правильно называть дорожные знаки.			
Занятия	ФР	Физическая культура <u>Цель:</u> выполнение нормативов.		Мячи среднего размера по количеству детей	
	ПР	Формирование элементарных математических представлений <u>Тема:</u> «Путешествия по городу» <u>Цель:</u> счет в пределах 10 в прямой и обратной последовательности. <u>Задачи:</u> Обучающая: считать в пределах 10, сравнить два предмета по величине, длине, ширине. Развивающая: воспроизвести по памяти счёт до 10 Воспитательная: внимательно слушать друг друга и не перебивать, вежливо задавать вопросы.		Демонстрационный материал: - плакаты с изображением улицы, проезжей части; макеты, «Дорожные знаки», «Светофор»; картинки с изображением домов с цифрами до 10; конверты с геометрическими фигурами;	

			<u>Раздаточный материал:</u> - карточки «Гаражи и автомобили», смайлики «Три сигнала светофора», лист в клетку, простой карандаш – на каждого ребенка	
	РР	Развитие речи Составление рассказов по сюжетной картине «История на дороге». <u>Цель:</u> составление повествовательного рассказа на тему «История на дороге» по сюжетной картине после беседы по ее содержанию, с опорой на план, составленный совместно с воспитателем. <i>Обучающая:</i> назвать основных героев картины и их действия; ответить на вопросы по содержанию картины полно и точно в ходе беседы; составить словесный план рассказа: попеременно с воспитателем; рассказать о содержании картины с опорой на составленный план. <i>Развивающая:</i> рассмотреть картину и выделить наиболее значимые и важные части картины; <i>Воспитательная:</i> внимательно слушать друг друга и не перебивать, вежливо задавать вопросы.	Иллюстрация картины «История на дороге»	

Прогулка	ПР	<i>Наблюдение за природным окружением.</i> <u>Цель:</u> Формулировка ответов на вопросы после наблюдения за листьями.	Выполнение упражнений на равновесие (по заданию физ. инструктора) Влада О., Мишу, Машу О..	Выносной материал: Мячи красного, желтого и зеленого цвета, обруч, дорожные знаки, фишки	
	СКР	<i>Элементарный бытовой труд.</i> <u>Цель:</u> Собираание сухих веток, листьев, шишек с участка.			
	ФР	<i>Подвижная игра «внимание пешеход»</i> <u>Цель:</u> пройти по дорожке и объяснить значение каждого знака, по сигналам светофора и быстро вернуться к команде.			
	ПР	<i>Дидактическое упражнение «Вопросы и ответы»</i> <u>Цель:</u> прослушать вопросы, правильно ответить на них, за правильный ответ получить фишку.			
Совместная деятельность воспитателя с детьми	РР	Просмотр мультфильма из серии «Азбука безопасности на дороги тетушки Совы». Цель: посмотреть мультфильм, ответы на вопросы после просмотра мультфильма.	Обратить внимание на поведение Насти С., Серёжи Л.	Видеозапись мультфильма из серии «Азбука безопасности на дороги тетушки Совы».	
Вторая половина дня					
Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР	<i>Гимнастика пробуждения.</i> <u>Цель:</u> Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.	Д/упр. «Подбери слово» - с Аней М., Нелли Б. Цель: образование сложных слов.	Атрибуты по для с/р игры по выбору детей	Разместить в родительском чате информацию по оформлению выставки «Берегись автомобиля!».
	СКР	<i>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»</i> <u>Цель:</u> распределение и проигрывание ролей.			
	ХЭР	Вечер загадок по ПДД «Как обеспечить безопасность» <u>Цель:</u> отгадывание загадок.			

	СКР	<i>Вечерний круг.</i> <u>Цель:</u> подведение итогов деятельности за день.			
Прогулка	ФР СКР	<i>Подвижная игра «Третий лишний»</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых действий в соответствии с правилами <i>Игры по инициативе детей.</i> <u>Цель:</u> выполнение действий игры, правил после обсуждения с другими детьми.		Выносной материал: Мячи, скакалки, песочные наборы	

Среда

Микротема: «*Наши друг Светофор и его друзья, дорожные знаки*».

