

Тематическая неделя: 23 - 27 сентября 2024 год

Тема недели: «Правила дорожные детям знать положено»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Цель: изготовление атрибутов для сюжетной игры «Осторожно дорога!» после участия в беседах о правилах дорожного движения рассматривания иллюстраций «Дорожные ситуации», рассматривание карточек «Дорожные знаки», прослушивания рассказов родителей о правилах поведения на улице, прослушивания литературных произведений, рассматривания сюжетных картин и иллюстраций отражения полученной информации в продуктивных видах деятельности.

Планируемые результаты: дети изготавливают атрибуты для сюжетной игры «Наша улица» после участия в беседах о правилах дорожного движения, рассматривания карточек дорожные знаки, прослушивания рассказов родителей о правилах поведения на улице, прослушивания литературных произведений, рассматривания сюжетных картин и иллюстраций и отражения полученной информации в продуктивных видах деятельности.

Итоговое мероприятие: сюжетно ролевая игра «Осторожно дорога!».

Понедельник.

Микротема: «Что мы знаем о светофоре?»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					
Утро. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	РР ФР СКР РР	<u>Утренняя гимнастика.</u> Комплекс «Дорожные знаки» Цель: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. <u>Утренний круг.</u> Цель: составление совместное с воспитателем плана на неделю после обсуждения темы недели и определением мероприятий на день. <u>Д/игра «Угадай транспорт»</u> Цель: проговаривание с детьми виды транспорта, и его назначение.	Артикуляционная гимнастика с Мироном Г. (ребёнок с ОВЗ) Цель: правильно по образцу выполнять упражнения.	-Внесение иллюстраций с изображением дорожных знаков, светофора для рассматривания. Раскрашивание раскрасок по теме. -Подготовить в группе место и материалы (шпагат, прищепки) для оформления выставки	Разместить в групповом чате и приемной комнате информацию о теме недели. Рекомендовать родителям принести картинки (рисунки) для выставки.

				дорожных знаков «Знаки дорожные детям знать положено» Цель: размещение и рассматривание картин на выставке «Знаки дорожные детям знать положено».
Занятия	ПР	Основы науки и естествознания. <u>Тема:</u> «История светофора» Цель: ознакомление детей с историей возникновения светофора. <u>Задачи:</u> <i>Обучающая:</i> ответить на вопросы о возникновении светофора. <i>Развивающая:</i> составить рассказ об истории светофора. <i>Воспитательная:</i> слушать внимательно и не перебивать собеседника.		- Предметные картинки: светофор, регулировщик, дорожные знаки; - Видео-презентация «История светофора»
	Х/ЭР	Изобразительная деятельность. Рисование. <u>Тема:</u> «Я и мой друг Светофор» <u>Цель:</u> изображение светофора, используя цветные карандаши. <u>Задачи:</u> <i>Обучающая:</i> изображать светофор передавая форму, величину, пропорции и его особенности. <i>Развивающая:</i> изобразить по образцу светофор. <i>Воспитательная:</i> работать аккуратно, соблюдая правила работы с карандашами и убрать свое рабочее место.		- Альбомный лист, простые и цветные карандаши; - образец
	Х/ЭР	Музыка. <u>Цель:</u> обсуждение характера песни «Светофор на посту» после ее прослушивания. <u>Задачи:</u> <i>Обучающая:</i> прослушать песню об осени. <i>Развивающая:</i> ответить на вопросы педагога о характере произведения. <i>Воспитательная:</i> внимательно слушать песню, не отвлекать других.		Аудиозапись песни «Светофор на посту»
Прогулка	ПР	<i>Наблюдение за природным окружением.</i> <u>Цель:</u> формулировка ответов на вопросы/формулировка выводов после наблюдения и обсуждения изменений, которые произошли на участке (живая природа).	«Поймай мяч»- перебрасывание мяча и ловля его двумя руками (Кир Е., Маша М., Фатима А.).	Выносной материал: мел, маленькие мячи красного, зелёного, жёлтого цвета для дидактической игры, обручи для подвижной игры, веник.
	СКР	<i>Элементарный бытовой труд.</i>		

