Тематическая неделя: 23 - 27 сентября 2024 год

Тема недели: «Нам на улице не страшно»

Возрастная группа: средняя

Цель: изготовление макета «Веселая дорога»

Планируемые результаты: дети совместно с воспитателем изготавливают макет «Веселая дорога» после участия в беседах о безопасности на дороге, рассматривания сюжетных карточек, презентуют макет родителям.

Итоговое мероприятие: презентация макета «Веселая дорога»

Понедельник

Микротема «Наш транспорт»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
Первая половина дня						
Утро. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	ПР СКР	<p><i>Утренняя гимнастика.</i> <u>Цель:</u> Выполнение комплекса ОРУ без предметов по показу воспитателя. <i>Утренний круг</i> Ситуативный разговор по теме «Наш транспорт» <i>Беседа:</i> на тему транспорт <u>Цель:</u> составлять ответы на вопросы в ходе беседы о транспорте.</p>		Обратить внимание поведение Миши Б. за столом во время завтрака	<p>-Разместить в Центре познания иллюстрации с изображением транспорта. <u>Цель:</u> Стимулирование познавательного интереса детей к изучению транспорта. - Разместить в Центре творчества раскраски на тему ПДД</p>	<p>Разместить в групповом чате и приемной комнате информацию о теме недели.</p> <p>Рекомендовать родителям принести наклейки ПДД, маленькие машины для оформления макета.</p> <p>Анкетирование родителей по ПДД. Папка – передвижка «Причины детского дорожно-</p>
Занятия	ПР РР	Формирование целостной картины мира. <u>Тема:</u> «Какие бывают машины»		Иллюстрации транспорта, игрушки транспорт.		

		<p><u>Цель:</u> познакомить со специальным транспортом, закрепить обобщающее понятие «транспорт», обогатить словарь детей новыми словами, развивать мелкую моторику.</p> <p><i>Обучающая:</i> ответить на вопросы воспитателя по теме занятия;</p> <p><i>Развивающая:</i> определить вид транспорта;</p> <p><i>Воспитательная:</i> слушать внимательно и не перебивать собеседника.</p> <p>Спросить Настю Ш.</p>			транспортного травматизма»
	ХЭР	<p>Музыкальное занятие</p> <p><u>Цель:</u> заучивание песни С. Золотухина «Песенка про трамвайчик» после ее прослушивания.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>Обучающая:</i> прослушать песню.</p> <p><i>Развивающая:</i> ответить на вопросы педагога о характере произведения.</p> <p><i>Воспитательная:</i> внимательно слушать песню, не отвлекать других.</p>		Аудиозапись песни С. Золотухина «Песенка про трамвайчик» после ее прослушивания.	
Прогулка	ПР СКР	<p><i>Наблюдение за природным окружением.</i></p> <p><u>Цель:</u> формулировка ответов на вопросы/формулировка выводов после наблюдения и обсуждения изменений, которые произошли на участке (живая природа).</p> <p><i>Элементарный бытовой труд.</i></p> <p><u>Цель:</u> собирание в корзины выносного материала.</p> <p><i>Подвижная игра «Воробушек и автомобиль»</i></p> <p>Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><i>Самостоятельная игровая деятельность детей</i></p>	Привлечь к игре Мишу А.	Выносной материал: мел, мяч для дидактической игры, обручи для подвижной игры, грабли, веник. Атрибуты для п/и «Воробушек и автомобиль»	
Совместная деятельность воспитателя с детьми	РР	<p><i>Ознакомление с художественной литературой.</i></p> <p><i>Н. Носов «Автомобиль»</i></p> <p><u>Цель:</u> озвучивание своих представлений о прочитанном произведении</p>	Узнать мнение Киры Р.	Текст произведения Н. Носов «Автомобиль и иллюстрации к нему	
Вторая половина дня					
Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР	<p><i>Гимнастика пробуждения.</i></p> <p><u>Цель:</u> выполнение комплекса оздоровительных/профилактических/закаливающих упражнений для пробуждения после сна.</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Полицейский»</i></p> <p><u>Цель:</u> проигрывание ролей соблюдая правила.</p> <p><i>Вечерний круг.</i></p>		Атрибуты к игре по выбору детей (форма, жезл, свисток и т.д.)	Рекомендовать родителям: - рассказать ребенку о профессии инспектора ГИБДД

