

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206»

Базовая площадка

«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития в условиях образовательной инклюзии»

Направление базовой площадки

«Создание условий для эффективных практик инклюзивного образования в ДОУ. (дети ОВЗ)»

Актуальность

- «Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» ст.3, п.27 ФЗ-273;
- «Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения» 181-ФЗ ст.19 (ред. от 21.07.2014) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (24 ноября 1995г.);
- «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» 273-ФЗ, ч. 4 ст. 79;
- «В Российской Федерации осуществляются выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования» 273-ФЗ, ч. 1 ст. 77.

Проблема

Одной из важных проблем образования сегодня является развитие новых подходов к инклюзивному образованию, которые обеспечат возможность получения качественного образования детям с особенностями развития.



Цель деятельности городской базовой площадки

Основная идея площадки – создание условий для реализации инклюзивной практики в ДОУ.

Цель: создание модели психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития в условиях образовательной инклюзии.



Задачи городской базовой площадки

- Разработать пакет документов, регламентирующий деятельность специалистов, осуществляющих деятельность в условиях инклюзивной практики;
- Разработать методические рекомендации по организации деятельности специалистов в условиях инклюзивной практики;
- Создать модель психолого-педагогического сопровождения;
- Обеспечить трансляцию, тиражирование инновационного опыта, посредством организации различных форм методической работы: семинаров, практических занятий, мастер-классов и др.

План реализации

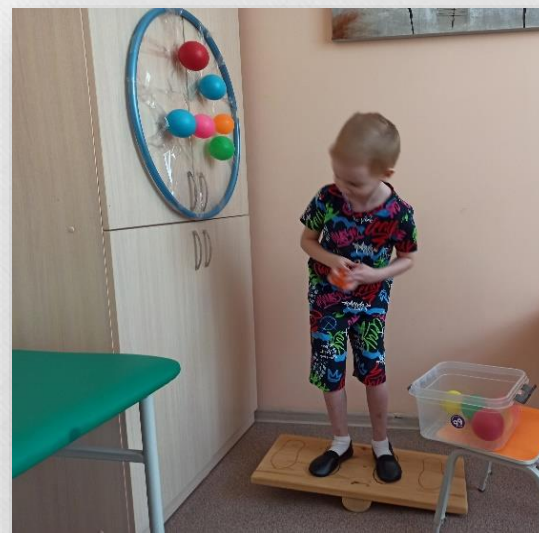
№	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ
Подготовительный этап		
1	Проведение семинара по инициации деятельности площадки в статусе ГБП: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей, обсуждение бюджета и материально-технического обеспечения	04.09.2024
2	Издание приказа о составе команды проекта и исполнителей работ, о создании необходимых условий для их деятельности в статусе ГБП	05.09.2024
3	Проведение семинаров команды проекта по разработке плана деятельности площадки	6.09, 13.09.2024
4	Определение и согласование размера стимулирующих выплат и принцип КТУ (коэффициент трудового участия)	
5	Заключение соглашения (договора ГПХ) о научно-методическом сопровождении деятельности площадки КИМЦ	

План реализации

№	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ
Основной этап		
1	Установочный семинар «Работа специалистов сопровождения в условиях образовательной инклюзии» Организация круглого стола по разработке комплекса оснащения вне групповых зон обучающими и развивающими материалами	Октябрь – ноябрь
2	Разработка комплекса мероприятий по созданию модели психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития в инклюзивном образовании	Январь – февраль
3	Организация методического семинара «Работа с одаренными детьми в условиях дошкольного учреждения. Разработка ИОМ»	Март – апрель
4	Организация мастер-класса «Нейро игры. Работа на балансбордах с детьми разных нозологий». Презентация методических рекомендаций и картотеки нейроигр	Март
5	Итоговое заседание – подведение итогов работы ГБП, планирование на следующий год	Май

План реализации

№	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ
Заключительный этап		
1	Подготовка отчёта с анализом и результатами работы площадки	9-20.06.2025
2	Предоставление отчёта в КИМЦ	20.06.2024



Ресурсы

№	Ресурсы	Имеющиеся ресурсы
1	Кадровые	- методист МКУ КИМЦ - научное и методологическое обеспечение; - Стешик Т.Л., старший воспитатель - методическое сопровождение; Устинова Т.В., Мартынова Е.И., Тэннэ А.А., Алябьева И.Д., Наумова Н.Б., Холодкова А.Е., Сюзева Т.Ю., Лекомцева М.А. – специалисты коррекции МБДОУ № 206 – организация и проведение семинаров.
2	Материально-техническое обеспечение	- имеется доступная предметно-развивающая среда ДОУ, игровые пособия, специальное оборудование, необходимое для занятий с воспитанниками.
3	Информационно-методическое обеспечение	-научно-методические материалы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития в ДОУ имеются в наличии или имеется доступ к ресурсам, их содержащим.
4	Финансовое обеспечение	Точечное приобретение пособий – ПФХД; - Стимулирующие выплаты из ФОТ; - бумага – ПФХД; - тонер для принтера – ПФХД

Ожидаемые результаты

Продукт

Результатом деятельности ГБП станет модель психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития в условиях инклюзии в образовательной организации.

Эффекты

Разработаны учебно-дидактические пособия, методические рекомендации специалистам, работающих в мультидисциплинарном взаимодействии.

- обеспечены возможности для творческой самореализации в различных видах социально значимой деятельности детей с особенностями развития;
- определены новые подходы к разработке муниципального задания;
- адаптация и интеграция детей с особенностями развития в детские коллективы, социализация их в обществе стала более эффективной.
- разработаны и систематизированы методические материалы по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития в условиях инклюзии в образовательной организации».

Риски

Основные риски	Предусматриваемые действия
Неполное оснащение инклюзивного образования дидактическими и методическими материалами	Поиск ресурсов для приобретения необходимого оборудования (участие в конкурсах, грантовых программах и т.д.)
Психологическая и профессиональная неготовность педагогического коллектива к работе с особой категорией детей.	Стимулирование мотивации педагогов, просветительская деятельность специалистов коррекционного звена
Недостаток специалистов психолого-педагогического сопровождения.	Обучение воспитателей, приглашение специалистов из других ОО

Состав проектной команды

№	Ф.И.О.	Должность	Выполняемая работа
1	Титакаева Ольга Александровна	Заместитель заведующего МБДОУ № 206	Организация и контроль работы ГБП
2	Стешик Татьяна Леонардовна	Старший воспитатель	Методическое сопровождение
3	Алябьева Ирина Дмитриевна	Учитель-логопед	Организация и проведение методических мероприятий
4	Мартынова Елена Ивановна	Учитель-логопед	
5	Наумова Наталья Борисовна	Учитель-логопед	
6	Тэннэ Анастасия Александровна	Педагог-психолог	
7	Устинова Татьяна Валерьевна	Учитель-дефектолог	
8	Холодкова Алина Евгеньевна	Учитель-дефектолог	
9	Лекомцева Мария Анатольевна	Музыкальный руководитель	
10	Сюзева Татьяна Юрьевна	Инструктор по ФК	