



Территориальный отдел  
главного управления образования  
администрации города Красноярска  
по Октябрьскому району  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 206»

660113 г. Красноярск  
тел/факс: 247-41-13  
ул. Тотмина 11-г  
e-mail: dou206@mailkrsk.ru  
ИНН 2463038238  
ОГРН 1022402140133

---

## **Педагогическая диагностика детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожной безопасности**

Развитие и воспитание дошкольника – это целостный и непрерывный процесс, который нуждается в постоянном внимании педагогов и родителей. Понять, насколько успешно развивается ребенок, какие трудности испытывает на пути приобретения социального опыта, достижения собственного внутреннего мира, возможно при квалифицированном подходе к изучению достижений ребенка. Важное место в образовательном процессе принадлежит диагностике, позволяющей взрослому понять, в верном ли направлении он осуществляет свою педагогическую миссию. Ценность диагностики заключается не в прямом получении конкретных результатов, констатирующих достижения или проблемы дошкольника. Ее главной функцией является выявление причин, затрудняющих продвижение ребенка на более высокий уровень развития. На их устранение должны быть направлены усилия педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Настоящая методическая разработка диагностики детей дошкольного возраста по Правилам дорожного движения представляет собой результат опыта практической работы нашего детского сада с детьми дошкольного возраста. Для выявления уровня усвоения детьми знаний о правилах дорожного движения и умения их практического применения разработаны содержание показателей и методика для их выявления. Определены показатели и уровни оценки знаний детей по каждому показателю.

Педагогическая диагностика направлена на оценку уровня сформированности у детей представлений о правилах поведения на дороге, знании дорожных знаков и сигналов светофора. Данная диагностика помогает педагогам определить эффективность проведенных мероприятий и выявить пробелы в знаниях детей дошкольного возраста и проводится только с детьми старшего дошкольного возраста.

### **Этапы диагностики:**

#### **1. Предварительная оценка**

Перед началом учебного процесса проводится предварительное тестирование,

позволяющее установить исходный уровень знаний каждого ребенка. Вопросы касаются основных аспектов ПДД: знание цветов светофора, назначение различных видов транспорта, правила перехода улицы и т.п.

## **2. Формирование навыков**

Во время занятий дети знакомятся с основными правилами дорожного движения, разучивают стихи и песенки, играют в специальные дидактические игры, направленные на развитие умения правильно оценивать ситуацию на дороге.

## **3. Промежуточная проверка**

Через некоторое время после начала курса проводятся промежуточные проверки, позволяющие оценить динамику развития знаний и своевременно скорректировать образовательный процесс.

## **4. Итоговая диагностика**

По завершении курса осуществляется итоговое тестирование, которое оценивает степень усвоения детьми изученного материала. Результаты сравниваются с результатами предварительного тестирования, что позволяет объективно судить о качестве проведенного обучения.

### **Методы оценки:**

- Наблюдение за поведением детей во время самостоятельных игр, практических занятий и экскурсий.
- Проведение бесед и анкетирования с использованием специальных диагностических карточек.
- Организация контрольных тестов и викторин.

### **Примерные вопросы для диагностики:**

1. Какого цвета сигнал светофора означает, что переходить дорогу нельзя?
2. Что обозначают горизонтальные линии на асфальте перед дорогой?
3. Какие транспортные средства имеют право двигаться по выделенной полосе?
4. Чем опасно перебежать улицу перед близко идущей машиной?
5. Какой знак предупреждает водителей о приближении к школе?

Диагностическая работа позволяет не только выявлять недостатки в обучении, но и развивать уверенность ребенка в собственных силах, повышать мотивацию к изучению новых материалов и формировать осознанное поведение на улицах и дорогах.

В конце периода дошкольного образования проводим итоговый мониторинг знаний детей правил безопасного поведения на дороге, который служит важнейшим элементом контроля эффективности воспитательного процесса. Данный мониторинг призван подтвердить готовность ребенка к самостоятельной жизни вне стен детского сада, включая умение грамотно вести себя на улице, осознавать опасность, соблюдать элементарные меры предосторожности и применять знания ПДД в повседневной практике.

### **Цель мониторинга:**

Основная задача мониторинга заключается в оценке степени освоения ребенком следующих ключевых компетенций:

- Умение правильно воспринимать и интерпретировать сигналы светофора.
- Понимание назначения наиболее распространенных дорожных знаков.
- Осведомленность о видах транспортных средств и их характеристиках.
- Навык безопасного пересечения дороги.
- Соблюдение мер личной безопасности при нахождении вблизи дорог.