		<u>Цель:</u> формулировка выводов о деятельности за день. Фиксация настроения дня при помощи смайликов.		
Прогулка	ФР	<i>Подвижная игра «Кто самый меткий?»</i> <u>Цель:</u> попадание мячом в цель. <i>Игры по инициативе детей.</i> <u>Цель:</u> выполнение действий игры и правил после обсуждения с другими детьми.		Выносной материал: мячи, формочки, ведра, мелки, лопатки.

Вторник

Микротема «Мы будущие водители»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					
Утро. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	ПР СКР	<i>Утренняя гимнастика.</i> <u>Цель:</u> Выполнение комплекса ОРУ без предметов по показу воспитателя. <i>Утренний круг</i> Ситуативный разговор по теме «Мы будущие водители» <i>Беседа:</i> на тему «Мой папа шофер» <u>Цель:</u> составлять ответы на вопросы в ходе беседы о транспорте (наземный, водный, воздушный).	Привлечь к беседе Машу Ф	-Разместить в Центре познания иллюстрации с изображением транспорта. <u>Цель:</u> Стимулирование познавательного интереса детей к изучению транспорта. - Разместить в Центре творчества пластилин для самостоятельной лепки	Составить вместе с ребенком короткий рассказ о водителе любого наземного транспорта
Занятия	ПР	Формирование элементарных математических представлений <u>Тема:</u> «Сколько?»		<u>Демонстрационный материал:</u>	

		<p><u>Цель:</u> составление ответа на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» (счет в пределах трех); нахождение одинаковых по длине, ширине, высоте предметы (длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже);</p> <p>Катя М, Максим П – повторить счет в пределах 3-</p>		<p>- игрушки; счетная лесенка, картинка с тремя бантиками разного цвета; квадрат, прямоугольник (1:2); мешочек с предметами; мяч.</p> <p><u>Раздаточный материал:</u> Плоскостные изображения бантиков такого же цвета, как на демонстрационной карточке (по 3 шт. для каждого ребенка): красный, зеленый, желтый</p>	
	ФР	<p>Физкультурное занятие Тема: «Сильным, смелым стать хочу» Цель: Выполнение влезания на гимнастическую стенку, перешагивая от одного пролета лестницы на другой чередуя шагом</p>		<p>Гимнастическая стенка, маты, мячи по количеству детей</p>	
Прогулка	ПР СКР	<p><i>Наблюдение за природным окружением.</i> <u>Цель:</u> формулировка ответов на вопросы/формулировка выводов после наблюдения и обсуждения изменений, которые произошли на участке (за солнцем). <i>Элементарный бытовой труд.</i> <u>Цель:</u> собиание в корзины выносного материала. <i>Подвижная игра «Мы шоферы»</i> <u>Цель:</u> выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве, знать сигналы светофора. <i>Самостоятельная игровая деятельность детей</i></p>	<p>Артем М. – потренировать в ловле мяча</p>	<p>Атрибуты для п/и «Мы шоферы», Песочные наборы, мячи.</p>	
Совместная деятельность воспитателя с детьми	РР	<p><i>Пальчиковая игра «Дорожных правил очень много».</i> «Дорожных правил очень много» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Помочь Леве выполнять правила игры</p>	<p>Текст пальчиковой игры</p>	