	ФР РР	<p><u>Цель:</u> собирание мусора и листвы, подметание построек.</p> <p><i>Подвижная игра «Сигналы светофора»</i></p> <p><u>Цель:</u> выполнение игровых действий в соответствии с правилами.</p> <p><i>Дидактическое упражнение «Угадай какой транспорт»</i></p> <p><u>Цель:</u> проговаривание специального вида транспорта.</p>			
Совместная деятельность воспитателя с детьми	РР	<p><i>Ознакомление с художественной литературой</i> Михаила Пляцковского «Светофор».</p> <p><u>Цель:</u> прослушивание рассказа М. Пляцковского «Светофор»</p>	Обратить внимание на поведение Марка,	Текст Михаила Пляцковского «Светофор», иллюстрации к тексту	
Вторая половина дня					
Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР СКР РР СКР	<p><i>Гимнастика пробуждения.</i></p> <p><u>Цель:</u> выполнение комплекса оздоровительных/профилактических/закаливающих упражнений для пробуждения после сна.</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы»</i></p> <p><u>Цель:</u> проигрывание ролей пешеходов соблюдая правила.</p> <p><i>Беседа с детьми.</i></p> <p><u>Тема:</u> «Зачем человеку знать правила дорожного движения?»</p> <p><u>Цель:</u> составление рассказа и ответов на вопросы в ходе беседы.</p> <p><i>Вечерний круг.</i></p> <p>Михаила Пляцковского «Светофор: формулировка выводов о деятельности за день.</p>	Работа с ножницами <u>Цель:</u> правильно держать ножницами, вырезать по контуру. (Игнат Л., Алиса Г.)	Атрибуты к игре: светофор, дорожка пешеходный переход, коляски, дорожные знаки и т.д.	<p>Рекомендовать родителям: - рассказать ребенку о правилах поведения на дорогах;</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
Прогулка	ФР СКР	<p><i>Подвижная игра «Кто самый меткий?»</i></p> <p><u>Цель:</u> попадание мячом в цель.</p> <p><i>Игры по инициативе детей.</i></p> <p><u>Цель:</u> выполнение действий игры и правил после обсуждения с другими детьми.</p>		Выносной материал: мячи, формочки, ведра, мелки, лопатки.	

Вторник

Микротема: «Для чего нам нужно знать правила дорожного движения».

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					
Утро. Совместная деятельность воспитателя с детьми	РРФР	<p><i>Утренняя гимнастика.</i> Комплекс «Дорожные знаки» <u>Цель:</u> Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений</p>		Подготовить в Центре познания картинки и материалы с дорожными ситуациями для оформления выставки.	Оформить в приемной комнате выставку рисунков детей по теме «Дорожные ловушки»
	СКР ПР	<p><i>Утренний круг.</i> <u>Цель:</u> Составление / заполнение плана мероприятий на день в соответствии с темой дня и озвученными новостями</p> <p><i>Дидактическое упражнение «Назови дорожный знак»</i> <u>Цель:</u> название дорожных знаков.</p>			
Занятия	ФР	<p>Физическая культура <u>Цель:</u> выполнение нормативов.</p>		<p>Мячи среднего размера по количеству детей</p> <p><u>Демонстрационный материал:</u> - посылка, геометрические фигуры с заданиями, иллюстрации по сказкам.</p> <p><u>Раздаточный материал:</u> - по 10 кругов, по 5 цветов, 1 квадрат, лист в клетку, простой карандаш – на каждого ребенка</p>	
	ПР	<p>Формирование элементарных математических представлений <u>Тема:</u> «Путешествия по островам знаний» <u>Цель:</u> решение математических задач и упражнений посредством игры-путешествия. <u>Задачи:</u> <i>Обучающая:</i> считать в пределах 10, сравнить два предмета по величине, длине, ширине. <i>Развивающая:</i> воспроизвести по памяти счёт до 10 <i>Воспитательная:</i> внимательно слушать друг друга и не перебивать, вежливо задавать вопросы.</p>			