### **Формы реализации мониторинга:**

Для достижения поставленной цели используются разнообразные формы деятельности:

- **Тестовые задания:** позволяют выявить конкретные знания ребенка о правилах дорожного движения.
- **Игра-диагностика:** посредством игры ребенок демонстрирует свое понимание безопасной обстановки на дороге.
- **Беседа-обследование:** индивидуальная беседа с каждым ребенком способствует выявлению глубины понимания ребенком опасности и способов защиты от нее.
- **Наблюдения за практическим поведением ребенка:** наблюдение педагогов за действиями ребенка в реальных условиях (например, во время прогулки).

### **Критерии оценки:**

При проведении мониторинга учитываются следующие критерии:

- Знание сигнальной системы светофора.
- Умение выбирать безопасный путь передвижения.
- Наличие представления о функциях отдельных элементов уличной инфраструктуры (пешеходные переходы, тротуары, автобусные остановки).
- Правильное реагирование на типичные опасные ситуации на дороге.
- Использование приобретённых знаний в реальной жизни.

### **Итоги мониторинга:**

Анализ результатов мониторинга позволит определить:

- Индивидуальную подготовленность каждого ребёнка к жизни вне детского сада.
- Эффективность проводимой образовательной деятельности.
- Необходимость дополнительного изучения конкретных разделов программы.

Итоговая информация оформляется в сводную таблицу о знаниях, умениях, навыках по ПДД, с помощью условных обозначений:

- Оценка в баллах позволяет получить достаточно отчётливый результат уровня знаний ПДД.
- Подсчёт баллов помогает увидеть состояние работы по обучению детей ПДД и сделать корректировку в перспективном планировании на следующий год

в старшей группе, спланировать перспективную образовательную работу и индивидуальную помощь ребёнку по обучению Правил дорожного движения в подготовительной группе.

Итоговая педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, в мае месяце. Оно направлено на выявление результатов реализации образовательной программы по обучению детей ПДД, на определение готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, на выполнение намеченных ранее перспективных задач по формированию основ безопасного поведения детей. На основе данных итогового обследования намечаем основные годовые задачи по обучению детей Правилам дорожной безопасности на следующий учебный год.

### Графическая запись знаний детьми Правил дорожного движения в подготовительной группе.

Фамилия, имя ребёнка: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Дата обследования: \_\_\_\_\_

Вопросы	Уровень		
	I	II	III
Какой вид транспорта ты знаешь?			
Для чего нужен пассажирский транспорт?			
Где его ожидают люди?			
Как называют людей, едущих в пассажирском транспорте?			
Расскажи правила поведения в автобусе			
Что такое «перекрёсток»?			
Что такое «зебра»?			
Для чего нужен «Островок безопасности»?			
Кто контролирует движение автомобилей?			
Расскажи о работе сотрудника ГИБДД			
Расскажи о работе водителя автомобиля			
На какие две части делится дорога?			
Расскажи правила перехода улицы			
Как узнать, куда поворачивает автомобиль?			
Где разрешается ездить на велосипеде?			
Покажи дорожный знак «Осторожно, дети»			
Покажи дорожный знак «Пешеходный переход»			
Покажи дорожный знак «Пешеходная дорожка»			
Покажи дорожный знак «Велосипедное движение»			

## Характеристика уровней

**Низкий уровень (I) (Зелёный цвет)** – Не проявляет интерес к образовательной деятельности по ПДД; навыки по ПДД – не сформированы; речевой негативизм; отказ от выполнения заданий, проявляет упрямство.

Представление об окружающем не сформированы.

**Средней уровень (II) (синий цвет)** – проявляет интерес к образовательной деятельности по ПДД; иногда принимает активное участие в подгрупповых занятиях; навыки сформированы. Представления об окружающем есть, путается в понятиях.

**Высокий уровень (III) (красный цвет)** – Проявляет интерес к образовательной деятельности на протяжении всего занятия; активен на занятиях. Прочные знания об окружающем мире. Использует полученные знания в практической деятельности, по ПДД навыки сформированы.

Информацию по выявлению знаний детей о Правилах дорожного движения вносятся в индивидуальную карту, с помощью условных обозначений:

- ***зелёный цвет*** (I) – низкий уровень;
- ***синий цвет*** (II) – средний уровень;
- ***красный цвет*** (III) – высокий уровень.

### Перечень диагностических материалов по ПДД.

- Предметные картинки, макет «Улица», строительный материал, сюжетные картинки, дорожные знаки, схемы дорожных «ловушек».
- Текст для детей старшего дошкольного возраста «Подбери слова».
- Тест «Проверь себя» на определение уровня развития знаний и умений усваиваемые детьми по ПДД в подготовительной группе.
- Тест для детей старшего дошкольного возраста «Дорожная история».
- Методика для детей старшего дошкольного возраста «Продолжи предложение».
- Тест для детей старшего дошкольного возраста «Запомни рисунок». На определение уровня развития памяти, внимания, на закрепление различных видов транспорта.
- Иллюстрированный материал (дорожные ситуации), разработанный А.Д. Добрушиным.