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					Предложить родителям сделать буклет на данную тему «Азбука дорожного движения».
Утро. Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР	Утренняя гимнастика. Комплекс «Дорожное движение» Цель: Выполнение комплекса упражнений.	Д/игра «Где спрятался знак?» с Муксимом Б., Дариной З. Цель: употребление в речи существительных с предлогами «на», «под», «за», «в», «около».	Подготовить в группе место для рисования детьми работ для оформления выставки «Дорожные знаки». Цель: оформление выставки своими рисунками.	
	СКР	Утренний круг. Цель: Составление совместно с воспитателем плана мероприятий на день после обсуждения микротемы.			
	РР	Беседа с детьми. Тема «Для чего нам нужен светофор и дорожные знаки?» Цель: ознакомление с дорожными знаками и предназначением светофора.			
Занятия	ХЭР	Музыка Цель: прослушивание песни композитора Елены Такшаевой «Шагаем осторожно» Задачи: Обучающая: прослушать новую песн Е. Такшаевой «Шагаем осторожно». Развивающая: прослушать внимательно новую песню Е. Такшаевой «Шагаем осторожно». ». Воспитательная: регулировать громкость голоса, красиво и аккуратно сидеть на стульчиках.		Аудиозапись песни Е. Такшаевой «Шагаем осторожно».	
	РР	Подготовка к обучению грамоте: Тема: «Гласные звуки. Звук и буква «А» Цель: знакомство со звуком «А», чёткое произношение, интонационное выделение звука «А» голосом.		Карточки по обучению грамоте – буква «А», гласные-согласные, «птичка» для	

		<u>Задачи:</u> <i>Обучающая:</i> знакомство со звуком «А», произносить его, называть в словах. <i>Развивающая:</i> воспроизвести по памяти звук «А» в словах <i>Воспитывающая:</i> соблюдать коммуникативные правила, нормы во время беседы, не перебивать.	определения звука в слове	
	ХЭР	Изобразительная деятельность. Рисование <u>Тема:</u> «Разрешающие дорожные знаки» <u>Цель:</u> нарисовать дорожные знаки цветными карандашами. <u>Задачи:</u> <i>Обучающая:</i> изобразить дорожный знак. <i>Развивающая:</i> создать изображения с опорой на образец. <i>Воспитательная:</i> аккуратно выполнять свою работу.	Альбомный лист, цветные и простые карандаши	
Прогулка	ПР СКР ФР ПР	<i>Наблюдение за природным окружением.</i> <u>Цель:</u> формулировка выводов (ответов на вопросы) после наблюдения и обсуждения изменений, которые произошли в природе. <i>Элементарный бытовой труд.</i> <u>Цель:</u> подметание веранды по очереди. <i>Эстафета «Дорожный серпантин»</i> <u>Цель:</u> пройти эстафету, соблюдая правила. <i>Дидактическое упражнение «Я знаю ПДД»</i> <u>Цель:</u> участвовать в разыгрывании дорожных ситуаций, не нарушая ПДД.	Саша Ш., Самира Ж., игнат Л. - Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	Выносной материал: Обручи, мячи, кегли, дорожные знаки, песочные наборы.
Совместная деятельность воспитателя с детьми	РР	<i>Ознакомление с художественной литературой. Чтение рассказа Б. Житков «Светофор»»</i> <u>Цель:</u> Прослушивание нового рассказа, предъявление ответов после прослушивания.	Обратить внимание на речь Лады Я. при составлении ответов на вопросы	Текст рассказа рассказа Б. Житков «Светофор»» иллюстрации к тексту
Вторая половина дня				

Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР	<i>Гимнастика пробуждения.</i> <u>Цель:</u> выполнение комплекса оздоровительных, профилактических, закаливающих упражнений для пробуждения после сна.	Д/И «Продолжи узор» <u>Цель:</u> ориентация на листе бумаги. (Алиса ребёнок с ОВЗ)		
	РР		Д/И «Что сначала, что потом»		
	ХЭР	<i>Ознакомление с художественной литературой</i> <u>Тема:</u> И. Серяков «Улица, где все спешат» <u>Цель:</u> прослушивание нового рассказа, предъявление ответов после прослушивания сказки.	<u>Цель:</u> последовательность знания о временах года. (Гордей М., Кира С.)	Текст произведения И. Серяков «Улица, где все спешат», иллюстрации к тексту	
	СКР	Мастерская по изготовлению атрибутов к с/р игре. <u>Цель:</u> изготовление атрибутов для сюжетной игры «Наша улица» <i>Вечерний круг.</i> <u>Цель:</u> подведение итогов дня.		Цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры	
Прогулка	ФР	<i>Подвижная игра «Наша улица»</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых действий в соответствии с правилами; двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, распознавать цвета светофора. <i>Игры по инициативе детей.</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых действий, правил после обсуждения с другими детьми.	Привлечь Сашу, Алису, Ваню к участию в игре «Кто быстрее»	Выносной материал: Цветные рули; сигналы (<i>картонные кружки</i>), которые соответствуют цвету рулей.	