	Х/ЭР	<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация Тема: «Изготовление пешеходного перехода из бумаги» <u>Цель:</u> изготовить пешеходный переход для игры «Мы юные пешеходы». <u>Задачи:</u> <i>Обучающие:</i> рисовать полосы пешеходного перехода, вырезать ножницами. <i>Развивающие:</i> вырезать изображение по контуру <i>Воспитательные:</i> соблюдать правила работы с ножницами, клеем, аккуратно выполнять свою работу.</p>		Бумага белого цвета, картон серого цвета, ножницы, клей, салфетки, иллюстрация с изображением «Зебры»	
Прогулка	ПР	<p><i>Наблюдение за природным окружением.</i> <u>Цель:</u> Формулировка ответов на вопросы после наблюдения за листьями.</p>	Выполнение упражнений на гибкость (по заданию физ. инструктора) с Машей М., Кира С.	Выносной материал: Мячи красного, желтого и зеленого цвета, обруч, дорожные знаки	
	СКР	<p><i>Элементарный бытовой труд.</i> <u>Цель:</u> Собираение сухих веток, листьев, шишек с участка.</p>			
	ФР	<p><i>Подвижная игра «Ловкий пешеход»</i> <u>Цель:</u> метание мяча правой рукой на ходу.</p>			
	ПР	<p><i>Дидактическое упражнение «Играй, да смекай!»</i> <u>Цель:</u> прослушать стихи о дорожных знаках, правильно закрыть все изображения, прозвучавшие в стихах и загадках.</p>			
Совместная деятельность воспитателя с детьми	РР	<p>Просмотр мультфильма из серии «Азбука безопасности на дороги тетушки Совы». Цель: посмотреть мультфильм, ответы на вопросы после просмотра мультфильма.</p>	Обратить внимание на поведение Мирона (ОВЗ)	Видеозапись мультфильма из серии «Азбука безопасности на дороги тетушки Совы».	
Вторая половина дня					
Совместная деятельность	ФР	<p><i>Гимнастика пробуждения.</i> <u>Цель:</u> Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.</p>	Работа по художественно-эстетическому развитию -		Разместить в родительском чате информацию по

воспитателя с детьми	СКР	<i>Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»</i> <u>Цель:</u> распределение и проигрывание ролей.	рисование с Игнатом Л., Никой А. Цель: раскрашивание, умение держать правильно карандаш.	Атрибуты по для с/р игры по выбору детей	оформлению выставки.
	ХЭР	Вечер загадок по ПДД «Угадай –ка» <u>Цель:</u> отгадывание загадок.			
	СКР	<i>Вечерний круг.</i> <u>Цель:</u> подведение итогов деятельности за день.			
Прогулка	ФР СКР	<i>Подвижная игра «Найди пару»</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых действий в соответствии с правилами <i>Игры по инициативе детей.</i> <u>Цель:</u> выполнение действий игры, правил после обсуждения с другими детьми.	Выносной материал: Мячи, скакалки, песочные наборы		

Среда

Микротема: «*Какие опасности ждут нас на дороге*».

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					
Утро. Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР	<p><i>Утренняя гимнастика.</i> Комплекс «Дорожное движение» <u>Цель:</u> Выполнение комплекса упражнений.</p>		<p>Подготовить в группе место для рисования детьми работ для оформления выставки «Дорога глазами детей». <u>Цель:</u> оформление выставки своими рисунками.</p>	
	СКР	<p><i>Утренний круг.</i> <u>Цель:</u> Составление совместно с воспитателем плана мероприятий на день после обсуждения микротемы.</p>			
	РР	<p><i>Беседа с детьми.</i> <u>Тема</u> «Какие опасности нас могут подстергать на дороге?» <u>Цель:</u> ознакомление с опасностями на дороге, участие в беседе по теме</p>			
Занятия	РР	<p>Подготовка к обучению грамоте: <u>Тема:</u> «Гласные звуки. Звук и буква «У» <u>Цель:</u> знакомство со звуком «У», чёткое произношение, интонационное выделение звука «У» голосом. <u>Задачи:</u> <i>Обучающая:</i> знакомство со звуком «У», произносить его, называть в словах. <i>Развивающая:</i> воспроизвести по памяти звук «У» в словах <i>Воспитывающая:</i> соблюдать коммуникативные правила, нормы во время беседы, не перебивать.</p>		<p>Карточки по обучению грамоте – буква «У», гласные-согласные, «птичка» для определения звука в слове</p>	<p>Разместить в родительском чате памятку по обучению детей правилам дорожного движения «Детям знать положено правила дорожные»</p>
	ХЭР	<p>Музыка <u>Цель:</u> прослушивание песни композитора Игоря Русских "Правила дорожного движения" <u>Задачи:</u></p>			