Вторая половина дня					
Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР	<p><i>Гимнастика пробуждения.</i> <u>Цель:</u> выполнение комплекса оздоровительных/профилактических/закаливающих упражнений для пробуждения после сна. <i>Дидактическая игра Лото «Транспорт»</i> <u>Цель:</u> соблюдать правила игры. <i>Вечерний круг.</i> <u>Цель:</u> формулировка выводов о деятельности за день. Фиксация настроения дня при помощи смайликов.</p>	Привлечь к игре Артема, Риту, Леву	Дидактическая игра Лото «Транспорт»	
Прогулка	ФР	<p><i>Подвижная игра «Светофор»</i> <u>Цель:</u> умение действовать по сигналу воспитателя. <i>Игры по инициативе детей.</i> <u>Цель:</u> выполнение действий игры и правил после обсуждения с другими детьми.</p>		Выносной материал: мячи, формочки, ведра, мелки, лопатки. Атрибуты для игры в «Светофор» - карточки красный, желтый, зеленый	

Среда

Микротема: «Мы – пешеходы»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					
Утро. Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР СКР РР	<p><i>Утренняя гимнастика.</i> <u>Цель:</u> Выполнение комплекса упражнений. <i>Утренний круг.</i> <u>Цель:</u> Составление совместно с воспитателем плана мероприятий на день после обсуждения микротемы. <i>Беседа с детьми.</i></p>		<p>Подготовить в группе место и рисунки детей для оформления стенда «Мы – пешеходы». <u>Цель:</u> оформление выставки своими рисунками.</p>	<p>Разместить в родительском чате фотовыставки рисунков «Мы – пешеходы», выполненных детьми совместно с родителями.</p>

		Тема «Кто такие пешеходы?». Цель: составлять ответы на вопросы в ходе беседы			Цель: размещение рисунков.
Занятия	РР	Тема «Мы пешеходы» <u>Цель:</u> вспомнить правила дорожного движения, выполняя задания. <u>Задачи:</u> <i>Обучающая</i> – верно называть дорожные знаки и правила дорожного движения. <i>Развивающая</i> – слушать и понимать поставленную задачу, решать ее совместно и самостоятельно. <i>Воспитательная</i> – внимательно слушать воспитателя; выполнять правила общения, взаимодействия; аккуратное, бережное обращение к дидактическим пособиям		Видеопрезентация на тему «Мы – пешеходы», Картинки по теме.	Рекомендовать родителям рассказать ребенку о правилах поведения на дороге и в общественном транспорте.
	ХЭР	Музыкальное занятие по правилам дорожного движения <u>Цель:</u> разучивание новой песни «Машина» Н. Найденовой <u>Задачи:</u> <i>Обучающая:</i> исполнить 1 купле новой песни «Машина». <i>Развивающая:</i> слушать внимательно музыкального руководителя и друг друга; <i>Воспитательная:</i> регулировать громкость голоса, красиво и аккуратно сидеть на стульчиках.		Необходимые атрибуты к занятию	
	ХЭР	Изобразительная деятельность. Аппликация <u>Тема:</u> «Зебра» <u>Цель:</u> Изготовление заготовки для макета «Веселая дорога», с помощью цветной бумаги и клея, используя готовые фигуры (полоски) <u>Задачи:</u> <i>Обучающая:</i> расположить фигуры на листе бумаге, приклеить фигуры. <i>Развивающая:</i> разместить полоски параллельно на листе бумаги. <i>Воспитательная:</i> аккуратно выполнять свою работу.		Бумага белого цвета, черные полоски 5*20, клей-карандаш, сафетки	
Прогулка	ПР СКР ФР ПР	<i>Наблюдение за природным окружением за листьями</i> <u>Цель:</u> формулировка выводов после наблюдения и обсуждения изменений, которые произошли с листьями. <i>Элементарный бытовой труд.</i> <u>Цель:</u> подметание веранды по очереди.	Привлечь к игре Вику В., Аmeliю Д.	Выносной материал (мелки для рисования на асфальте, скакалки, метелки, конусы для эстафеты)	