Четверг

Микротема: «Мы правила движения выполняем без возражения»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					Разместить в родительском чате информацию о предстоящем итоговом мероприятии – презентация интеллектуальной карты «Всем ребятам нужно знать, как по улицам шагать»
Утро. Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР	Утренняя гимнастика. Комплекс «Дорожное движение» Цель: Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.	Пулат Х., Марк С. - работа с пластилином. Цель: лепить из пластилина: раскатывать, приплюсывать, растягивать и т.д.	Внести дидактические игры, настольно-печатные игры по теме «Дорожная безопасность».	
	СКР	Утренний круг. Цель: Составление, заполнение плана мероприятий на день в соответствии с темой дня и озвученными новостями.			
	ПР, РР	Ситуативный разговор с детьми «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Цель: Ответы на вопросы			
Занятия	ФР	Физическая культура Цель: выполнение нормативов.		Гимнастические скамейки, маты, набивные мячи	
	ПР	Формирование элементарных математических представлений Тема: «Раз, два, три, четыре, пять задачи будем мы считать». Цель: Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10 с опорой на наглядный материал. Задачи: Обучающие: составлять и решать арифметические задачи в пределах 10, записать их решение с помощью цифр и знаков. Развивающие: прослушать и понять смысл задачи. Воспитательные: выполнить задание до конца.		Демонстрационный материал: - магнитная доска, проезжая часть дороги, машины 10 шт., светофор. Раздаточный материал: карточки «Машинки» по 10 шт. на каждого ребёнка.	

	ПР	Формирование целостной картины мира <u>Тема:</u> «Правила дорожного движения, мы должны знать без всякого сомнения». <u>Цель:</u> Просмотр и обсуждение презентации «Правила дорожного движения, мы должны знать без всякого сомнения», составление ответов на вопросы после просмотра презентации. <u>Задачи:</u> <i>Обучающие:</i> познакомить детей с опасностями, которые подстерегают нас на дороге, через просмотр презентации. <i>Развивающие:</i> принимать активное участие в обсуждении после просмотра презентации; активизировать детей к деловой активности. <i>Воспитательные:</i> договариваться в процессе совместной деятельности, играть дружно, работать в команде.		<u>Презентация</u> Правила дорожного движения, мы должны знать без всякого сомнения» Фломастеры, бумага формата А3, для рисования просмотренного материала.	
Прогулка	ПР	<i>Наблюдение за природным окружением.</i> <u>Цель:</u> формулировка ответов на вопросы после наблюдения за облаками	Игровое упражнение: «Будь внимательным» с Самирой Ж., Дамиром Т., Алисой Г. <u>Цель:</u> ориентировка в пространстве.	Выносной материал: игрушки, метёлки, мешки, кегли, мяч, изображения с дорожными опасностями.	
	СКР	<i>Элементарный бытовой труд.</i> Стребание граблями сухую траву. <u>Цель:</u> собирание в корзины сухую траву и упавшие веточки на групповом участке.			
	ФР	<i>Подвижная игра-эстафета «Перекажи не сбей!»</i> <u>Цель:</u> перекачать мяч между кеглями змейкой не сбить кегли.			
	СКР	<i>Дидактическое упражнение «Опасно или не опасно?»</i> <u>Цель:</u> создание представления у детей о опасностях на дороге.			
Совместная деятельность воспитателя с детьми	СКР	<i>Заучивание стихотворения Л. Луценко «Светофор»</i> <u>Цель:</u> рассказывание наизусть стихотворения Л. Луценко «Светофор»	Спросить Миру К., Ладу Я., прочитать стих наизусть	Текст стихотворения Л. Луценко «Светофор» и иллюстрации к нему.	
Вторая половина дня					

Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР РР СКР	<i>Гимнастика пробуждения.</i> <u>Цель:</u> пробуждение, выполнение комплекса оздоровительных упражнений для пробуждения после сна. <i>С/р игра «Автобус».</i> <u>Цель:</u> вспомнить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; выполнение игровых требований в соответствии с правилами. <u>Вечерний круг.</u> Общий разговор. <u>Цель:</u> формулировка (подведение итогов дня, обозначение на календаре выполненных мероприятий) выводов о деятельности за день.	Работа по художественно-эстетическому направлению «Трафареты» Цель: обводить по контуру, закрашивать в одном направлении (Нелли Б., Маша М., Игнат Л.).	Атрибуты по для с/р игры.	
Прогулка		<i>Подвижная игра «Можно к тебе в гости?»</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых действий в соответствии с правилами: без слов при помощи мимики договориться поменяться местами (домиками). <i>Игры по инициативе детей.</i> <u>Цель:</u> выполнение действий игры, правил после обсуждения с другими детьми.		Выносной материал: песочные наборы, мячи, скакалки, мел	