В подготовительной к школе группе проводится в конце учебного года, в мае, - итоговое диагностическое обследование. Оно направлено на выявление результатов реализации образовательной программы по обучению детей ПДД, на определение готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению (как итог работы), на выполнение намеченных ранее перспективных задач по формированию основ безопасного поведения детей.

### Методики педагогической диагностики по ПДД.

Уровень подготовки знаний воспитанников ДОУ можно определить, воспользовавшись разработками психолога А. И. Замалеевой.

#### **Тест для детей старшего дошкольного возраста «Подбери слова»**

**Цель:** выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

**Инструкция:** Воспитатель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

- Наземный транспорт;
- Воздушный транспорт
- Предупреждающие знаки
- Запрещающие знаки
- Знаки сервиса
- Сигналы светофора
- Действия человека

Норма для детей старшего дошкольного возраста 15-20 слов из различных групп.

## Методика для детей старшего дошкольного возраста «Продолжи предложение»

**Цель:** выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

**Задача детей:** продолжить предложение.

- Пешеходы всегда должны двигаться.....
- Я никогда не нарушаю.....
- Светофор состоит из.....
- Я знаю, что знаки бывают.....
- Я помню случай, когда на дороге.....
- Плохо, когда взрослые.....
- Регулировщик, это человек, который.....
- Пассажирам автобуса запрещается.....
- Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

## Тест «Проверь себя»

(для детей от 6-7 лет).

**Цель:** определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в подготовительной группе.

**Задача ребенка** найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
  2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
  3. В понятие “транспорт” входит... (машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
  4. Общественный транспорт включает в себя... (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
  5. У машины есть... (колеса, руль, парус, педаль, фары).
  6. Пешеход имеет право... (переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
  7. Запрещающие знаки включают в себя... (поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
  8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
  9. Дорожные знаки делятся на... (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
  10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).
- Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов.

## Тест для детей старшего дошкольного возраста «Запомни рисунок».

**Цель:** определить уровень развития памяти, внимания, закрепить различные виды транспорта.

**Инструкция:** педагог показывает ребенку картинки с различными видами транспорта не более 15 секунд, после чего убирает картинки, и ребенок должен воспроизвести все картинки.

Нормой для ребенка старшего дошкольного возраста 7-8 предметов.

**Вопросы итогового контроля по формированию основ безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста при знакомстве с Правилами дорожного движения.**

Вопросник «Как избежать опасности на улицах»	
1. Вопрос: Ответ:	Почему надо переходить улицу только на перекрёстке и на пешеходном переходе? Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать, и мешает водителю.
2. Вопрос: Ответ:	Почему нельзя переходить улицу на красный или жёлтый свет? Когда для пешеходов включён «красный» свет, для водителей горит «зелёный». Видя зелёный, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включён всего полминутки. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать «зеленого» света.
3. Вопрос: Ответ:	Почему опасно переходить улицу бегом? Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. Всё прыгает, и сил уходит много. И при переходе главное – внимательно наблюдать и влево, и вправо, потому что часто улица обманчива: кажется безопасно и, вдруг, выезжает машина из переулка, или из-за другой машины. Ещё труднее заметить мотоцикл.
4. Вопрос: Ответ:	Почему опасно переходить улицу наискосок? Когда идёшь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
5. Вопрос: Ответ:	Что означает надпись «Опасность на повороте» на задней части автобуса?
6. Вопрос: Ответ:	Когда аварий автомобилей больше: в начале гололёда или на второй день? Почему? В первый день, потому что водители привыкли ездить по сухой дороге и опаздывают перестроиться.

## Анкета для родителей по ПДД

### Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города, и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.

#### **Ваш ребёнок знает:**

1. Название города, в котором живёт, свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
2. Название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
3. Свой домашний адрес полностью;

#### **Вы с ребёнком добираетесь домой из детского сада:**

1. Пешком;
2. На транспорте.

#### **Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребёнком:**

1. Переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зелёный сигнал светофора;
2. Переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
3. Переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

## Литература

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность. - М.: АСТЛТД, 1998.
- Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребаяева Е.В. Азбука дорожного движения. Программа и методические рекомендации. - М.: Дрофа, 2008.
- Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. - СПб.: «Детство-пресс» 2008.
- Данилова Т.И. Программа «Светофор». – СПб.: «Детство-пресс», 2009.
- Добрая Дорога Детства. Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику. - М., 2007-2008.
- Материалы из интернета, сайт «Всё для детского сада».
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - М.: «Мозаика-Синтез», 2009.
- Старцева О.Д. Школа дорожных наук. Программа развития. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: «Скрипторий 2003», 2008.