		<i>Эстафета «Дорожка препятствий»</i> <u>Цель:</u> пройти эстафету, соблюдая правила. <i>Самостоятельная игровая деятельность</i>			
Совместная деятельность воспитателя с детьми	РР	<i>Ознакомление с художественной литературой. (Г. Юрмин «Любопытный мышонок»)</i> <u>Цель:</u> Прослушивание художественной литературы.		Текст произведения Г. Юрмина «Любопытный мышонок», иллюстрации к тексту	
Вторая половина дня					
Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР РР ХЭР СКР	<i>Гимнастика пробуждения.</i> <u>Цель:</u> выполнение комплекса оздоровительных, профилактических, закаливающих упражнений для пробуждения после сна. <i>Мастерская по изготовлению макета.</i> <u>Цель:</u> собирание из готовых материалов. <i>Вечерний круг.</i> <u>Цель:</u> подведение итогов дня.	Привлечь к изготовлению макета Настю, Киру, Максима, Федю.	Заготовки для макета – домики, машинки, человечки	
Прогулка	ФР	<i>Подвижная игра «Машины едут»</i> <u>Цель:</u> бегать не наталкиваясь друг на друга. <i>Игры по инициативе детей.</i> <u>Цель:</u> выполнение игровых действий, правил после обсуждения с другими детьми.		Атрибуты для игры, песочные наборы, мячи	

Четверг

Микротема: «Дорожные знаки я учу – грамотным пешеходом быть хочу»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					
Утро.	ФР СКР	<i>Утренняя гимнастика.</i>	Предложить Кате П, Маше З, Сереже М.	Картинки с дорожными знаками, настольные	Разместить в родительском чате информацию о

Совместная деятельность воспитателя с детьми	ПР, РР	<p><u>Цель:</u> Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.</p> <p><i>Утренний круг.</i></p> <p><u>Цель:</u> Составление, заполнение плана мероприятий на день в соответствии с темой дня и озвученными новостями.</p> <p><i>Ситуативный разговор</i> с детьми на о дорожных знаках</p> <p><u>Цель:</u> показать свои знания о дорожных знаках</p>	раскрасить картинки со знаками дорожного движения, не выходя за контур.	игры на тему дорожного движения, раскраски по теме дня	предстоящем итоговом мероприятии – презентация макета «Веселая дорога»
Занятия	ХЭР	<p>Рисование</p> <p><u>Тема:</u> «Светофор»</p> <p><u>Цель:</u> изображение светофора гуашевыми красками по образцу.</p>		Гуашевые краски, кисти бумага, вода, салфетки, образец	
	ФР	<p>Физическая культура. Развлечение на прогулке в центре дорожной безопасности на 1 этаже</p> <p><u>Цель:</u> Выполнение игровых действий в соответствии с правилами.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>Обучающая</i> - Соблюдать игровые правила</p> <p><i>Развивающая</i> - Точно выполнять заданные</p> <p><i>Воспитательная</i> - Играть дружно, работать в команде, учитывать выбор товарищей</p>		Светофор, жилеты, машины	
Прогулка	ПР СКР	<p><i>Наблюдение за природным окружением</i> – за небом.</p> <p><u>Цель:</u> формулировка ответов на вопросы после наблюдения за небом.</p> <p><i>Элементарный бытовой труд.</i></p> <p>Стребание граблями сухую траву.</p> <p><u>Цель:</u> собиране в корзины сухую траву и упавшие веточки на групповом участке.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Бегущий светофор»</p> <p><u>Цель:</u> перебегание (передвижение) с одного ориентира до другого по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p><i>Самостоятельная игровая деятельность детей</i></p>	Отработать прыжок в длину с места с Олей М, Ирой П, Настей О.	Выносной материал: Атрибуты к подвижной игре, песочные наборы, машины.	

Совместная деятельность воспитателя с детьми	СКР	<i>Чтение художественной литературой</i> И. Серяков «Улица, где все спешат» <u>Цель</u> Прослушивание текста рассказа с дальнейшим обсуждением его содержания		Текст произведения И.Серякова «Улица, где все спешат» Иллюстрации к тексту	
Вторая половина дня					
Совместная деятельность воспитателя с детьми	ФР РР ХЭР СКР	<i>Гимнастика пробуждения.</i> <u>Цель:</u> пробуждение, выполнение комплекса оздоровительных упражнений для пробуждения после сна. <i>Мастерская по изготовлению макета «Веселая дорога»</i> <u>Цель:</u> изготовление детьми макета <i>Вечерний круг. Общий разговор.</i> <u>Цель:</u> формулировка (подведение итогов дня, выводов о деятельности за день.	Индивидуальная помощь в сборе макета по необходимости	Заготовки для макета – домики, машинки, человечки	
Прогулка	ФР СКР	<i>Подвижная игра «Умелый пешеход»</i> <u>Цель:</u> Выполнение игровых действий в соответствии с правилами: строиться парами и перебегать с одной стороны площадки на другую, взявшись за руки. <u>Игры по инициативе детей.</u> <u>Цель:</u> выполнение действий игры, правил после обсуждения с другими детьми.		Выносной материал: Атрибуты к подвижной игре, песочные наборы, машины.	

Пятница

Микротема «Мы знатоки правил дорожного движения»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Первая половина дня					
Утро. Совместная деятельность	ФР СКР ХЭР СКР	<i>Утренняя гимнастика.</i> <u>Цель:</u> Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. <i>Утренний круг.</i>	Индивидуальная помощь в сборе макета по необходимости	Заготовки для макета – домики, машинки, человечки	Разместить в родительском чате благодарность родителям за участие

воспитателя с детьми		<u>Цель:</u> Составление, заполнение плана мероприятий на день в соответствии с темой дня и озвученными новостями. <i>Мастерская по изготовлению макета «Веселая дорога»</i>			в изготовлении макета
Занятия	ФР	Бассейн		Форма для плавания, необходимые атрибуты для бассейна	
	ХЭР	Лепка <u>Тема:</u> «Мишка на зebre» <u>Цель:</u> создание предметов из пластилина овальной формы, разные по величине и цвету и изображение в лепке. <i>Индивидуальная работа:</i> Арсением П.- помочь слепить Мишку.		-иллюстрации, на которой изображен Мишка на пешеходном переходе, пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка), салфетки	
Прогулка	ФР	<i>Наблюдение за природным окружением.</i> <u>Цель:</u> формулировка ответов на вопросы/формулировка выводов после наблюдения и обсуждения изменений, которые произошли на участке (за ветром). <i>Элементарный бытовой труд.</i> <u>Цель:</u> собирание в корзины выносного материала. <i>Подвижная игра «Идем по дороге»</i> <u>Цель:</u> упражнять детей в движении парами <i>Самостоятельная игровая деятельность детей</i>		Выносной материал: Атрибуты к подвижной игре, песочные наборы, машины.	
Совместная деятельность воспитателя с детьми	РР	<i>Чтение художественной литературы</i> И. Серяков «Законы улиц и дорог»		Текст произведения И. Серяков «Законы улиц и дорог», иллюстрации к тексту	
Вторая половина дня					
Совместная деятельность воспитателя с детьми	СКР	<i>Итоговое мероприятие.</i> <i>Презентация макет родителям «Веселая дорога»</i> Цель: рассказать родителям о проделанной работе за неделю и показать свои знания правил дорожного движения.	Помогать детям презентовать макет	Макет «Веселая дорога»	
Прогулка	ФК	<i>Подвижная игра: «Цветные автомобили»</i>		Выносной материал:	

	СКР	<u>Цель:</u> познакомить с новой игрой, умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя. <i>Самостоятельная деятельность детей</i>	Атрибуты к подвижной игре, песочные наборы, машины.	
--	-----	---	---	--