		<p><i>Обучающая:</i> прослушать новую песню И. Русских «Правила дорожного движения».</p> <p><i>Развивающая:</i> прослушать внимательно новую песню И.Русских «Правила дорожного движения».</p> <p><i>Воспитательная:</i> регулировать громкость голоса, красиво и аккуратно сидеть на стульчиках.</p>		
	ХЭР	<p>Изобразительная деятельность. Рисование</p> <p><u>Тема:</u> Картинки для коллективной работы «Улицы нашего города»</p> <p><u>Цель:</u> нарисовать картинки цветными карандашами для коллективной работы.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>Обучающая:</i> разрисовать картинки для коллективной работы.</p> <p><i>Развивающая:</i> создать изображения разными способами.</p> <p><i>Воспитательная:</i> аккуратно выполнять свою работу.</p>		Лист ватмана, цветные и простые карандаши
Прогулка	ПР	<p><i>Наблюдение за природным окружением.</i></p> <p><u>Цель:</u> формулировка выводов (ответов на вопросы) после наблюдения и обсуждения изменений, которые произошли в природе.</p>	Максим Т., Пулат Х., Алиса Г. - Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	Выносной материал: Обручи, мячи, кегли, дорожные знаки, песочные наборы.
	СКР			
	ФР	<p><i>Элементарный бытовой труд.</i></p> <p><u>Цель:</u> подметание веранды по очереди.</p>		
	ПР	<p><i>Эстафета «Кто быстрее»</i></p> <p><u>Цель:</u> пройти эстафету, соблюдая правила.</p> <p><i>Дидактическое упражнение «Законы улиц и дорог»</i></p> <p><u>Цель:</u> участвовать в разыгрывании дорожных ситуаций, не нарушая ПДД.</p>		
Совместная деятельность воспитателя с детьми	РР	<p><i>Ознакомление с художественной литературой.</i> Чтение сказки «Дорожные приключения Вовы и Серёжи»</p> <p><u>Цель:</u> Прослушивание новой сказки, предъявление ответов после прослушивания.</p>	Обратить внимание на речь Даниила при составлении ответов на вопросы	Текст сказки «Дорожные приключения Вовы и Серёжи», иллюстрации к тексту
Вторая половина дня				

Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР	<i>Гимнастика пробуждения.</i> <u>Цель:</u> выполнение комплекса оздоровительных, профилактических, закаливающих упражнений для пробуждения после сна.	Д/игра «Четвертый лишний» Цель: называть лишнего участника дорожного движения. (Марк С., Алиса Г.)		
	РР				
	ХЭР	<i>Ознакомление с художественной литературой</i> <u>Тема:</u> Н. Носов «Автомобиль» <u>Цель:</u> прослушивание новой сказки, предъявление ответов после прослушивания сказки.		Текст произведения Н. Носова «Автомобиль», иллюстрации к тексту	
	СКР	Мастерская по изготовлению атрибутов к с/р игре. <u>Цель:</u> изготовление атрибутов для сюжетной игры «Наша улица» <i>Вечерний круг.</i> <u>Цель:</u> подведение итогов дня.		Цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры	
Прогулка	ФР	<i>Подвижная игра «Цветные автомобили»</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых действий в соответствии с правилами, умение внимательно реагировать на цвет. <i>Игры по инициативе детей.</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых действий, правил после обсуждения с другими детьми.	Привлечь Лизу, Мирона, Марка к участию в игре «Бездомный заяц»	Выносной материал: Цветные рули; сигналы (<i>картонные кружки</i>), которые соответствуют цвету рулей.	