Пятница

Микротема: «Всем ребятам нужно знать, как по улицам шагать!»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					Разместить в родительском чате благодарность родителям за участие в образовательной деятельности.
Утро. Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР	Утренняя гимнастика. Комплекс «Дорожное движение» Цель: Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.	Д/и «Полезно или вредно» - (Вася Р., Дамир Т..). Цель: сгруппировать полезные и вредные предметы по общим признакам.	Хозяйственно-бытовой труд - «Наведем порядок в уголке игрушек» Цель: навести порядок, расставить всё на свои места Подготовить в центре изо деятельности материалы - атман, цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры для оформления интеллектуальной карты.	
	СКР	Утренний круг. Цель: Составление, заполнение плана мероприятий на день в соответствии с темой дня и озвученными новостями.			
	ХЭР СКР	Ситуативный разговор с детьми «Что можетлучиться, если не соблюдать правила дорожного движения?». Цель: Ответы на вопросы в ходе беседы.			
Занятия	ПР	Занятие в центре дорожной безопасности в холле на 1 этаже Тема: «Путешествие в страну Светофорию» Цель: ознакомление с основными правилами и знаками дорожного движения. Развивающие: принимать активное участие в путешествии, выполнять все задания; активизировать детей к деловой активности. Воспитательные: договариваться в процессе совместной деятельности, играть дружно, работать в команде.		Мобильный автогородок, жилеты.	

	ХЭР	Художественно-эстетическое развитие. Лепка Тема: «Транспорт нашего города» <u>Цель:</u> Изготовление транспорта в технике рисования пластилином на картоне. <u>Задачи:</u> <i>Обучающие:</i> сглаживать пальцами пластилин на картоне, не выходя за контуры. <i>Развивающие:</i> аккуратно пользоваться пластилином. <i>Воспитательные:</i> внимательно слушать указания воспитателя; проявлять самостоятельность и аккуратно выполнять работу;		Картон белого цвета с изображением разных видов транспорта, пластилин, стеки, досточки для лепки, салфетки, иллюстрация с изображением разного вида транспорта.
	Х/ЭР	Музыка. <u>Цель:</u> Слушание и сравнение музыкальных произведений: «Песенка красного светофора», «Песенка желтого светофора», «Песенка зеленого светофора» муз. Т. Чудовой, сл. Г.Георгиева <u>Задачи:</u> <i>Обучающая:</i> прослушать песню об цветах светофора. <i>Развивающая:</i> ответить на вопросы педагога о характере произведения. <i>Воспитательная:</i> внимательно слушать песню, не отвлекать других.		Аудиозапись песен : «Песенка красного светофора», «Песенка желтого светофора», «Песенка зеленого светофора» муз. Т. Чудовой, сл. Г.Георгиева
Прогулка	ФР	<i>Спортивное развлечение в Центре дорожной безопасности «Мы знаем правила дорожного движения».</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых заданий посредством физической культуры.		Машины, светофор, жилеты, жезл
Совместная деятельность воспитателя с детьми	РР	<i>Ситуативный разговор</i> о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе. <u>Цель:</u> ответы на вопросы в ходе беседы.	Обратить внимание на ответы Льва М., Гордея М.	Иллюстрации к правилам безопасного поведения в группе.
Вторая половина дня				
Совместная деятельность воспитателя с детьми	СКР	<i>Итоговое мероприятие. Презентация интеллектуальной карты «Всем ребятам нужно знать, как по улицам шагать»</i> <u>Цель:</u> Презентация интеллектуальной карты «Всем ребятам нужно знать, как по улицам шагать»		Атрибуты к с/р игре по выбору детей
Прогулка	ФК	<i>Подвижная игра: «Передай жезл»</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых действий в соответствии с правилами. <i>Игры по инициативе детей.</i>		Выносной материал: песочные

	СКР	<u>Цель:</u> выполнение действий игры, правил после обсуждения с другими детьми.	принадлежности, мел, мячи, скакалки, жезл	
--	-----	--	---	--