

1. Использование современных технологий.
Применяйте цифровые платформы и инструменты для обмена информацией и координации действий.

2. Постоянное повышение квалификации.
Участвуйте в семинарах, вебинарах и тренингах, посвященных инклюзивному образованию, чтобы оставаться в курсе последних тенденций и методик.

3. Взаимодействие с родителями. Проводите родительские собрания и консультации, чтобы информировать родителей о прогрессе их детей и получать обратную связь.

Тесное взаимодействие между специалистами в инклюзивном образовании является залогом успешного развития и социализации детей с особыми потребностями. Следуя этим рекомендациям, вы сможете создать комфортные условия для обучения и воспитания каждого ребенка, обеспечивая ему равные возможности для полноценного участия в жизни общества.



МБДОУ «Детский сад № 206»

**Памятка для педагогов ДОУ по
взаимодействию специалистов в
инклюзивном образовании**

Инклюзивное образование предполагает создание условий, при которых каждый ребенок, независимо от своих особенностей, получает возможность развиваться и обучаться вместе со своими сверстниками. Для достижения этой цели необходимо тесное взаимодействие между различными специалистами, работающими в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ).

Основные принципы взаимодействия

1. **Командная работа.** Все специалисты должны работать как единая команда, направленная на достижение общих целей. Важно понимать, что успех инклюзивного образования зависит от слаженной работы всех участников процесса.

2. **Индивидуальный подход.** Каждый ребенок уникален, поэтому необходимо учитывать его индивидуальные особенности и потребности при разработке образовательных программ и планов коррекционной работы.

3. **Координация действий.** Специалистам следует координировать свои действия, чтобы избежать дублирования и противоречий в методах работы. Регулярные встречи и обсуждения помогут улучшить качество взаимодействия.

4. **Обмен опытом и знаниями.** Педагоги и специалисты должны делиться своим опытом и знаниями друг с другом, чтобы обогащать профессиональные навыки всей команды.

5. **Поддержка родителей.** Родители являются важными участниками образовательного процесса. Необходимо информировать их о ходе обучения и коррекции, а также привлекать к совместной работе.

Роли и обязанности специалистов

○ **Педагог-психолог:** проводит диагностику психоэмоционального состояния детей, выявляет трудности в обучении и поведении, разрабатывает рекомендации по психологической поддержке.

○ **Логопед-дефектолог:** занимается коррекцией речевых нарушений, работает над развитием речи и коммуникативных навыков.

○ **Учитель-дефектолог:** организует обучение детей с ОВЗ, разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, проводит занятия по специальным программам.

○ **Медицинский работник:** следит за здоровьем детей, консультирует по вопросам профилактики заболеваний, оказывает первую медицинскую помощь.

○ **Социальный педагог:** помогает детям адаптироваться в коллективе, решает конфликтные ситуации, поддерживает связь с родителями и другими специалистами.

Практические советы по взаимодействию

4. **Регулярное проведение совещаний.** Организуйте регулярные встречи команды специалистов для обсуждения текущих вопросов и планирования дальнейших шагов.

5. **Создание единого плана работы.** Разработайте общий план работы, где будут указаны роли и обязанности каждого специалиста, сроки выполнения задач и ожидаемые результаты.