Четверг

Микротема: «Мы пешеходы»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					
Утро. Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР СКР ПР, РР	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс «Дорожное движение» Цель: Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.</p> <p>Утренний круг. Цель: Составление, заполнение плана мероприятий на день в соответствии с темой дня и озвученными новостями.</p> <p>Ситуативный разговор с детьми «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Цель: Ответы на вопросы</p>	Мирон Г. (ребёнок с ОВЗ) - работа с пластилином. Цель: лепить из пластилина: раскатывать, приплющивать, растягивать и т.д.	Внести дидактические игры, настольно-печатные игры.	Разместить в родительском чате информацию о предстоящем итоговом мероприятии – атрибуты для сюжетной игры «Осторожно дорога!»
Занятия	ПР	<p>Формирование элементарных математических представлений <u>Тема:</u> составляем и решаем задачи на тему «Дорожная математика». <u>Цель:</u> Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 20 с опорой на наглядный материал. <u>Задачи:</u> <i>Обучающие:</i> составлять и решать арифметические задачи в пределах 20, записать их решение с помощью цифр и знаков. <i>Развивающие:</i> прослушать и понять смысл задачи. <i>Воспитательные:</i> выполнить задание до конца.</p>		<p><u>Демонстрационный материал:</u> - магнитная доска, проезжая часть дороги, машины 20 шт., светофор. <u>Раздаточный материал:</u> Макет дороги (один на стол для 4-6 человек), мелкие игрушки «Транспорт» по 20 шт. на стол.</p>	
	ФР	<p>Физическая культура. Бассейн Цель: выполнение нормативов</p>		Форма и атрибуты для бассейна	

	ПР	<p>Формирование целостной картины мира <u>Тема:</u> «Не пристегнувшись не садись. Пристегнулся - улыбнись». <u>Цель:</u> Просмотр и обсуждение презентации «Не пристегнувшись не садись. Пристегнулся - улыбнись», составление ответов на вопросы после просмотра презентации. <u>Задачи:</u> <u>Обучающие:</u> познакомить детей с опасностями, которые подстерегают нас на дороге, через просмотр презентации. <u>Развивающие:</u> принимать активное участие в обсуждении после просмотра презентации; активизировать детей к деловой активности. <u>Воспитательные:</u> договариваться в процессе совместной деятельности, играть дружно, работать в команде.</p>		<p><u>Презентация</u> «Не пристегнувшись не садись. Пристегнулся - улыбнись», Фломастеры, бумага формата А3, для рисования просмотренного материала.</p>
Прогулка	ПР	<p><i>Наблюдение за природным окружением.</i> <u>Цель:</u> формулировка ответов на вопросы после наблюдения за облаками</p>	<p>Игровое упражнение: «Можно к тебе в гости» (с подгруппой детей). Цель: договариваться без слов и обмениваться друг с другом «домиками».</p>	<p>Выносной материал: игрушки, метёлки, мешки, кегли, куклы, коляски, мяч.</p>
	СКР	<p><i>Элементарный бытовой труд.</i> Стребание граблями сухую траву. <u>Цель:</u> собиране в корзины сухую траву и упавшие веточки на групповом участке.</p>		
	ФР	<p><i>Подвижная игра-эстафета</i> «Провези – не урони!» <u>Цель:</u> перевезти предмет - кукла на коляске между кеглями змейкой.</p>		
	СКР	<p><i>Дидактическое упражнение</i> «Что опасно на дороге?» <u>Цель:</u> создание представления у детей о опасностях на дороге.</p>		
Совместная деятельность воспитателя с детьми	СКР	<p><i>Заучивание стихотворения</i> О. Платоновой «Моя улица» <u>Цель:</u> рассказывание наизусть стихотворения О. Платоновой «Моя улица».</p>	<p>Спросить Леву, Нику, Киру прочитав стих наизусть</p>	<p>Текст стихотворения О. Платоновой «Моя улица» и иллюстрации к нему.</p>
Вторая половина дня				

Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР РР СКР	<p><i>Гимнастика пробуждения.</i> <u>Цель:</u> пробуждение, выполнение комплекса оздоровительных упражнений для пробуждения после сна.</p> <p><i>Мастерская по изготовлению вывески «Осторожно дорога».</i> <u>Цель:</u> изготовление детьми вывески «Осторожно дорога» для дальнейшей игры.</p> <p><u>Вечерний круг.</u> Общий разговор. <u>Цель:</u> формулировка (подведение итогов дня, обозначение на календаре выполненных мероприятий) выводов о деятельности за день.</p>	Работа по художественно-эстетическому направлению «Графареты» <u>Цель:</u> обводить по контуру, закрашивать в одном направлении (Марк С., Аня М., Лёва М).	Цветная бумага, лист ватмана, клей, ножницы, фломастеры	
Прогулка		<p><i>Подвижная игра «Найди свою пару»</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых действий в соответствии с правилами: строиться парами и перебежать одной стороны площадки на другую, взявшись за руки.</p> <p><i>Игры по инициативе детей.</i> <u>Цель:</u> выполнение действий игры, правил после обсуждения с другими детьми.</p>		Выносной материал: Обручи, мячи, кегли, дорожные знаки, песочные наборы.	

Пятница

Микротема: «Правила дорожные, знать нам всем положено!»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					
Утро. Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР	<i>Утренняя гимнастика.</i> Комплекс «Дорожное движение» <u>Цель:</u> Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.		Приготовить пространство и материалы для изготовления атрибутов к с/р игре	Разместить в родительском чате благодарность родителям за участие в образовательной деятельности.
	СКР	<i>Утренний круг.</i> <u>Цель:</u> Составление, заполнение плана мероприятий на день в соответствии с темой дня и озвученными новостями.			
	ХЭР	<i>Создание макета «Наш микрорайон», атрибутов своими руками из коробок, цветной бумаги и т.д.</i>			
	СКР	<i>Цель:</i> сделать макет, для игры детям в «Осторожно дорога».			
Занятия	РР	Занятие в центре дорожной безопасности в холле на 1 этаже <u>Тема:</u> «Путешествие в страну правил дорожного движения» <u>Цель:</u> ознакомление с основными правилами и знаками дорожного движения. <i>Развивающие:</i> принимать активное участие в путешествии, выполнять все задания; активизировать детей к деловой активности. <i>Воспитательные:</i> договариваться в процессе совместной деятельности, играть дружно, работать в команде.		Мобильный автогородок, жилеты.	
	ФР	Физическая культура <u>Цель:</u> выполнение нормативов.		Гимнастические скамейки, маты, набивные мячи	

	ХЭР	Конструирование из бумаги: <u>Тема:</u> «Автомобиль» (из бумаги) <u>Цель:</u> изготовление поделки автомобиль, в технике оригами, с элементами рисования. <u>Задачи:</u> <i>Обучающие:</i> сделать автомобиль из бумаги, аккуратно, поэтапно сворачивать лист бумаги; украсить автомобиль приёмом рисования; <i>Развивающие:</i> сделать по образцу автомобиль. <i>Воспитательные:</i> работать аккуратно, соблюдая правила работы с карандашами и убрать свое рабочее место		Цветная бумага, схемы для складывания оригами, образец
Прогулка	ФР	<i>Спортивное развлечение в Центре дорожной безопасности «Весёлое путешествие по правилам дорожного движения».</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых заданий посредством физической культуры.		Машины, светофор, жилеты, жезл
Совместная деятельность воспитателя с детьми	РР	<i>Беседа с детьми по теме «Пословицы о правилах дорожного движения»</i> <u>Цель:</u> познакомить с пословицами о правилах дорожного движения, через народное творчество.	Обратить внимание на ответы Маши М.	Иллюстрации к пословицам
Вторая половина дня				
Совместная деятельность воспитателя с детьми	СКР	<i>Итоговое мероприятие. Сюжетно ролевая игра «Осторожно дорога»</i> <u>Цель:</u> обыграть сюжетную игру «Осторожно дорога», познакомить с работой регулировщика, закрепить полученные знания о ПДД.	Повторение части суток, дни недели – Маша М., София., Нелли Б.	Атрибуты к с/р игре по выбору детей
Прогулка	ФК СКР	<i>Подвижная игра: «Красочки»</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых действий в соответствии с правилами. <i>Игры по инициативе детей.</i> <u>Цель:</u> выполнение действий игры, правил после обсуждения с другими детьми.		Выносной материал: